



**Министерство образования и науки
Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения
Кыргызской Республики**

**Утверждено на
заседании
Ученого совета ММУ
09.07.2021 г.
протокол № 3**



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
МЕЖДУНАРОДНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
НА 2021 - 2026 ГОДЫ**

Бишкек 2021

УДК 378:61.001.14

ББК 74+51

П 784

Составители:

первый проректор по учебно-воспитательной работе *Э.Т. Омуралиева*, директор клиники «Авиценна Медикал» ММУ *Б.Т. Талыгонов*, проректор по социально-экономическим вопросам *Р.А. Аманова*, проректор по науке, клинической работе и постдипломному образованию *Б.Б. Майканеев*, проректор по развитию естественно-гуманитарных дисциплин *К. Конкобаев*, проректор по работе с иностранными учащимися и международным связям *Д.К. Жумалиев*, проректор по внеучебной работе *С.Ш. Сыдыков*, проректор по административно-хозяйственной работе *Ч.К. Матиева*, проректор по качеству и инновационным технологиям в образовании *Н.К. Казиев*, заведующая отделом по качеству образования *А.А. Тойлакова*, начальник учебно-методического отдела *А. Гилекматова*, начальник центра информационных технологий *С.Т. Тилеков*, директор библиотеки *Г.А. Турусбаева*, директор химико-биологической школы *А. Кермалиева*, главный специалист отдела качества образования *М.Ж. Акжолова*, помощник ректора по связям с СМИ *Н.Ч. Чынтемирова*, ведущий специалист IT отдела *У.Амтоскуров*

Под редакцией ректора ММУ, к.м.н., заслуженного работника МЗ КР *Самата Шакиевича Тойматова*

П 784 Стратегия инновационного развития Международного медицинского университета на 2021–2026 годы / Сост.: [и др.]; под ред. – Бишкек: Изд-во ММУ, 2021. – 101 с.

Программа инновационного развития Международного медицинского университета на 2021–2026 гг. подготовлена Международным медицинским университетом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики и утверждена решением Ученого совета вуза от 09 июля 2021 г., протокол № 9.

УДК 378:61.001.14

ББК 74+51

© Международный
медицинский университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Концептуальные положения стратегической программы развития ММУ
2. Видение, миссия, цель и задачи стратегического развития ММУ
3. Краткая характеристика ММУ
4. Основные направления развития образовательной деятельности ММУ на 2021-2024 гг.
5. Основные направления развития научно-исследовательской и инновационной деятельности ММУ на 2021-2026 гг.
6. Основные направления развития лечебной деятельности ММУ на 2021-2026 гг....
7. Основные направления развития международной деятельности ММУ на 2021-2026гг.
8. Основные направления информационного развития ММУ на 2021-2026 гг.
9. Основные направления инновационного развития библиотеки ММУ на период 2021–2026 гг.
10. Основные направления развития воспитательной деятельности ММУ на 2021-2026 гг.
11. Основные направления развития материально-технической базы ММУ на 2021-2026гг
12. Основные направления развития социально-экономической деятельности ММУ на 2021-2026 гг.
13. Ожидаемые результаты от реализации Стратегии развития
14. Управление реализацией Стратегии развития
15. Задачи, мероприятия и сценарий развития Университета

1. Концептуальные положения стратегической программы развития университета

Стратегическая программа развития университета разработана с учетом положений «Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы», утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики (31.11.2018 г., УП № 221 город Бишкек), законов Кыргызской Республики «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также положений «О науке и об основах государственной научно-технической политики» (07.07.2011 г., № 899), современных тенденций в развитии образования, науки и Устава университета.

Стратегическая программа развития университета учитывает решения государственных задач о необходимости формирования конкурентной системы образования на мировом рынке, обеспечивающей потребности экономики в квалифицированных специалистах, а также стратегической цели государственной политики в области образования: повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Система образования в университете ориентирована на воспитание гармоничной личности, раскрытие потенциала каждого человека, применение на практике знаний и компетенций. Каждый гражданин имеет возможность получать качественное образование. Повышение качества профессиональной подготовки проводится в соответствии с запросами международного рынка труда медицинских специальностей. Для устойчивого роста доходов и успешного трудоустройства выпускников, нужно обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с международным требованиям качества образования медицинским специальностям. Необходимо сформировать социальное партнерство на всех уровнях образования в сфере строительства организаций образования, организации стажировок и практик для учащихся и студентов, а также для преподавательского и профессорско-преподавательского состава.

Формирование открытого цифрового общества предполагает цифровые услуги в образовании, в создании национальной инфраструктуры пространственных данных и стимулированию развития цифрового контента в онлайн среде. Образование и научные исследования университета основываются на широком и повсеместном применении цифровых технологий и строятся вокруг решения реальных жизненных проблем.

Наука и технологии обеспечивают социальное и экономическое развитие страны. Необходимо формировать систему подготовки высококвалифицированных специалистов в области медицины, по внедрению инноваций в сфере цифровой экономики, проведению прикладных исследований и разработок с использованием «прорывных» технологий. Университет становится источником инноваций и высоких технологий. Исследовательская деятельность ориентирована на получение научно-практических результатов с оценкой эффективности использования средств, применения полученных результатов. Улучшено качество системы подготовки научных и медицинских кадров высшей квалификации.

Программа стратегического развития университета разработана с целью дальнейшего развития Международного медицинского университета, как ВУЗа в Кыргызской Республике, способного сохранять лидирующие позиции на рынке международных медицинских образовательных услуг. Это особенно необходимо в условиях интеграционных процессов на образовательном и научном пространствах стран-участников ЕАЭС, СНГ, стран Центральной Азии и дальнего зарубежья (Индии, Пакистана, Бангладеш и т.д.) при обостряющейся конкуренции за материальные, интеллектуальные и человеческие ресурсы.

В рамках Программы стратегического развития формулируется комплекс задач, определяемых общей целью по созданию на базе ММУ современного университета, в котором образовательная деятельность тесно

связана с развитием фундаментальной и прикладной науки, а научные разработки включены в процесс практической медицинской деятельности и распространения инноваций.

Реализация Стратегии развития ММУ позволит сосредоточить имеющиеся контрактные и частные средства на решении ключевых экономических, социальных и кадровых проблем университета, добиться сбалансированности и последовательности выполнения стоящих перед вузом задач, обеспечить статус ведущего университета в Кыргызской Республики.

2. Видение, миссия, цель и стратегия развития Международного медицинского университета

Международный медицинский университет - это образовательное, научно-исследовательское медицинское учреждение, с собственной медицинской клиникой, созданной всей социальной услугой для предоставления медицинского образования в соответствии с международным медицинским стандартом.

Видение Международного медицинского университета:

Высшее учебное заведение выпускающий конкурентоспособных и востребованных на мировом рынке труда медицинских специалистов, способных применять в своей деятельности достижения науки, образования и медицинской практики путем внедрения в своей профессиональной деятельности достижений инновационных и новых технологий в сфере медицины.

Миссия Международного медицинского университета:

ММУ предоставляет качественное и доступное образование в области медицины в соответствии с международными стандартами на основе требований мирового рынка труда медицинских специальностей путем создания современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, развития передовых медицинских технологий, реализации прикладных и фундаментальных исследований, востребованных отечественной и международной профессиональными средами.

Цель стратегического развития Международного медицинского университета: обеспечение лидерства ММУ в отечественной образовательной и научной среде, формирование бренда качества, академической репутации и конкурентоспособности в международном научно-образовательном пространстве.

Стратегические задачи развития Международного медицинского университета. В реализации и достижения своей цели стратегического развития Международного медицинского университета определены следующие стратегические задачи:

Стратегия 1. Обеспечение современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных медицинских, фармацевтических, управленческих, научных кадров, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда.

Стратегия 2. Обеспечение опережающего роста наукометрических показателей Университета, обеспечивающих его лидирующее положение среди медицинских вузов республики, упрочнение и усиление его репутации в международном научном пространстве.

Стратегия 3. Создание университетской клиники медицинских центров в области оказания уникальных и наукоемких видов медицинской помощи в соответствии с лучшими мировыми практиками, являющихся лидерами системы здравоохранения республики и конкурентоспособными участниками системы здравоохранения Стран Центральной Азии.

Стратегия 4. Проведение кадровой, образовательной и научной политики, обеспечивающей интеграцию Университета в международное научно-образовательное пространство.

Стратегия 5. Развитие и повышения качества предоставления информационно-библиотечных услуг.

Стратегия 6. Оптимизация информационных технологий используемых Университетом, обеспечивающих современный и эффективный уровень администрирования, реализации и учета результатов образовательного процесса, а также создание информационно-аналитических систем поддержки принятия решений.

Стратегия 7. Создание внутри- и вневузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, наследующих социокультурные традиции отечественной медицины.

Стратегия 8. Комплексное развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающее возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного и лечебного потенциала Университета.

Стратегия 9. Повышение эффективности финансовой деятельности Университета, используя механизмы диверсификации образовательного, научного и лечебного потенциала.

Стратегия развития Международного медицинского университета соответствует всем реалиям современности, адаптирован в международную и местную научно-образовательную среду, учитывает международный компонент развития, объединяет образовательную, клиническую, социокультурную составляющую развития всего Университета.

Развитие Международного медицинского университета включает три этапа:

2-й этап - 2021г. - 2022г. Становление и утверждение организационной структуры, цифровизация системы внутренней документации на основе утвержденной политики и стратегии, развитие образовательных программ, формирование заложенных в образовательных программах компетенций специалиста, формирование необходимого кадрового потенциала, создание материально-технической базы вуза, развитие цифровой платформы, установление международных связей, обеспечить академической мобильности студентов в зарубежных вузах.

2-й этап – 2022г. - 2024г. Развитие менеджмента качества образования, внедрение современных технологий обучения, принятие специализированных образовательных программ, приближенный страны откуда приехал студент, развитие международного сотрудничества и международной мобильности студентов, программная и международная аккредитация образовательных программ.

3-этап - 2024г. - 2026г. Обеспечение высокого качества образовательных услуг, отвечающие современным международным стандартам, усиление международного сотрудничества, повышение международного престижа.

Условия успешности реализации стратегических задач:

1. Формирование стратегических горизонтов и достигаемых реперных точек с учетом обоснованного баланса амбициозности и реалистичности формулируемых задач.

2. Проведение объективного анализа и оценки основных разрывов, отклонений в достижении целевой модели горизонта с учетом показателей деятельности референтной группы лидеров.

3. Готовность Университета к изменениям, его вовлеченность в решение глобальных проблем.

4. Мотивация руководства и коллектива Университета на решение поставленных задач и достижение стратегической цели.
5. Главенство человеческого капитала и академической репутации Университета.
6. Вовлеченность научно-педагогических работников Университета в преобразования, управление изменениями.
7. Понимание каждым сотрудником собственного профессионального прогресса как составляющей достижения стратегической цели Университета.
8. Реализация современных подходов в системе управления изменениями, ориентированных на целевую модель.
9. Определение точек роста, создание и приоритетное развитие центров превосходства.

3. Краткая характеристика Международного медицинского университета.

ММУ сегодня - это современный, динамично развивающийся комплекс, включающий в себя уровни специалитета и ординатуры медицинского образования, высокопрофессиональный кадровый состав, развитую научно- инновационную инфраструктуру, основанную на взаимодействии с отраслевой и академической наукой, бизнес сообществом, органами государственной власти и местного самоуправления в интересах развития общества и государств Кыргызстана. Университет выполняет важную роль в активизации образовательного, научного и культурного сотрудничества государств-участников ЕАЭС и СНГ, развитию процессов интеграции в области образования и науки, удовлетворения образовательных и культурных потребностей населения Кыргызстана.

Образовательная, научная и международная деятельности университета ведутся на 3 факультетах: лечебного дела, стоматологии и фармации.

В структуру университета входят: средняя общеобразовательная школа; медико-фармацевтический колледж; центр языковой подготовки; студенческие клубы и студии; телерадиокомпания «Санат», медицинская клиника «Авиценна медикал» на 225 коек, столовая для ППС, студенческие столовая для студентов, в котором готовя блюда среднеазиатской, пакистанской и индийской кухни.

В настоящее время в университете создана организационная структура, где обеспечена автономность структурных подразделений и направленный на максимально активную деятельность в области образования и науки. Университет внедрил современные и прогрессивные программы профессионального образования, реагирует на внешние внутренние вызовы, активно участвует в устойчивом развитии общества.

3.1. Образование.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе нормативных актов, государственных образовательных стандартов Министерства образования и науки Кыргызской Республики с учётом образовательной программы Стран ближнего (СНГ) и дальнего зарубежья (Индии и Пакистана). Образовательная деятельность в университете организована в соответствии с лицензиями основных образовательных программ высшего образования по специальностям лечебное дело, стоматология, фармация.

В ММУ обучаются студенты из Кыргызстана, иностранные студенты из Узбекистана, Казахстана, России, Таджикистана, Пакистана, Индии, Бангладеш, Шри-Ланка по специальности лечебное дело, стоматология, фармация. Данная программа реализуется в соответствии с учебным планом по специальности «лечебное дело» (для граждан Кыргызстана и Стран Содружества независимых Государств) со сроком обучения 6 лет, а также лечебное дело со сроком обучения 5 лет (для граждан дальнего зарубежья такие как Пакистан, Индия, Бангладеш и т д) утвержденным Министерством образования и науки Кыргызской Республики, с учетом стандартов университетов, имеющим аккредитацию, что способствует повышению качества медицинского образования в Кыргызстане. Общее количество студентов по перечисленным направлениям и специальностям составляет 1708 человек по очной форме обучения.

В университете проходят послевузовскую подготовку- ординатуру по 18 специальностям. Сведения о реализуемых основных образовательных программах размещены на официальном сайте вуза. Студентам всех направлений подготовки (специальностей) предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. На 8 кафедрах используются электронные ресурсы, увеличилось количество аудиторных занятий и консультаций с мультимедийной, аудио- и видеоаппаратурой, возросло применение в учебном процессе Интернет-ресурсов, активизировалась работа по подготовке презентационного слайдового материала по читаемым дисциплинам.

Для проведения учебно-лабораторных, практических занятий созданы кабинеты, необходимые лаборатории и лекционные аудитории, которые закреплены за соответствующими кафедрами. В целях улучшения качества преподавания в ММУ создан научно исследовательские лаборатории, который полностью оснащен современным оборудованием и инвентарем, который состоит из: лаборатории химии; лаборатории биохимии; лаборатории по фармакологии; лаборатории физики; лаборатории биологии и микробиологии, лаборатории гистологии и паталогической анатомии; лаборатории физиологии и паталогической физиологии; анатомический зал; патоатомический демонстрационный музей;

Учебные аудитории в ММУ полностью оборудованы по всем дисциплинам. Все кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, учебно-методической документацией и пособиями.

В каждом кабинете составлены паспорта и план работы кабинетов и лабораторий, имеются в каждом кабинете план эвакуации студентов на случай пожара, а также журнал по технике безопасности, в котором расписывается каждый студент правилам техники безопасности перед началом лабораторных работ.

Лаборатории оснащены современными лабораторными оборудованиями и муляжами:

- По анатомии и физиологии имеются: скелет человека, разборный торс человека, разборное сердце, модель уха, модель глазного яблока, модели головного мозга, модели нервной, костно-мышечной, соединительной, пищеварительной, мочевыводящей, половой систем, системы кровообращения и дыхания; Модели органов: головной мозг, сердце, легкие, органы ЖКТ, почки, печень, поджелудочная железа, мужские и женские половые органы, топографическое пособие верхних и нижних конечностей; стенды систем: сердечно-сосудистая, дыхательная, кроветворная, пищеварительная, мочеполовая, костно-мышечная;

- По микробиологии и медицинской генетике имеются: стеклянные шкафы с лабораторной посудой (колбы, цилиндры, пробирки, предметные стекла, стеклянные палочки, спиртовка, чашки Петри, лотки, эксикаторы) микроскопы, манипуляционный стол;

- По хирургии и реанимации: тренировочный манекен ребенка для искусственного дыхания и не прямого массажа сердца, тренировочный манекен взрослого для искусственного дыхания и не прямого массажа сердца с симуляцией травм и повреждений, кресло-каталка, медицинская кушетка для манекенов, костыли, штативы, для систем внутривенных вливаний и терапии, тренировочное пособие лечения панарициев и гнойничковых образований, симулятор для хирургических разрезов и удаления папиллом;

- По акушерству имеются: гинекологическое кресло, манекен беременной женщины с электронным устройством, корнцанг, пинцеты, шпатели, зажимы, влагалищные зеркала, маточный зонд, ростомер, модель плаценты, модель эмбриона, модель женской молочной железы для пальпации и диагностики заболеваний, симулятор родовой деятельности; педиатрические пособия: пенальные столы, детские медицинские весы, сантиметровые ленты, кислородная подушка, аппарат Боброва, штатив и система внутривенных вливаний детский, стенды неотложных состояний у детей;

- По терапии: медицинский инструментарий (фонендоскопы, тонометры, термометры, шпатели, резиновые груши, грелки, судна, лотки и др.);

- Лекарственные препараты в жидкой, твердой, мягкой формах, пособия оказания помощи при анафилактическом шоке, оказание помощи при инфаркте миокарда, сестринские пособия, наглядные материалы в соответствии с учебной программой.

В структуру научно-исследовательского морфологического корпуса входят 6 научно-практических лабораторий, 2 симуляционно-тренировочных центра, демонстрационный

анатомический и патоанатомический музей, оснащенный интерактивным анатомическим столом «Пирогов» - обучающим программным продуктом, позволяющим четко выстраивать логику обучения студентов и врачей циклу естественно-научных дисциплин: анатомия, топографическая анатомия, патологическая анатомия, судебно- медицинская экспертиза, хирургия, офтальмология, стоматология, отоларингология и другие. Использование программного продукта позволяет выстроить полный цикл обучения от визуального знакомства с анатомическим материалом и получения текстовой информации до проверки качества полученных знаний и автоматической обработки результатов.

Обучающиеся ММУ обеспечены необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными. По всем дисциплинам разработаны и утверждены учебно- методические комплексы (УМК). УМК дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Созданы необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов, лаборатории и библиотеки работают в необходимом режиме. Создан симуляционный кабинет для освоения практических навыков, оборудованный следующими фантомами и муляжами: терапевтические муляжи: для прослушивания сердца, легких, искусственное дыхание; хирургические муляжи: трахиостома наложения швов, переливания жидкостей внутривенно, внутримышечно, общие; ортопедические муляжи: переломы нижней и верхней конечностей, восстановление тазобедренного сустава; педиатрические муляжи: прослушивание сердца ребенка; гинекологические муляжи: прием рождения; ожоговые муляжи: тело верхней, нижней конечности, лицо; стоматологические муляжи: зубов, лечения кариеса, структура полости рта.

По всем дисциплинам закрепленными за кафедрами разработаны и утверждены учебно-методические комплексы (УМК).

3.2.В научно-инновационной сфере.

В целях совершенствования научно-исследовательской деятельности, подготовки научных и научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых и распространения современных методологических подходов, новых информационных образовательных технологий создается научная школа на базе ММУ, под руководством академиков НАН КР, работающих в ММУ, профессоров, докторов медицинских наук. В ММУ ведется работа в двух аспектах: научно-исследовательский потенциал и результативность научно-исследовательской деятельности. Постоянно идёт работа над увеличением объёма и количества научных грантов. НИР проводится на 7 кафедрах и 3 лабораториях ММУ, а также в клинике «Авиценна Медикал».

Научно-исследовательские работы (НИР) в университете выполняются в соответствии с основными научными направлениями развития университета в области фундаментальных и прикладных исследований, в рамках приоритетных направлений развития науки и техники, а также продвижения и применения результатов НИР в практической клинической деятельности при лечении больных.

Осуществление научной деятельности в ММУ является приоритетным направлением деятельности. Стратегия развития науки в ММУ должна не просто учитывать реалии современности, а быть инкорпорирована в современную международную и кыргызскую науку, учитывать региональный компонент развития, объединить образовательную, клиническую, воспитательную и социальную составляющие общей стратегии развития университета.

Среди внешних факторов, определяющих возможности университета, поддержка программ развития науки со стороны Министерства образования и науки КР, Минздрава КР является одним из ключевых моментов. ММУ осознает необходимость активно участвовать в осуществлении приоритетных национальных проектов «Здоровый человек - процветающая страна».

Одним из путей привлечения молодёжи в науку является студенческая научная работа. В ММУ достаточно эффективно действует студенческое научное общество. На всех кафедрах университета функционируют студенческие научные кружки (СНК), на некоторых кафедрах работают несколько СНК, студенты занимаются самостоятельными научно-практическими исследованиями под руководством профессорско-преподавательского состава. Ежегодно в апреле месяце проводится Республиканская студенческая научно-практическая конференция, в которой участвуют 200-300 студентов со всех факультетов ММУ, а также из других медицинских вузов Бишкека и других городов КР. Студенческие работы заслушиваются на научных секциях. Лучшие научные доклады печатаются в научном журнале «Вестник ММУ».

Наибольшие перспективы развития мировой медицинской и биологической науки в XXI веке связаны с биотехнологией. В этом направлении в ММУ приводится НИР на тему **«Разработка и внедрение новых обезболивающих средств в Кыргызстане»**, разрабатываемая почетным профессором ММУ, профессором Шеффилдского университета (Великобритания) Базбеком Давлетовым. В качестве исполнителей проекта выступают: University of Sheffield, South Yorkshire S10 2TN, UK, Department of Biomedical Science, Public Foundation "Ergene", Международный медицинский университет и другие. Целью данного исследования является доклиническая оценка новых обезболивающих средств на основе ботокса. Задачами являются: оценка сравнительной обезболивающей эффективности ботокса на экспериментальной модели; изучение потребности в обезболивающих средствах различной интенсивности у пациентов различных групп в условиях Кыргызстана; потребность в анальгетиках для травматологических пациентов; потребность в наркотических анальгетиках для паллиативных пациентов онкологического профиля, потребность в анальгетиках ревматологических больных.

Кроме того, ученые ММУ в лице профессоров: Т.А. Батыралиева, А.А. Муратова, Д.А. Осмонова, Мустафа Униль, Н.А. Кадыровой, и других разрабатывается НИР на тему **«Исследование общественного здоровья в Кыргызстане»**. Научная работа будет реализована в созданном Центре изучения общественного здоровья. Основными направлениями деятельности НЦиОЗ являются: -выявление особенностей состояния здоровья населения в условиях социального расслоения общества с целью сравнительной оценки характеристик здоровья, определение проблем медицинского обеспечения групп населения с разным уровнем жизни на разных ее этапах. разработка понятия о детерминантах общественного здоровья, путей совершенствования медицинской и государственной статистики, современных тенденций и обоснование перспективных оценок здоровья в региональном сравнении по КР и стандартизованных показателей других стран.-изучение распространенности основных видов патологии, получение их статистических характеристик в разных социально-экономических, возрастно-половых группах, оценка динамических сдвигов в основных показателях здоровья населения (смертности, заболеваемости, физического развития), функциональных параметров, субъективного восприятия здоровья и условий жизни, а также оценка потребности населения в различных видах медицинской помощи, планирование комплексного исследования по изучению закономерностей и тенденций формирования здоровья детей КР в условиях реформирования общественно-политической жизни страны и социального расслоения общества - Дети Кыргызстана; -установление тесной взаимосвязи НЦиОЗ с представителями Международных организаций, таких как: ПРООН, Всемирная организация здравоохранения, ЮСАИД, ЮНИСЕФ, Врачи без границ и ряда других организаций для проведения совместных исследований, привлечения инвестиций, обмена информацией, материалами и др.

В университете заложены основы инновационного вуза. Имеются точки роста: созданы Клиника «Авиценна Медикал», Научный центр изучения «Общественного здоровья». ММУ является учредителем журнала - «Вестник

ММУ». Подавляющее большинство профессоров ММУ входят в состав редакционных советов научно-практических кыргызских и международных журналов.

Вуз имеет широкую географию сотрудничества с ведущими научными и образовательными центрами мира в области медицины и биологии. Совместно с медицинским центром «Бикард» (профессор Мустафа Унил, Турция), «Кардио Азия плюс» и другими реализуются проекты в области кардиологии, кардиохирургии и нейрохирургии.

ММУ тесно сотрудничает с Общероссийской общественной организацией «Педиатрическое респираторное общество». Профессор Ш.А. Сулайманов принял участие в разработке клинического руководства «Острые инфекции дыхательных путей у детей» (Москва, 2018, - 200 стр.), «Бронхиальная обструкция на фоне ОРВИ у детей дошкольного возраста» (Москва, 2019, - 78 стр.). Он также принял участие в VIII ежегодном международном образовательном консенсусе, проходившем в городе Калуга (16-20 января 2019 г., Россия).

Имеются договоренности о взаимном обмене научно-практическими журналами с редакцией: Общероссийской общественной организацией «Педиатрическое респираторное общество», Вестника КГМА, Вестника КРСУ, Здравоохранение Кыргызстана, Вестника ОшГУ, ЦАМЖ, Вестника АУЦА и др.

ММУ является учредителем журнала - «Вестник ММУ», рекомендованный ВАКом Кыргызской Республики для публикации результатов научных исследований.

С целью координации издания высококачественной научной, научно-методической, учебно-методической и другой литературы, содействия руководству ВУЗа в управлении, развитии и совершенствовании редакционно-издательской деятельности в университете создана редакционно-издательский совет, деятельность которого регламентируется «Положением о редакционно-издательском совете».

3.3. В сфере клинической деятельности. Клиника «Авиценна-Медикал» основана 2017 году. Общество с ограниченной ответственностью Клиника «Авиценна-Медикал» создана как университетская клиника, основными целями которого является обеспечение непрерывного учебного процесса путем привлечения профессорско-преподавательского состава в лечебно-практический процесс, для улучшения качества лечения больных и повышения практической квалификации преподавателей. Клиника «Авиценна-Медикал» учреждена ОсОО «Международный медицинский университет» и ОУ «Евразийский международный медицинский университет» в равной доле. Ведет свою деятельность на **основании лицензии выданного Министерством здравоохранения Кыргызской Республики** за № 3203 от 02 августа 2017 года. Также, в работе Клиника Авиценна Медикал руководствуется Уставом, утвержденным собранием учредителей и зарегистрированной в Министерстве юстиции Кыргызской Республики. Клиника занимает площадь 2370 м² по адресу город Бишкек, ул. Исакеева 1/17.

По перечню услуг указанной в **лицензии**, клиника имеет право заниматься медицинской деятельностью в следующих областях: Диагностика терапевтических, хирургических, гинекологических, оториноларингологических, нейрохирургических, травматологических заболеваний; Консервативное и оперативное лечение, терапевтических, хирургических, гинекологических, оториноларингологических, нейрохирургических, кардиохирургических, травматологических заболеваний; Оказание анестезиологических и реанимационных пособий; Ультразвуковая диагностика; Лабораторная диагностика; Лучевая диагностика.

Клиническая структура ОсОО Клиника «Авиценна-Медикал» представлена: Администрацией; Консультативно-диагностическим отделением; Дневным стационаром; Отделением Экстренной (скорой) медицинской помощи; Лабораторией; Операционными блоками, в количестве 8 опер блоков с 11 операционными залами. Операционные залы – офтальмологический, ЛОР, кардиохирургия, нейрохирургия, общая хирургия, гинекология, челюстно-лицевой и пластической хирургии, травматологии и ортопедии, интервенционной хирургии; Блоком Реанимаций, рассчитанного на прием 43 реанимационных пациентов, в трех залах, на первом этаже реанимационный зал для экстренных хирургических пациентов и на 2 этаже 2 зала для терапевтических и плановых хирургических пациентов.

В настоящее время в клинике функционируют: Отделение кардиохирургии; Отделение Неврологии; Отделение челюстно-лицевой хирургии; Отделение пульмонологии и аллергологии; Отделение детской хирургии; Отделение гемодиализа и нефрологии; Отделение кардиоревматологии; Отделение офтальмологии; Отделение общей терапии и гематологии; Отделение эндокринологии; Отделение оториноларингологии; Отделение общей хирургии; Отделение травматологии; Отделение ортопедии и патологии позвоночника; Отделение экстренной хирургии; Стоматологический центр, рассчитанный на установку 8 стоматологических кресел, зал 3 мерного рентген кабинета.

На сегодняшний день в клинике обслуживают отделение СМП, Дневной стационар, Консультативно-диагностическое отделение, лабораторное отделение, отделение функциональной диагностики и отделение эндоскопии и стационарные отделения общей численностью на 225 коек, полностью оснащенная всеми необходимыми медицинскими аппаратами и оборудованием.

Клиника «Авиценна Медикал» оснащена оборудованием известных в медицинской сфере производителей таких как:

- Лапараскопическая стойка – Carl-Shtorz (Германия)
- Видео гастроскоп – Olympus (Германия)
- Офтальмологический комбайн – Potec (Корея)
- Аппарат УЗИ стационарный – EMP (КНР)
- Аппарат УЗИ портативный - EMP (КНР)
- Функциональные кровати – Duman (Турция)
- Прикроватные мониторы – Mindray (PRC)
- Кареты скорой помощи - Mercedes-Benz (Германия)
- ЭКГ - Mindray (PRC)
- Холтеровский монитор - EDAN (PRC)
- Стационарный ИВЛ аппарат S1100 (PRC)
- Наркозно-дыхательный аппарат - S1500 (PRC)
- Стол операционный - Hybase3000 (PRC)
- Стол операционный - Mindray MT300 (PRC)
- Кислородный концентратор - SZ5BW (PRC)
- Инфузоматы шприцевые - MXP6 (PRC)
- Отсасыватель -Olympus SSU2
- Отсасыватель - Uwell 7A-23B (PRC)
- Дефибриллятор - VeneHeart D3 (Турция)
- Электрокоагулятор - ZEUS400 (Германия)
- Хирургический аспиратор - NOVELA (Турция)
- Микроскоп операционный для ЛОП - FS2001 213 (оптика 656)
- Стерилизатор паровой - ВК-75 Россия
- Стерилизатор паровой – Nova 300 (Nehwbz)
- Стационарная рентгенологическая установка – Orich 2000 (PRC)

Парк высокотехнологичных оборудования имеющихся в наличии позволяет сотрудникам внедрять новые практические навыки, приобретать опыт работы и владения данными видами оборудования.

Также, для поддержания и стимулирования научных исследований проводимых сотрудниками предусмотрено обследование, госпитализация и лечение тематических больных в объеме 20% от общего количества пролеченных случаев в Клинике «Авиценна-Медикал».

В краткосрочных планах запустим отделения:

Первым этапом (октябрь-ноябрь 2021 года) отделение лучевой диагностики с Магнитно-резонансным томографом и Компьютерным томографом. Увеличение парка карет скорой помощи с 2 автомашин до 6 автомашин. Также предусматриваем запуск стоматологического центра с созданием отделения челюстно-лицевой хирургии.

Второй этап (май – июнь 2022 года) запуск Онкологического центра (создание отделений, операционных и установка линейного ускорителя).

Для закрепления теоретических знаний в клинических дисциплинах и обретения практических навыков, на базе многопрофильной клиники «Авиценна Медикал», создан современный 4 симуляционно-тренировочные центры, общей площадью – 560 м².

Теоретическая и практическая часть занятий по клиническим дисциплинам (основы сестринского дела, акушерства и педиатрии, хирургия, терапия) проводится на кафедрах базирующихся в клинических базах, которые ММУ оснащены тематическими плакатами, стендами, муляжами, телевизорами и DVD, видеопроекторами, подключенными к интернет-сети.

Для симуляционно-тренажерного учебного центра клиники «Авиценна медикал» приобретены учебные тренажеры: Модель обучения; Манекен для обучения взрослых навыкам оказания неотложной помощи; Комплексный манекен для обучения детей навыкам оказания неотложной помощи (ребенок пяти лет); Учебный манекен для взрослых ACLS; Учебный манекен Advanced CPR (беспроводной); Половинный учебный манекен для СЛР с препятствием; Модель обучения интубации новорожденных; модель интубации трахеи у детей; Современный симулятор травм; Принадлежности для сложных травм (16 шт.); Расширенные модули для травм конечностей; Симулятор интубации дыхательных путей; Онлайн-версия системы обучения навыкам медицинского освидетельствования (преподаватель); Тренажер сердечно-легочной аускультации (жилет); Цифровой манекен для аускультации сердца и легких с дистанционным управлением (мужской); Симулятор катетеризации центральной вены; Модель точечного отека; Современная хирургическая шовная рука; Современная хирургическая сшивающая ножка; Многофункциональная тренировочная рука для внутривенных вливаний; Тренировочная рука ребенка IV; Учебный комплект для внутривенных инъекций (6 шт. / Комплект); Усовершенствованный симулятор внутримышечной инъекции в ягодичцы; Симулятор маневров Леопольда; Мышцы человеческого тела с внутренними органами; Двупольный торс: 20 частей; Прозрачный торс с внутренними органами; Прозрачный торс с основными нервными и сосудистыми структурами; Модель прозрачных сегментов легких; Дыхательная система; Модель сегментов легких; Долька и альвеола легкого; Прозрачное дерево легких, трахеи и бронхии с сердцем; Модель прозрачных сегментов легких; Модель гортани, трахеи и бронхиального дерева; Электронная модель и малый тираж; Электронное сердце и модель кровообращения; Спинной мозг с нервными ветвями; Шейный позвонок со спинным мозгом; Спинной мозг в позвоночном канале; Симпатическая нервная система; Голова с мышцами; Модель нервной проводимости электрического центра; Желудок; Поджелудочная железа с селезенкой и двенадцатиперстной кишкой; Печень; Печень и желчный пузырь; Мочеиспускательная система; Мочевыводящие органы; Срединный разрез мужского таза; Мужские половые органы; Скелет человека с окрашенными с одной стороны мускулами (мужской); Модель скелета человека с рассеянной костью (свободная кость); Позвоночник; Демонстрационная модель заболеваний пародонта; Случай серийной модели поражения зубов; Многофункциональная стоматологическая клиническая симуляционная система.

В учебно-тренажерном «Центре помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» установлена машина скорой помощи, в котором установлены все оборудования и аппаратуры для машин скорой помощи.

Учебно-тренажерный Центр стоматологии клиники «Авиценна медикал» оснащен фантомным тренажерным оборудованием и необходимыми приборами и инструментами для обучения всего курса специальности Стоматология.

Учебно-тренажерный центр семейной медицины клиники «Авиценна медикал» оснащен всеми оборудованиями и приборами, соответствующей реальному кабинета врача стационара.

Учебный процесс и клиническая деятельность в ММУ будут осуществлены клиническими кафедрами в рамках до дипломной и постдипломной подготовки на профильных клинических отделениях, находящихся в ведении университета.

Клиника оснащена и оснащается современной диагностической и лечебной аппаратурой.

Клиническую производственную практику обучающиеся ММУ проходят, кроме собственной клиники Авиценна Медикал, в более 38 лечебными учреждениями города Бишкек

и Чуйской области с которыми имеет договора о совместной деятельности такими как: Национальный хирургический центр имени М.Мамакеева, НИИ кардиологии имени М. Миррахимова, Национальный госпиталь, Республиканская туберкулезная больница, Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи №3, Городская клиническая больница №6, Бишкекский Научно-исследовательский центр травматологии и ортопедии, Республиканская инфекционная клиническая больница, ОсОО «Бикард», Неврологическая клиника Тургунбаева Д., Многопрофильная клиника «Камэко», Аптечная сеть «Неман –фарм», Национальный центр охраны материнства и детства, Национальный центр онкологии и гематологии.

3.4. В сфере международной деятельности. Одним из важнейших направлений деятельности ММУ является международное сотрудничество. ММУ большое внимание уделяет установлению всесторонних связей с различными образовательными, научными и культурными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья. ММУ целенаправленно проводит работу по укреплению международного авторитета университета, интеграции в международную систему высшего медицинского образования, создание взаимовыгодных отношений с учебными, научными и медицинскими организациями различных стран. Международная деятельность ММУ должна осуществляться в рамках долгосрочных партнёрских отношений с ведущими университетами мира, в рамках реализации международных проектов и программ, развития межкафедральных связей, участия ППС и сотрудников в организации совместных международных конференций, симпозиумов, клинических исследований.

В ММУ в настоящее время обучаются студенты из Индии и Пакистана. С целью того, чтобы после возвращения студентов, в свои Страны, могли сдать квалификационные экзамены по медицине, учебная программа, утвержденная МОН КР дополнительно унифицировано программой обучения по специальности лечебное дело, стоматология, фармация, поскольку имеются отличия в государственных образовательных стандартах и учебных планах в сфере высшего профессионального медицинского образования. ММУ при подготовке специалистов для зарубежных стран, при сотрудничестве с зарубежными ВУЗами особо обращает внимание вопросам проведения совместных научно-исследовательских работ, усовершенствованию программ додипломного и последипломного образования, управление вузом, обмен опытом в сфере современных технологий диагностики и лечения академической мобильности студентов и преподавателей и т.д. В ММУ на постоянной основе привлекает учёных и преподавателей из Пакистана и Индии, других стран ближнего и дальнего зарубежья для прочтения лекции, семинарских занятий. В ММУ проводятся работы по проведению совместных НИС с учеными и ППС работающими в зарубежных университетах, по поиску использованию и внедрению лучшего зарубежного опыта университетов в медицинской области в образовательной и повседневной деятельности ММУ.

В настоящий момент установлено взаимовыгодное сотрудничество с Медицинским центром Herbrand (Польша) в области здравоохранения, академического, научного, образовательного и культурного сотрудничества, включающее в себя обмен профессорско-преподавательским составом, научными исследователями, обучающимися, обмен публикациями, академическими программами и проведение совместных исследовательских проектов, двойное признание дипломов, а также внедрение новых форм онлайн обучения по специальностям «Телемедицина» и «Менеджмент в здравоохранении».

Международное сотрудничество в области медицинского высшего образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых ММУ с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями. Наличие договора позволяет упорядочить взаимоотношения с зарубежным партнером при осуществлении совместной деятельности, дает основание для углубления и расширения форм и направлений сотрудничества. С каждым днем продолжается интеграция ММУ в мировое научно-образовательное пространство и его позиционирование на международном уровне через развитие партнерств и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями мира, такими, как: Лахорский университет Пакистана, Университет Южной Азии Пакистана, Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова,₁₂

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет А.П. Огарево, Нижневартковский Государственный университет, Высшая школа бизнеса National - Louis University (Польша) и т.д.

Активно прорабатывается вопрос об установлении и развитии сотрудничества в рамках проекта «Pharma.Global-Russia — экосистема smart-решений для фармации».

В настоящий момент подписаны Договоры с рекрутинговыми компаниями из Пакистана, Индии, Бангладеш и Узбекистана.

Выполняя Стратегию международного сотрудничества ММУ и, способствуя развитию академической мобильности как важного аспекта Болонской системы высшего профессионального образования в ММУ, реализуется программа «Приглашенный профессор». Программа способствует приглашению известных иностранных профессоров и исследователей для чтения лекций, проведения семинаров, тренингов и мастер-классов для студентов и магистрантов университета. За последние пять лет Отдел международных связей пригласило в ММУ 11 известных государственных деятелей, ученых, экспертов, профессоров ведущих учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья. С 2017- по 2021 учебные годы приглашали преподавателей из Индии, Пакистана, России, Казахстана для прочтения отдельных курсов лекций по дисциплинам. Кроме того, приглашены профессора из Индии и Пакистана для прочтения лекции и проведения семинарских занятий со сроком на полный учебный год. Количество таких приглашенных преподавателей составлял от 4 до 12 преподавателей в год.

3.5. Кадровое обеспечение.

Кадры и профессионализм профессорско-преподавательского состава - важнейшее условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов. Баланс ППС ММУ естественно-научных, хирургических и специальных клинических дисциплин, дисциплин по морфологии, патологии и общественного здоровья, педиатрии, акушерства и гинекологии, внутренние болезни и семейной медицины для реализации ОП сформированы в соответствии с требованиями. Общая численность ППС составляют 105 человек, из них 18 докторов наук, 37 кандидатов наук, 50 старших преподавателей и преподавателей. Доля преподавателей, имеющих ученую степень составляет 52,3%. Баланс качественного состава ППС составляет по гуманитарно, социальным и экономическим циклам – 58,3%; по математическим и естественнонаучным циклам – 58,3%, по профессиональным циклам – 53,1%. Из 105 сотрудников – 74 штатные (70%) и 31 совместители (30%).

В университете создана система рейтинговой оценки деятельности ППС и кафедр.

3.6. Информационная политика

В университете функционирует отдел Информационных и вычислительных технологий (ИВТ), создан центр тележурналистики на базе теле-радио компании «Санат». Благодаря реализации программы информатизации сегодня университет располагает: значительными хранилищами данных общим объемом 30 Тб и современной техникой виртуализации серверов.

Имеется серверная комната, рассчитанная для работы университета и студентов в режиме онлайн и безопасным пользованием университетских виртуальных программ.

Создана корпоративная сеть, которая охватывает все корпуса и включает 6 локальных компьютерных сетей, объединенных с помощью оптического кабеля в единую сеть университета. Выполняется модернизация инфраструктуры компьютерной сети. Приобретено и установлено интеллектуальное сетевое оборудование Mikrotik SuperHub, что позволяет оперативно отслеживать состояние сети, выявлять текущие и потенциальные проблемы, своевременно реагировать на них.

Wi-Fi - сеть развернута во всех корпусах университета. Сеть эксплуатируется в тестовом режиме, полностью открыта для всех пользователей. Планируется переход на авторизованный доступ к сети, для чего требуется электронная регистрация всех сотрудников и студентов университета и эта работа в настоящее время активно реализовывается. Наиболее оптимальным представляется авторизация пользователей по логину электронной корпоративной почты университета.

Доступ в Интернет осуществляется со скоростью до 100 Мбит/с. Объем потребления интернет-ресурсов за истекший год увеличился более чем в 2 раза и превышает 2 терабайта в месяц.

Университет имеет интегрированную автоматизированную информационную систему LMS, которая поддерживает административно-управленческую и научно-образовательную деятельность университета. Разработаны и внедрены следующие модули: «Интерфейс Учебные Планы», «Ведомость», «Реестры научной деятельности», «Приказы по студентам», «Личные кабинеты», «Интерфейс Антиплагиатвуз».

Основные группы подсистем LMS:

1. Единая информационно-коммуникационная среда университета (ЕИКС). Представляет собой общеуниверситетскую, высокоскоростную компьютерную сеть и системы управления обмена данными внутри нее; обеспечивает доступ к единой, корпоративной сети университета, управляет доступом к сети Интернет, отвечает за надежность, интерактивность и безопасность.

2. Комплекс подсистем административного управления включает в себя системы: «Штатное расписание»; «Управление кадров сотрудников», «Электронная доставка документов»; «Реестры НИД». Функционал подсистем призван определять структуру университета в виде иерархически организованного набора подразделений университета, создавать новые подразделения, осуществлять ликвидацию и переподчинение структурных единиц.

3. Комплекс подсистем «Учебный процесс». Состоит из следующих подсистем: «Абитуриент-Экспресс», «Движение студентов», «Ведомость», «Библиотека», «Контракт», интерфейс ПО «Планы». Функционал подсистем призван обеспечить управление и сопровождения всего учебного процесса ММУ, осуществлять контроль над ходом учебного процесса, получать всю полноту информации о каждом студенте, абитуриенте с момента подачи документов и до выпуска студента.

4. Комплекс подсистем «Портал ММУ». Позволяет пользователям получать через веб-интерфейс информацию, соответствующую уровню доступа.

Техническая приемная комиссия готова к проведению приемной кампании (ПК). Основной проблемой ПК была возможность передачи абитуриентами снимков тестовых заданий за пределы аудитории по Интернету. В целях усиления контроля предлагается установить видекамеры и подавители сотовой связи.

Веб-сайт ММУ приведен в соответствие с требованиями Министерства образования и науки Кыргызской Республики (www.imu.edu.kg). Введен в действие Регламент представления данных для веб-сайта университета.

Университет имеет подписку Microsoft DreamSpark Standard, которая обеспечивает все серверы университета лицензионным программным обеспечением.

Всего в ММУ имеются 80 компьютеров, 900 планшетов и 8 ноутбуков, с доступом к скоростному интернету и Wi-Fi.

В ММУ имеется более 100 ПК с компьютерными программами, подключением к Интернет, которые используются в учебном процессе. Также имеется банк тестовых заданий, которые используются для проверки знаний студентов.

В ММУ имеется электронная система электронного документооборота. Электронный документооборот (ЭДО) - это система автоматизированных процессов обработки электронных документов, реализующая концепцию «бесбумажного делопроизводства». Все больше организаций стремятся внедрить у себя систему электронного документооборота, чтобы повысить эффективность использования рабочего времени и свести к минимуму затраты на ручную обработку документов. По этой причине в ММУ внедряется «ИС Цифровая ММУ». Внедрение автоматизированной системы управления в деятельность образовательного учреждения позволили решать следующие задачи:

- ✓ добиться прозрачности всех процессов управления образовательным учреждением;
- ✓ планировать учебную нагрузку преподавателей, контролировать ее выполнение;
- ✓ контролировать успеваемость и оплату за обучение с момента поступления до выпуска обучаемого;
- ✓ повысить контроль качества оказания образовательных услуг студенту;

✓ оперативно предоставлять достоверные данные организаторам учебного процесса высшего и среднего звена, повысить оперативность, точность и правильность принятия управленческих решений;

✓ автоматизировать документооборот с подготовкой всей необходимой учебной документации и контролировать исполнительскую дисциплину сотрудников, участвующих в организации учебного процесса;

В ММУ студенты имеют доступ к электронным учебным материалам и к электронным аттестационным ведомостям. Электронная образовательная система LMS позволяет доступ электронным аттестационным ведомостям к электронным учебным материалам каждого студента.

В учебном корпусе и общежитии действует локальная сеть системы ускоренной связи, on-line класс. Через компьютерную сеть для обучающихся и преподавателей общедоступны приложения: WWWFTP - библиотека программ, UNIX-сервер, E-mail – почта и другие внешние Интернет-ресурсы. Вся информационная и технологическая среда сводится в единый информационный портал: книжной коллекции на 2 языках (из них на английском языке – 60% литературы от общего количества); коллекции периодической и справочной литературы; коллекции электронных ресурсов и электронных баз.

ММУ регулярно публикует современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемой программе и присваиваемым квалификациям. В Международном медицинском университете работает Пресс-служба, в состав которой входят телестудия “Санат”, “Санат - Ден соолук”. Специалисты центра постоянно осуществляют релизы новостей, рассказывая о различных мероприятиях, проводимых в университете. Делается это посредством университетского сайта imu.kg и страниц таких социальных сетей, как facebook, youtube, twitter. Кроме того, важные материалы публикуются в газетах “Кыргыз Туусу”, “Будь здоров”, “Мээрбан” и других газетах, а также озвучиваются по телеканалам “КТРК”, “Парламент”, “ЭлТР”, “Санат” и др. Журналисты телестудии “Санат” и “Санат - Ден соолук”, а также деканат факультета публикуют на сайте информацию о мероприятиях, концертных программах, конференциях, соглашениях с зарубежными университетами и т.д., направляя и контролируя публикацию этих новостей в СМИ.

ММУ публикует объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников. В настоящее время открытость вуза и информирование общественности о своей деятельности является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве. Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со стейкхолдерами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются: установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета.

ММУ имеет сайт. Процесс информирования общественности включает следующие составляющие: определение сегментов общественности; определение информации, существенной для сегмента общественности; выбор коммуникационных каналов, наилучшим образом охватывающих выбранные группы заинтересованных сторон и пользующихся наибольшим уровнем доверия; деятельность, реализующую информирование; отслеживание и анализ результатов информирования общества; выбор способов защиты от искажений, подделки и иных форм незаконного воздействия на информацию.

Периодичность информирования общественности определяется руководством и зависит от: потребности и актуальности информации о людях, событиях, фактах, явлениях, процессах; заинтересованности общественности; общественной ценности информации;

внесения инноваций в организационную структуру университета и изменений в системе управления; изменений в процессе предоставления образовательных услуг;

внесения изменений в документацию системы качества и др. В информировании общественности немаловажное значение имеет отражение учебного процесса в СМИ. В целях выполнения данного требования ректоратом инициирована трансляция открытых занятий по ТВ-каналам. Так, до настоящего времени практикуется организация телепередач, показывающих открытые занятия лучших лекторов и преподавателей по каналу «Санат».

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями образовательных и медицинских учреждений.

Ответственный за процесс информирования широкой общественности является пресс-служба университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методическое и инспекционное управление, деканат факультетов, кафедры, молодежный комитет, телестудия «Санат» и др. службы университета.

Деканатами факультетов ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками направления/специальности. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании рабочей группы по ООП, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника.

Через Интернет-ресурсы можно постоянно следить за успехами студента. Родители могут отслеживать успехи студентов в любое время, имея идентичный код студента. Поскольку зачастую родители оплачивают обучение, им небезразличны успехи ребенка (студента). Результаты текущего, рубежного и итогового контроля в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и всех заинтересованных сторон. Результаты успеваемости студентов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедр. Результаты успеваемости студентов анализируются, подсчитывается средний балл.

В профориентационный период обновляются и постоянно дополняются необходимой информацией разделы сайта, посвященные абитуриентам и студентам. В период приема абитуриенты через сайт ММУ могут проследить свой рейтинг для поступления на обучение. Своевременное информирование общественности плодотворно влияет на набор абитуриентов. Так, работа приемной комиссии ММУ ежегодно включает в план своей работы мероприятия, направленные на информирование общественности. Например, в план работы приёмной комиссии на 2018-19 учебный год включены: изготовление рекламных буклетов, плакатов и брошюр с информацией об ММУ; размещение на сайте ММУ информации о приеме абитуриентов 2018 года; обновление стендов, отражающих деятельность факультетов; распространение рекламных буклетов, плакатов и брошюр с информацией об ММУ через Республиканский центр тестирования (РЦТ); организация и проведение «Праздника знаний» («Дня открытых дверей»); Организация «Уголка ММУ» в школах, организациях, предприятиях и учреждениях города и области; организация и проведение встречи с родителями и общественными организациями и др.

Информация об ММУ в средствах массовой информации имеет огромное значение как для ППС, студентов и администрации университета, так и для стейкхолдеров. Всю информацию об университете заинтересованные лица могут получить на сайте ММУ.

3.6. Материально-техническая база ММУ.

ММУ имеет достаточном количестве все ресурсы, для организации процесса обучения по специальностям лечебное дело, стоматология, фармация и отвечает всем требованиям лицензионного требования МОН КР, и эти ресурсы являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана. Техническое оснащение учебного процесса, ММУ располагает зданием, расположенным в восточной части г. Бишкек.

Общая площадь здания составляет 34566,6 м². На одного студента площадь соответствует 27 м². В учебном корпусе имеются библиотека с читальным залом, 250 аудиторий, 10 лекционных залов (конференц-залы), 2 компьютерных класса и 21 служебно-административных помещений. Учебные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, мебелью, проекторами, компьютерами, телевизором и другими видами

материальных средств, позволяющими качественно проводить учебный процесс. . Лекционные залы снабжены интерактивными досками, проекторами, обеспечивающими современный мультимедийный уровень подачи лекционного материала. Для реализации учебного процесса ММУ располагает необходимой материально-технической базой.

Учебные помещения ММУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда. Учебные помещения ОП соответствуют к мероприятиям по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении учебно – лабораторных занятиях. В целях реализации Приказ МЧС то 12.12.2007 г. №645 (ред. От 22.06. 2010 г.) «Об утверждении Норм пожарной безопасности», обучение норм пожарной безопасности работников, студентов организаций» инструктажи по пожарной безопасности работников и студентов проводятся 2 раза в учебный год (вводный, повторный, внезапный и целевой).

Библиотечный фонд по специальности «Лечебное дело» - 8700 учебных книг, стоматология 2500 учебных книг, фармация – 1500 учебных книг, видео лекций - 2000, электронная библиотека насчитывает 5000 наименований. Видео лекции ведущих профессоров, академиков, приглашённых лекторов записаны на профессиональной записывающей студии телерадиокомпании «Санат». **Библиотечные и информационные ММУ ресурсы** доступны для студентов, имеющийся библиотечный фонд покрывает учебные потребности. Объем средств, планируемых на приобретение новые поступления учебной литературы по специальностям, соответствующим реализуемым ООП.

Интегрированная библиотечная информационная система предоставляет свободный доступ студентов к фондам электронных материалов, включающим свободный электронный каталог библиотеки и учебно-методических материалов (полнотекстовые документы, в том числе Интернет-документы), используемых в учебном процессе. Электронные каталоги обеспечивают доступ к библиографическим описаниям источников информации, размещенных в фондах библиотеки.

Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети образовательной организации. В инфраструктуре информационной деятельности университетов научные библиотеки занимают доминирующее положение как основные держатели документных и электронных ресурсов, как универсальные информационные подразделения ВУЗа, ориентированные на своевременное удовлетворение информационных потребностей студентов, аспирантов, докторантов, преподавателей и специалистов этих вузов.

Фактическое интегрирование вузовских библиотек в информационно-образовательную среду университета ставит перед ними качественно новые организационные и управленческие задачи, в частности задачи по организации и структурированию работы, приобретению новых навыков измерения, контроля и интерпретации достигнутых результатов. Поступательное развитие вузовской библиотеки с началом процесса информатизации образования должно оцениваться по степени ее интеграции в информационно-образовательной среды - ИОС. От того, насколько органично и быстро вузовские библиотеки войдут в ИОС, зависит их будущее в структуре высшей школы и сохранение ведущей роли в информационном обеспечении потребностей вузовского сообщества.

Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп. Перед началом учебного года для студентов проводится ознакомительный день с университетом, во время которого студенты знакомятся с аудиториями, техническими средствами для обучения, в т. ч. и клиникой, симуляционным центром, проходят тренинг по использованию библиотеки, в том числе электронной библиотеки с удаленным доступом.

Для студентов функционируют 4 студенческие столовые (для студентов: Индии, Пакистана, Азии и СНГ).

Для студентов созданы условия для отдыха: летняя спортивная площадка (волейбольная поля, баскетбольная поля, мин футбольная поля, поля для крикета и тренажёрные турникеты).

Работа всех служб сервиса ММУ направлена на слаженное и качественное обслуживание потребностей образовательных программ.

Общежития обеспечены условиями для учебы, проживания и досуга. В ММУ функционирует 3 студенческие общежития со всеми современными условиями на 1800 мест. В инфраструктуру каждой общежитии общежития входят: читальный зал на 100 посадочных мест; гладильная; душ для девушек, в нем 20 душевая; душ для мальчиков, в нем 20 душевая; умывальная для мальчиков одновременно на 40 человек; умывальная для девушек одно временно можно умываться 40 человек; буфет, который работает с 8.00-23-00; служба безопасности (СБ), которые дежурят круглосуточно; комната для игр: шахматы, тогуз коргола и т.д.

Созданы требуемые условия для питания (столовая или буфеты), а для медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации. В университете функционируют 4 столовых: столовая для студентов из Республики Индии; столовая для студентов из Республики Пакистан; Европейская столовая; национальная столовая и буфет.

Обучающиеся обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (преподаватели, академсоветники, руководители практик, кураторы, воспитатели, в общежитиях, медицинские работники, психологи и т д) с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения. Во всех группах назначены кураторы групп, руководители практик. Воспитательная работа в общежитиях проводится согласно плану воспитательных работ со студенческим советом общежитий и включает следующие направления: организация работы студенческого совета; консультации по обустройству, содействию в решении бытовых проблем; проведение бесед по организации рационального режима и отдыха студентов; работу по организации социальной поддержки студентов – сирот, студентов-инвалидов, студентам из неполных семей, заболевших студентов и др.; проведение дежурств в целях сохранения порядка и надлежащего санитарного состояния комнат; организация и участие в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий по общежитию; в отделении общежитии, где проживают иностранные студенты, воспитательные работы проводит представитель компании, которые организуют поставку студентов из зарубежных стран; в общежитии организованы читальный зал, душевые комнаты; для студенты открыта медицинский пункт; для студентов приглашается психолог.

Финансовое положение ММУ

За последние годы общий бюджет университета вырос с 196,6 млн сом до 259,1 млн сом, т.е. увеличился на 31,7 %. Разница в процентных показателях образуется из-за увеличения количества обучающихся студентов. В суммарном объеме финансирования за прошедшие 2 года доля средств, поступивших в качестве займа по договорам от разных физических лиц, составила 32.1 % которые на сегодняшний день полностью погашены. За прошедшие 2 года из-за увеличения количества обучающихся студентов увеличился площадь арендуемых помещений что привело увеличение стоимости аренды, увеличился и расходы по коммунальным услугам. Доля оплаты труда ППС и АУП в общих расходах за 2019-2020 учебный год составил 16,5 млн сомов, а также за 2020-2021 учебный год составил 21.1 млн сомов, т.е. фонд оплаты труда ППС и АУП увеличен на 50 % по сравнению за предыдущий год.

Направления Стратегии развития Университета на 2021 - 2026 годы.

Приоритетные направления развития Университета в качестве ведущего вуза среди частных вузов на образовательном пространстве Кыргызской Республики, нацелены на интеграцию в единое образовательное пространство мира, в том числе стран СНГ и дальнего зарубежья (Пакистан, Индия, Шри-Ланка, Бангладеш, Турция) и экспорта образования из Кыргызстана.

4. Основные направления развития образовательной деятельности ММУ на 2021-2026 гг.

Стратегия 1. Стратегическая задача. Обеспечение современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных медицинских, фармацевтических, управленческих, научных кадров, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда.

В настоящее время Международный медицинский университет является научно-образовательным медицинским комплексом, уверенно позиционирующим себя в образовательном пространстве Кыргызской Республики, реализующим систему довузовской, профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования специалистов и средних медицинских работников, научных кадров и управленцев медицинских организаций. Международным медицинским университетом реализуются все уровни образования: довузовская подготовка, среднее профессиональное образования, высшее образование (специалитет, подготовка кадров высшей квалификации (клиническая ординатура, аспирантура, докторантура), а также дополнительное профессиональное образование.

Основной целью инновационного развития образовательной деятельности ММУ является создание современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, обладающих высокой конкурентоспособностью на отечественном и международном рынках труда, обеспечивающих кадровый ресурс системы здравоохранения Кыргызской Республики.

Данная цель реализуется посредством решения ряда организационных задач и проведения мероприятий, обеспечивающих позиционирование ММУ, как:

- 1) социального и профессионального университета, создающего кадровый ресурс системы здравоохранения республики;
- 2) центра сквозной профессиональной подготовки медицинских кадров, формирующего единую систему «школа – медицинский колледж – университет», функционирующего посредством преемственной профориентационной и методической работы;
- 3) медицинского кампуса, обладающего современной информационной, коммуникационной, симулированной и клинической образовательной средой, соответствующего мировым трендам;
- 4) образовательного центра, консолидирующего лучших профессиональных кадров, обеспечивающих приобретение выпускниками комплекса современных теоретических знаний, практических умений и навыков;
- 5) образовательного медицинского центра формирования практико-ориентированных профессиональных знаний и навыков, «гибких» компетенций обучающихся, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынка труда будущего;
- 6) образовательной среды, формирующей условия для раскрытия талантов, развития эмоционального интеллекта, социального и профессионального поведения;
- 7) образовательная и научная площадка международного сотрудничества, реализующая процесс интернационализации и интеграции в мировое образовательное пространство.

Для достижения представленных позиций Университета планируется реализовать представленную ниже программу развития образовательной деятельности Международного медицинского университета.

Анализ состояния направления развития образовательной деятельности ММУ

Сильные стороны

	Характеристики	Обоснование	
1.	Проработанная нормативно-правовая база	В соответствии с регламентирующими документами разработаны локальные нормативные акты, определяющие механизмы организации и проведения образовательного	19

		процесса среднего профессионального, высшего, дополнительного образования
2.	Материально-техническая база	В соответствии с цифрами приема создана необходимая материально-техническая база для реализации образовательного процесса среднего профессионального, высшего, дополнительного образования по всем образовательным программам (медицинский колледж ММУ; учебные площади, площади для реализации научно-лабораторной деятельности, практической подготовки студентов, находящихся в оперативном управлении и договорных отношениях)
3	Клиническая подготовка обучающихся	В ММУ реализуется практикоориентированное обучение, в основе которого лежит прямое взаимодействие обучающегося с пациентом в течении всех этапов учебного процесса. Это стало возможным благодаря наличию собственной многопрофильной клиники, а также наличием широкой сети клинических баз в ведущих ЛПУ города (38 договора о практической подготовке)
4.	Практическая подготовка и научная работа обучающихся в лабораторных условиях	В ММУ реализуется практикоориентированное обучение и проектная деятельность, в основе которого лежит проведение лабораторных занятий, научных исследований в условиях действующих лабораторий кафедр фундаментальных дисциплин, научный центр инновационных лекарственных лабораториях клинических баз и собственных клиник ММУ
5.	Практическая подготовка через симуляционное обучение	Созданы симуляционные центры, обеспечивающие доклиническое формирование у обучающихся профессиональных навыков (сердечно-сосудистой хирургии; акушерства, гинекологии и перинатологии; стоматологии; фармации; Лечебного, стоматологического факультетов и факультета фармакологии.
6.	Информационно-библиотечная среда	ММУ имеет собственный библиотечный фонд. Ежегодно поддерживаются бесплатные доступы к платным электронным ресурсам профессиональных библиотечных систем. Создан информационно-образовательный портал ММУ
7.	Подготовка педагогических кадров	Функционирует школа педагогического мастерства. Проводится профессиональная подготовка по программе «Преподаватель высшей школы» На регулярной основе реализуются программы повышения квалификации. К образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные кадры из системы практического здравоохранения, производства
8.	Работа с абитуриентами	Активно работает школа «Юный медик» (20 направлений). В 2019 г. начал реализовываться проект создания профильных медико-биологических классов в общеобразовательной школе при университете.
	Научная работа студентов	Активно работает научное общество молодых ученых и студентов, большинство кафедр имеют постоянно действующие научные кружки, клубы
9.	Востребованность реализуемых вузом	В ММУ обучается более 2000 студентов представителей Стран СНГ, Пакистана, Индии, Бангладеш, 20

	образовательных программ абитуриентами зарубежных странами	Шри-Ланка Имеется ежегодная востребованность ММУ зарубежными абитуриентами
10	Система оценки деятельности преподавателей	В ММУ функционирует балльно-рейтинговая система оценки деятельности преподавателей

Слабые стороны

	Характеристики	Обоснование
1.	Недостаточность мест проживания в общежитии для развития образовательных программ	Увеличение численности приема студентов (включая зарубежных граждан), развитие и открытие образовательных программ требует увеличения мест проживания в общежитии
2	Неэффективная система рекрутинга педагогических кадров	Отсутствие возможности создания конкурентных социально-экономических условий для привлечения к образовательному процессу ведущих специалистов предметной области
3.	Низкий объем и неэффективность эндаумент-фонда	Малые темпы роста эндаумент-фонда вуза определяет снижение оперативности реагирования на возникающие изменения и конкурентные потребности
4.	Недостаточность материального поощрения сотрудников	Более низкий уровень материального вознаграждения сотрудников, что является причиной оттока высококвалифицированных кадров
5.	Недостаточное использование цифровых технологий в образовательном процессе	Современные цифровые технологии позволяют создать уникальную информационно-коммуникационную среду вуза, оптимизирующую организацию образовательного процесса, определяющую ряд конкурентных преимуществ вуза
6.	Неполное использование возможностей системы дополнительного профессионального образования	Недостаточное использование возможностей системы дополнительного профессионального образования в увеличении объема финансирования вуза
7.	Недостаточная эффективность системы привлечения наиболее одаренных абитуриентов	Существующая система определила отток абитуриентов с высокими вступительными результатами в КГМА и другие медицинские вузы. Возникла необходимость в создании системы отбора, подготовки и профессиональной мотивации будущих абитуриентов, нацеленных на поступление в ММУ. Нужно реализовать проекта «Школа – партнер ММУ». Нужно создать условия увеличения приема высоко мотивированных абитуриентов, показывающих высокие результаты вступительных испытаний

	Характеристики	Обоснование
1.	Увеличение контингента обучающихся	Расширение материально-технической базы определяет возможность существенного увеличения числа как отечественных, так и зарубежных обучающихся
2.	Расширение перечня реализуемых образовательных программ высшего образования (ординатуры, Аспирантуры, докторантуры)	Материально-техническая база и кадровое обеспечение образовательного процесса ММУ позволяет реализовать на высоком профессиональном уровне новые программы ординатуры, имеющие востребованность и экономическую целесообразность
3.	Расширение перечня реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования	Материально-техническая база и кадровое обеспечение образовательного процесса ММУ позволяет реализовать на высоком профессиональном уровне новые программы дополнительного профессионального образования, имеющие востребованность и экономическую целесообразность. Расширение числа слушателей программ ДПО должна обеспечить их высокая конкурентоспособность и систематическая работа по продвижению образовательных программ на рынке образовательных услуг Кыргызстана и за рубежом
4.	Расширение образовательного сотрудничества с ведущими профильными зарубежными вузами	В ММУ налажены партнерские отношения в направлении образовательной деятельности с рядом медицинских вузов и факультетов Ближнего и Дальнего зарубежья (Лахорский университет Пакистана, Университет Южной Азии Пакистана, Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет А.П. Огарево, Нижневартковский Государственный университет, Высшая школа бизнеса National - Louis University (Польша) и т.д.). Имеется возможность увеличения числа совместных образовательных проектов, а также потребность расширения образовательных связей с ведущими профильными зарубежными университетами
5.	Совершенствование качества профессорско-преподавательского состава	Внедрение системы эффективного контракта, прогрессивное увеличение размера его базовой части, совершенствование системы начисления стимулирующей части, создание эффективной системы конкурсного отбора и рекрутинга преподавателей, обеспечение вложений в образование преподавателей, создание условий для научной, педагогической и профессиональной деятельности обеспечат качественное изменение компетенций ППС
6.	Развитие системы привлечения наиболее одаренных абитуриентов	Целесообразно дальнейшее развитие и финансирование внедряемого с 2019 г. проекта «Школа – партнер ММУ», предусматривающего создание в общеобразовательных школах профильных медико-биологических классов, являющихся концентраторами профориентированных абитуриентов, мотивированных и профессионально подготовленных для обучения в ММУ в рамках реализации совместных образовательных программ школы и медицинского университета

7.	Создание материальных резервов для развития образовательной среды вуза и реализации новых образовательных проектов	Совершенствование системы и экономики вуза, обеспечивающих оптимизацию: логистики трудовых отношений, образовательной среды, трудоемкости рабочего процесса, экономики образовательных программ, базирующихся на принципах «бережливого» предприятия
8.	Высокий авторитет вуза в республиканских административных и профессиональных кругах	Позволит в рамках действующего законодательства согласовывать вопросы, касающиеся развития материальной базы ММУ, кадрового обеспечения медицинской службы республики, реализации образовательных программ, создания эндаумент-фонда
9.	Развитие системы симуляционного обучения	Планомерное увеличение качественного и количественного оснащения симуляционных центров ММУ позволит повысить эффективность образовательного процесса, создать конкурентные преимущества реализуемых образовательных программ, а также обеспечить создание новых образовательных программ ДПО
10	Совершенствование цифровой образовательной среды вуза	Финансирование программы цифровизации образовательной среды ММУ позволит повысить эффективность образовательного процесса, создать конкурентные преимущества реализуемых образовательных программ, а также обеспечить создание новых образовательных программ ДПО

Угрозы

	Характеристики	Обоснование
1.	Снижение конкурентоспособности университета	Связано с невыполнением установленной стратегии развития университета и механизмов управления возникающими изменениями
2.	Сокращение финансирования Университета	Сокращение финансирования из-за уменьшения количества приема студентов может привести к снижению темпов реализации программы стратегического развития

1. Университет как социальная и профессиональная образовательная организация, создающий кадровый ресурс системы здравоохранения Кыргызской Республики.

Для достижения указанной роли необходимо налаживание тесных связей с представителями Министерства образования и науки КР, администрации всех семи областей Кыргызской республики по вопросам профессиональной ориентации и кадрового обеспечения системы здравоохранения Кыргызской Республики, включающих: по реализации проекта создания профориентационных (9 классов) и профильных медико-биологических классов (10–11 классы) в школах г. Бишкек и 7 областей, реализующих образовательную деятельность под методическим руководством Университета;

согласование с отделами здравоохранения администрации 7 области вопроса об осуществлении целевого набора абитуриентов из числа выпускников создаваемых Университетом профильных медико-биологических классов на конкурсной основе;

налаживание системной работы с министерством здравоохранения и министерством образования и науки по вопросу оценки мониторинга потребности отрасли республики в медицинских кадрах по определенным специальностям, с последующим согласованием плановых цифр целевого приема и набора в ординатуру;

создание гибкой системы непрерывного медицинского образования специалистов, предусматривающей возможность получения новой квалификации с учетом потребности медицинских организаций.

2. Университет как центр сквозной профессиональной подготовки медицинских кадров, формирующий единую систему «школа – медицинский колледж – университет», функционирующий посредством преемственной профориентационной и методической работы:

Совершенствование функционирования деятельности подготовительного отделения ММУ;

реализация программы «школа-партнер ММУ» с созданием профильных медико-биологических классов;

оптимизация деятельности отделений медико-фармацевтического колледжа ММУ.

3. Университет как медицинский кампус, обладающий современной информационной, коммуникативной, симулированной и клинической образовательной средой:

внедрение современных информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих развитие в ММУ современной образовательной среды, определяющей образовательную доступность и эргономику;

развитие системы «интернет-тьюторов», роль которых выполняют преподаватели, способные сформировать у студента компетенцию поиска и использования достоверных в медицинском и научном сообществе интернет-данных, при реализации индивидуальной траектории обучения;

создание контролируемого контента, определяющего образовательную селекцию доступных сайтов для «ненавязчивой» системы внеаудиторного обучения;

создание «умных» классов, интегрирующих в образовательный процесс возможность беспрепятственного использования рекомендованных интернет ресурсов для поиска информации на практических занятиях (включая применение интернет ресурсов как педагогического приема), использование современных средств телекоммуникаций (видеосеминары, трансляция из лабораторий, операционных, осмотр пациента и т. д.);

создание системы электронного сопровождения индивидуальных траекторий обучения студентов (Learning Management System), позволяющей обеспечить персональный подход к заданиям каждого студента, выполнение и контроль самостоятельной работы;

расширение образовательного портала ММУ, обеспечивающего возможность самостоятельной подготовки студентом, получению дополнительного материала;

создание открытых онлайн курсов (МООС) преподавателей ММУ на известных образовательных платформах «Открытое образование» и «Coursera», с целью дополнительного источника информации для студентов и реализации маркетинговой политики вуза;

расширение возможностей и объема платформы «Виртуальное образование» (разработано ММУ), с целью реализации дистанционного этапа обучения по программам непрерывного медицинского образования (НМО);

продолжение планомерного оснащения кафедр и университетских центров современным симуляционным оборудованием по всем направлениям подготовки;

создание симуляционных клиник лечебного и стоматологического и фармацевтического факультетов, обеспечивающих реализацию образовательных программ клинических дисциплин, подготовку и сдачу студентами промежуточной, итоговой аттестаций и практического этапа аккредитации специалистов;

увеличение числа симуляционных центров подготовки специалистов используемых при реализации программ НМО, освоение новых технологий, профессиональной переподготовки; проведение общественной профессиональной аккредитации симуляционных центров, с целью повышения конкурентоспособности Университета;

поддержание и развитие системы обучения студентов «у постели больного», «у кресла с пациентом» под руководством сотрудника университета;

расширение площадей и спектра оказываемых медицинских услуг Клиники Авиценна Медикал, с увеличением коечного фонда и возможности курации пациентов студентами;
приобретение дополнительного оборудования в отделение стоматологии Клиники Авиценна Медикал, расширяя возможности освоения студентами новых мануальных навыков;
увеличение числа клинических баз кафедр ММУ с трудоустройством сотрудников кафедр в штат лечебного учреждения.

участие ММУ в государственных проектах, обеспечивающих совершенствование образовательной среды ММУ.

4. Университет как образовательный центр, консолидирующий лучшие профессиональные кадры, обеспечивающие приобретение выпускниками интегрированного комплекса современных теоретических и практических знаний, умений, навыков:

реализация организационных мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности и привлечению высококвалифицированных педагогических кадров;

повышение заработной платы профессорско-преподавательскому составу Университета, учитывая выполнение показателей дорожной карты и критерии внедряемой системы эффективного контракта;

внедрение системы эффективного контракта как важного регулятора дифференциации заработной платы преподавателей в зависимости от конечного результата их деятельности и уровня профессиональной подготовки, а также механизма системы конкуренции профессорско-преподавательского состава;

реализация требований профессионального стандарта в системе трудоустройства и аттестации профессорско-преподавательского состава;

привлечение для работы в Университете на временной (более 1 семестра) и постоянной основе известных кыргызских и зарубежных преподавателей, исследователей, увеличение показателя доли иностранных преподавателей, привлеченных к образовательному процессу;

привлечение к педагогической деятельности для практической подготовки обучающихся наиболее опытных специалистов из числа работодателей;

выполнение плана непрерывного образования преподавателей Университета по вопросам новых образовательных технологий, педагогической деятельности, освоения новых медицинских технологий и иных лучших практик ведущих образовательных учреждений страны и мира;

создание условий для повышения числа профессорско-преподавательского состава, владеющего иностранным языком;

дальнейшее развитие системы академической мобильности преподавателей с целью проведения совместной образовательной деятельности;

развитие системы рекрутинга педагогических кадров.

5. Университет как образовательный центр формирования практико-ориентированных профессиональных медицинских знаний и навыков, «гибких» компетенций обучающихся, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынки труда будущего:

формирование практико-ориентированных сквозных образовательных программ подготовки выпускников, реализующихся посредством преемственной компоновки учебного плана и модульного принципа его построения;

формирование во всех клинических дисциплинах модуля симуляционного обучения, использование симулированных пациентов;

использование при реализации образовательных программ дисциплин проектного обучения, решения кейсов, как методов формирования логики и клинического мышления;

формирование индивидуальных траекторий практической и теоретической подготовки студентов с использованием дисциплин по выбору и элективов, тематика которых определяется с учетом современных достижений фундаментальной и клинической медицины, а также возможностью формирования «гибких» компетенций за счет изучения таких дисциплин, как доказательная медицина, медицинское право, командной работы, менеджмента и др. Особое

место должна занимать программа освоения принципов построения научного процесса и формирования научной речи;

рассмотрение возможностей внедрения модели смешанного обучения, где наряду с очным образованием широко использующем электронные средства обучения (онлайн-курсы, интерактивные практикумы и лабораторные работы, средства компьютерного моделирования и тренажеры), интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы;

включение в рабочие программы дисциплин и модулей формирования компетенций научной работы студентов по профилю дисциплины, реализующейся в научном выступлении, научной статье;

дальнейшее развитие системы внеаудиторной практико-ориентированной подготовки студентов в студенческих научных кружках, клубах как важной образовательной составляющей формирования научных и практических компетенций, а также профориентации выпускника;

создание системы выявления и привлечения к научной работе талантливой молодежи через систему кафедральных, факультетских, университетских научных мероприятий, кружков. Осуществление материальной поддержки научных работ выполняемых молодыми исследователями;

участие студентов в международных олимпиадах, входящих в перечень мероприятий ведущих образовательных рейтингов;

разработка сквозной системы учета практических навыков студента, основанной на оценке завершенности формирования практической компетенции и их набора;

развитие программы курации студентов ММУ работодателями, предусматривающей индивидуальную траекторию практической подготовки студентов посредством внеаудиторной работы, организации производственной практики, прохождения ординатуры в конкретном лечебном учреждении, участия работодателя в итоговой государственной аттестации, завершающееся трудоустройством специалиста, адаптированного к работе в данном лечебном учреждении;

разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования и НМО лежащих в области компетенций нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор знаний, навыков и умений («гибких» навыков) специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда.

6. Университет как образовательная среда, формирующая условия для раскрытия талантов, развития эмоционального интеллекта, социального и профессионального поведения.

Профессия врача связана с прямым общением не просто с человеком, а с болеющим человеком. Вся профессиональная деятельность медика связана с коллективной работой, накладывающей на него особые требования. Все это определяет необходимость формирования у будущего врача особой категории компетенций, связанных с социальным поведением, коммуникативностью, управлением эмоциями, этикой и деонтологией и др. В рамках программы инновационного развития Университета планируется:

разработать рабочие программы дисциплин элективных дисциплин и дисциплин по выбору, формирующие компетенции коммуникации, управления конфликтами, умение работы в команде;

способствовать развитию волонтерского движения студентов, как альтернативной образовательной технологии формирования компетенций социального и профессионального поведения;

учесть при формировании программ гуманитарных дисциплин и планировании тем научных конференций вопросы нравственно-патриотического воспитания студентов;

обеспечить расширение спортивной базы Университета, реализуемых на них числа видов спорта и спортивных секций, как основного фактора формирования у студентов практического понимания сущности здорового образа жизни, а также раскрытия и реализации талантов;

способствовать развитию творческих студенческих коллективов и клубов Университета как фактора развития коммуникативных компетенций и раскрытия талантов;

внедрить систему учета работы, проводимой в волонтерских движениях, студенческих клубах, спортивных клубах как часть системы формирования набора компетенций выпускника (портфолио, балльно-рейтинговая система оценки студентов).

7. Университет как образовательная и научная площадка международного сотрудничества, реализующая процесс интернационализации и интеграции в мировое образовательное пространство.

Развитие в Университете программы обучения иностранных граждан привело за последние годы к росту числа зарубежных студентов. Отмечается рост числа зарубежных лекторов, участвующих в подготовке студентов ММУ. В программе развития Университета требуется учесть необходимость проведения дальнейшей работы по интернационализации образовательного процесса:

активизировать создание партнерских связей в области образования и науки со странами Центральной Азии, СНГ, ЕС, используя механизмы совместных образовательных, научных проектов, а также контакты с выпускниками ММУ разных лет;

создать полнотекстовую англоязычную версию сайта ММУ, обеспечивающую возможность получения актуальной информации жителями зарубежных стран;

повысить эффективность реализации программы приглашения ведущих зарубежных специалистов с целью их участия в образовательном и научном процессах Университета;

повысить эффективность программы работы с соотечественниками, работающими в ведущих научно-исследовательских центрах за рубежом, для реализации совместных научных проектов, их участия в научных и образовательных мероприятиях, проводимых ММУ;

использовать дистанционные технологии для участия в образовательном процессе ведущих зарубежных ученых и специалистов;

учитывая тесное сотрудничество в течение многих лет с университетами Пакистана, России, Турции, Польши, Германии, Чехии, определить пути реализации программы двойных дипломов студентов, оканчивающих стоматологический, лечебный и фармацевтический факультеты; разработать систему отбора талантливой молодежи из числа выпускников, а также сотрудников университета, имеющих достаточный уровень знания английского языка, для участия в программе «Глобальное образование» с целью получения дополнительного профильного образования в ведущих университетах мира;

разработать систему внутренних грантов ММУ, обеспечивающих частичную или полную компенсацию затрат на обучение по лучшим программам ведущих зарубежных вузов, стажировок в ведущие зарубежные научно-исследовательские центры;

продолжить работу по дальнейшему признанию диплома ММУ в зарубежных странах;

продолжить формирование оптимальной образовательной среды для обучения иностранных граждан, включающую: совершенствование системы социокультурной, лингвистической адаптации;

обучение с использованием языка посредника, билингвальным программам; формирование индивидуальных траекторий обучения;

практико-ориентированность; создание достаточных условий для проживания и отдыха;

создать систему продвижения собственных образовательных, научных и медицинских инновационных технологий на мировой рынок образовательных и научных услуг;

обеспечить интернационализацию всех областей деятельности и развития инфраструктуры для привлечения лучших ученых, преподавателей, менеджеров и студентов, развитие инновационных подходов к подготовке кадров, повышение уровня собственных образовательных программ с учетом лучших мировых практик;

участие ММУ в государственных проектах позиционирования кыргызских образовательных учреждений на международном образовательном пространстве. (проект «Развитие экспортного потенциала кыргызской системы образования», проект «Повышение конкурентоспособности ведущих университетов»).

Международный медицинский университет является научно-образовательным комплексом, реализующим многоуровневую систему подготовки профессиональных кадров для здравоохранения республики, страны, зарубежных стран.

Основными направлениями развития образовательной деятельности являются:

довузовская система подготовки (подготовительное отделение, профильные медико-биологические классы);

среднее профессиональное образование (медицинский **медико-фармацевтический** колледж ММУ);

высшее образование (специалитет, ординатура);

подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура);

последипломное образование (программы непрерывного медицинского образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников, преподавателей).

Довузовская подготовка

Основной целью довузовской подготовки является создание системы профессиональной ориентации, профессионального отбора и подготовки абитуриентов, соответствующих интеллектуальным и моральным требованиям, предъявляемым к студентам ММУ. Данная цель достигается решением следующих задач:

1) создание сквозной системы подготовки «школа – медицинский колледж – университет»;

2) оптимизации деятельности подготовительного отделения ММУ.

Индикаторами эффективности работы данной системы являются: поддержание высокого вступительного конкурса в ММУ; увеличение процента поступления абитуриентов в вузы; увеличение числа абитуриентов, поступающих в ММУ с высоким баллом ОРТ и победителей республиканских, международных предметных олимпиад; снижение числа студентов ММУ, отчисляемых за невыполнение образовательной программы; повышение абсолютной успеваемости студентов.

Внедрение сквозной системы подготовки «школа – медицинский колледж – университет» включает:

создание в Университете отдела профориентационной работы, в функции которого входят: организация и проведение профориентационной работы со школьниками, организация работы по оценке профессиональных предпочтений и профориентационной работы со студентами, организация дней открытых дверей и ярма-рок вакансий;

проведение профориентационных мероприятий среди учащихся школ с участием студентов Университета;

привлечение школьников к проектной работе в составе клуба «Юный медик»;

открытие в школах-партнерах ММУ профильных медико-биологических 10-х, 11-х классов и профориентационных 9-х классов, реализующих индивидуальные траектории обучения, с углубленным изучением программ дисциплин медико-биологического и естественно-научного профиля: основы медицинских знаний, основы морфологии (цитология, гистология, анатомия), химия, биология, основы медицинской терминологии и речи, под методическим руководством и привлечением педагогического состава Университета;

увеличение числа школьников, обучающихся по программам медико-биологических классов;

Подготовительное отделение с 2021 г. является хозрасчётным подразделением ММУ, основная цель которого – повышение уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов, поступающих преимущественно в высшие учебные заведения с медико-биологическим уклоном. Подготовка слушателей осуществляется на дневном, очнозаочном, вечернем отделениях, летних краткосрочных курсах. Подготовка слушателей осуществляется на дневном, очнозаочном, вечернем отделениях, летних кратко-срочных курсах.

Оптимизация деятельности подготовительного отделения ММУ лежит в плоскости реализации профориентационных и образовательных направлений деятельности.

направленных на привлечение в ММУ наиболее подготовленных потенциальных абитуриентов:

посещение преподавателями подготовительного отделения, в начале каждого учебного года, классных часов и родительских собраний учащихся 9, 10, 11-х классов средних школ г. Бишкек, с информацией о специальностях и структуре учебного процесса в университете и на подготовительном отделении, о перспективах трудоустройства по окончании вуза;

обновление и разработка рекламной продукции для абитуриентов, работа с рекламными агентствами СМИ по вопросам размещения информации для абитуриентов;

доведение информации до директоров сельских школ, с целью привлечения учеников 11-х классов для обучения на очнозаочном подготовительном отделении;

участие в организации «Ярмарки образовательных услуг», проводимых в г. Бишкек;

участие в «Дне открытых дверей ММУ», открытых заседаниях школы «Юный медик» ММУ;

реализуя модель непрерывного образования, обеспечить процесс социально-психологической адаптации учащихся при переходе от одной ступени образования к другой;

внедрение новых образовательных технологий при реализации вечерней формы обучения на подготовительном отделении, школьников 9, 10, 11-х классов г. Бишкек и в областях (воскресные курсы, 2-годичная программа обучения 10-классников, курс индивидуального обучения, курс интенсивного обучения);

популяризация дневной формы обучения подготовительного отделения среди лиц, не выдержавших конкурса вступительных испытаний в ММУ.

совершенствование материально-технической базы подготовительного отделения, включая использование возможностей профильных кафедр ММУ.

Среднее профессиональное образование

Среднее профессиональное образование в ММУ реализуется посредством успешно развивающегося и конкурентоспособного на образовательном пространстве региона структурного подразделения – медико-фармацевтического колледжа ММУ.

Основными задачами, стоящими перед колледжем ММУ являются:

2) подготовка высокопрофессиональных кадров среднего медицинского звена;

3) обеспечение профессионального лифта «медицинский колледж – университет» с формированием профессионально ориентированного, теоретически и практически подготовленного абитуриента ММУ.

Индикаторами эффективности работы являются: поддержание высокого вступительного конкурса в колледж ММУ, поступление абитуриентов с высоким баллом ОРТ и победителей предметных олимпиад, снижение числа студентов, отчисляемых за невыполнение образовательной программы, повышение абсолютной успеваемости студентов, высокий процент трудоустройства выпускников.

Развитие системы подготовки высокопрофессиональных кадров среднего медицинского звена связано с реализацией следующих направлений работы:

мониторинг потребности медицинских учреждений республики в кадрах со средним профессиональным образованием, направленный на создание условий для ликвидации кадрового дефицита республики;

организация и проведение профессиональных конкурсов среди специалистов со средним медицинским образованием медицинских организациях системы здравоохранения республики;

оценка и анализ успешности профессиональной деятельности и удовлетворенности качеством образовательных услуг выпускников и слушателей повышения квалификации;

мониторинг и анализ качества подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (кадровое, учебно-методическое обеспечение и движение контингента)

в колледже ММУ;

развитие материально-технической базы колледжа с стандартизацией мест обучения;

увеличение контингента обучающихся по всем специальностям, реализуемым колледжем ММУ.

Для обеспечения эффективной работы системы профессионального образования «медицинский колледж – университет» с формированием профессионально ориентированного, теоретически и практически подготовленного абитуриента ММУ необходимо реализовать следующие направления деятельности:

подготовка и регулярная актуализация учебно-методического обеспечения специальности и каждой учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебного плана, профессиональных программ, обеспечивающих соответствие содержания, уровня и качества обучения требованиям государственного образовательного стандарта СПО, профессионального стандарта по специальности;

обеспечение регулярной работы учебно-методических комиссий по специальностям, обеспечивающей преемственность программ среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования;

оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими, справочными и информационными материалами, электронными учебно-методическими пособиями для студентов, его постоянное обновление в соответствии с актуальными достижениями отрасли;

совершенствование педагогического, методического и профессионального мастерства преподавателей, путем реализации системы непрерывного обучения;

подготовка банка данных для проведения ежемесячного контроля (мониторинга) знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам;

внедрение современных форм и технологий в учебно-воспитательный процесс, способствующих развитию личности студента, а также созданию условий для саморазвития и творчества обучающихся;

создание положений (локальных актов) планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы;

развитие системы электронно-информационного обеспечения образовательного процесса подготовки специалистов, внедрение современных информационных систем управления и обеспечения образовательного процесса;

подготовка обучающихся к участию в городских, областных, межрегиональных конкурсах, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсных мероприятиях по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

подготовка и проведение межрегиональных профессиональных конкурсов по специальностям СПО среди студентов.

Высшее профессиональное образование

Основной целью развития системы высшего образования в ММУ является обеспечение условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, обладающих высокой конкурентоспособностью на отечественном и международном рынках труда.

Решение поставленной цели лежит в плоскости выполнения следующих задач:

- 1) оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ специалитета;
- 2) оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ специалитета;
- 3) оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ клинической ординатуры.

Индикаторами эффективности работы являются: наличие высокого вступительного конкурса в ММУ, поступление абитуриентов с высоким баллом ОРТ и победителей предметных олимпиад, повышение абсолютной успеваемости студентов, увеличение

показателя удовлетворенности студентов оказываемыми образовательными услугами, улучшение позиций ММУ в системе кыргызских и международных рейтингов образовательных организаций, высокий процент трудоустройства выпускников, увеличение контингента выпускников программ постдипломного обучения и системы НМО.

Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ специалитета:

разработка образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов;

совершенствование и постоянная актуализация образовательных программ, учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с последними достижениями соответствующей отрасли;

в формирование системы контроля и оценки качества, приобретаемых студентами профессиональных компетенций;

развитие системы симуляционного обучения студентов;

формирование индивидуальных траекторий практической и теоретической подготовки студентов с использованием дисциплин по выбору и элективов, тематика которых определяется с учетом современных достижений фундаментальной и клинической медицины, а также возможностью формирования «гибких» компетенций;

обеспечение руководителями образовательных программ (деканами факультетов, руководителями направлений подготовки) привлечения к образовательному процессу наиболее опытных и авторитетных в профессиональном сообществе кыргызских и зарубежных представителей работодателей, сотрудников научных организаций и клиник;

развитие системы внеаудиторной практико-ориентированной подготовки студентов в студенческих научных кружках, клубах, как важной образовательной составляющей формирования научных и практических компетенций, а также профориентации выпускника;

интеграция студентов в научную деятельность кафедр ММУ, как важнейшее условие формирования профессиональных компетенций специалиста;

обеспечение участия студентов в профильных олимпиадах, конференциях и иных конкурсных мероприятиях, направленных на совершенствование знаний, умений и навыков студентов;

проведение на постоянной основе центром по трудоустройству выпускников ММУ мониторинга потребности медицинских учреждений Кыргызской Республики в кадрах, осуществление взаимодействия по вопросу трудоустройства с соответствующим отделом МЗ КР;

повышение процента трудоустройства выпускников до 95%.

Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных **программ специалитета** определяется реализацией следующих направлений:

регулярный мониторинг потребности медицинских и научных учреждений Кыргызской Республики в кадрах;

совершенствование и постоянная актуализация образовательных программ, учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с последними достижениями соответствующей отрасли;

оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими, справочными и информационными материалами, электронными учебно-методическими пособиями для студентов, его постоянное обновление;

реализации системы непрерывного обучения профессорско-преподавательского состава в области педагогических инноваций и совершенствования профессиональных знаний;

привлечение к образовательному процессу авторитетных кыргызских и зарубежных специалистов отрасли;

внедрение в учебный процесс современных форм и технологий обучения;

формирование акцента на реализации научной и проектной деятельности студентов;

обеспечение возможности формирования индивидуальных траекторий практической и теоретической подготовки студентов с использованием дисциплин по выбору и элективов; разработка сквозной системы учета практических навыков студента и сформированности профессиональных компетенций;

обеспечение участия студентов в профильных научных и практических конкурсах, олимпиадах, конференциях;

разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования, в том числе формирующих уникальный набор знаний, навыков и умений («гибких» навыков) специалиста;

организация лабораторий, позволяющих совместить научную, образовательную и практическую деятельность;

налаживание связей с работодателями, проведение организационных мероприятий по созданию базовых кафедр, позволяющих осуществить быстрое реагирование на изменения в профессиональной среде и увеличить процент трудоустройства выпускников по специальности.

Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ клинической ординатуры определяется следующими направлениями:

переход на новую технологию приема в ординатуру, требующего разработки критериев начисления баллов за индивидуальные достижения в пределах установленной правилами приема квоты;

разработка программ модулей симуляционного обучения программ ординатуры по специальностям на базах симуляционных центров ММУ;

максимальное использование работы ординаторов с пациентами, под руководством руководителей.

Подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

В направлении подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по 5 направлениям.

Дополнительное профессиональное образование

Развитие системы дополнительного профессионального образования связано с реализацией следующих направлений деятельности:

внедрение в систему ДПО непрерывного медицинского образования, с использованием портала, планирование ежегодного обучения в рамках повышения квалификации не менее 30 часов в год или не менее 150 часов раз в 5 лет, формирование индивидуального расписания на 5 лет, и портфолио для дальнейшей аккредитации специалистов;

обеспечение готовности реализовать программы дополнительного профессионального образования согласно действующей нормативной базе;

использование технологий дистанционного обучения, очнозаочного обучения с помощью платформы LMS, включение в ДПО симуляционного обучения, стажировок на рабочем месте;

внедрение контроля успеваемости с помощью тестирования в системе LMS в рамках НМО;

внедрение системы электронного деканата, с использованием дистанционной подачи документов, регистрации слушателей, полной статистической отчетности;

расширение возможностей симуляционного обучения слушателей и курсантов программ ДПО и НМО;

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ММУ

Повышение квалификации является прямой служебной обязанностью преподавателя, осуществляемой в течение всей его трудовой деятельности, в связи с возрастанием требований к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Развитие профессиональной компетентности педагогов ММУ, необходимой для профессиональной деятельности в инновационном университете, будет принято в качестве приоритетной цели повышения квалификации преподавателей университета, наравне с совершенствованием подготовки к эффективному выполнению учебно-методической, организационно-методической, научно-методической и управленческой деятельности с учетом современных тенденций развития высшей медицинской школы.

Для достижения поставленной цели планируется разработать и внедрить Концепцию развития системы непрерывного педагогического образования преподавателей медицинского университета – Школу педагогического мастерства, осуществляющую преемственность в содержании обучения педагогике высшей школы в ординатуре, аспирантуре и при повышении психолого-педагогической квалификации.

Процесс повышения квалификации педагогов ММУ будет реализовываться по андрагогической модели в условиях персонификации образовательного процесса по опыту и образовательным потребностям обучающихся. Процесс повышения квалификации преподавателей будет обеспечиваться технологиями интерактивного, проектного, проблемного, исследовательского обучения, ориентированными на действие, развитие критического мышления.

Одним из приоритетных направлений развития Школы педагогического мастерства является создание уникальных программ, востребованных педагогическими коллективами других университетов, вне зависимости от направлений реализуемых образовательных программ, а также предусматривающих специфику медицинского образования. Создание и реализация данных программ позволит ММУ занять свою нишу в направлении реализации программ повышения квалификации педагогических работников области медицины.

5. Основные направления развития научно-исследовательской и инновационной деятельности ММУ на 2021–2026 гг.

Стратегия 2. Стратегическая задача. Обеспечение опережающего роста наукометрических показателей Университета, обеспечивающих его лидирующее положение среди медицинских вузов страны, упрочнение и усиление его репутации в международном научном пространстве.

Цель

Сформировать на базе ММУ комплексную систему генерации инноваций и отработки устойчивой модели инновационного взаимодействия науки, практического здравоохранения и общества.

Задачи

- Развитие прикладной науки в вузе.
- Создание системы трансфера научных знаний, инновационных технологий в области медицины.
- Участие в прикладных исследовательских работах в интересах инновационного развития отраслей реальной экономики Кыргызстана.
- Формирование на базе медицинской науки вуза площадки международного научного сотрудничества, реализующей процесс интеграции в мировое научное сообщество.

Миссия ММУ в научной и инновационной деятельности

Стать системообразующим звеном развития Кыргызской Республики, позиционируемым как центр образования и научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения, обладающим конкурентоспособностью на мировых рынках и вносящим значительный вклад в инновационное развитие и международную конкурентоспособность Кыргызстана.

Организация работы вуза по развитию исследовательской и инновационной деятельности в 2021–2026 гг.

Развитие научной и инновационной деятельности является важнейшим разделом программы развития Университета, обеспечивающим не только производство научной продукции, но и позиционирование вуза в мировом образовательном и научном пространстве, повышение профессионализма преподавателей, рост научных компетенций студентов и вовлеченности в научные исследования специалистов, формирование значимого источника внебюджетного финансирования вуза, трансфер научных знаний и налаживание связей с работодателями, производителями, инвесторами.

Развитие научной составляющей деятельности профессорско-преподавательского состава требует системных изменений в деятельности вуза. Изменения должны касаться как планирования, организации исследований, так и содержания, методов образовательного процесса. Научные исследования должны стать реальной частью работы всех преподавателей. При этом возрастает роль участия студентов, клинических ординаторов и аспирантов в прикладных исследованиях, которые дают возможность:

- «увидеть» свою будущую профессиональную деятельность, осмыслить значимость освоения прикладных и фундаментальных знаний;
- получить опыт интенсивной практической работы;
- уточнить направление своей будущей профессиональной деятельности, профиль получаемого образования;
- более осмысленно, целенаправленно и мотивированно работать с научной информацией.

Анализ состояния научно-исследовательской и инновационной деятельности ММУ

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются все необходимые положения и регламенты для стимуляции научной деятельности профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов (положения о грантах и пожертвованиях, об интеллектуальной собственности, о премировании за статьи в высокорейтинговых журналах, о рейтинге ППС)
2	Материально-техническая база	Наличие научных и производственных лабораторий, оснащенных современным, высокотехнологичным оборудованием, позволяющим реализовать приоритетные прикладные и фундаментальные научные направления исследований в медицине и фармации
3	Наличие известных научных школ	ММУ обладает кадровым потенциалом, формирующим известные в Кыргызстане и зарубежом научные школы фармакологии, клинической фармакологии, терапии, хирургии, определяющие существование и развитие клинических центров, поддержанию и развитию связей с ведущими исследователями
4	Подготовка научных кадров	Функционирует преемственная система подготовки и вовлечение в научную работу молодых исследователей школьник – студент – молодой исследователь. Активно работает научное общество молодых ученых и студентов, школа «Юный медик», медико-биологические классы, научные кружки кафедр
5	Возможность проведения доклинических и клинических исследований	У университета имеется собственная научно-исследовательская и клиническая базы, есть разрешение на проведение клинических исследований, большой опыт участия в подобных исследованиях, что делает сотрудничество с ММУ привлекательным для компаний-организаторов исследования лекарственных препаратов, внедрения новых методов лечения и медицинской техники

6	Внебюджетное финансирование	Клинические ММУ (клиническая фармакология, фармакология) обеспечивает прогрессивное развитие научных исследований и разработок за счет федеральных целевых программ и государственных контрактов
7	Публикационная активность	Центры превосходства ММУ (клиническая фармакология, фармакология) обеспечивает высокие наукометрические показатели в отечественных (РИНЦ) и зарубежных базах данных (Web of Science, Scopus)
8	Наличие диссертационных советов	В ММУ планирует открывать диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций
9	Издание собственных научных журналов	ММУ выпускает научный журнал «Вестник ММУ»

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Неравномерное развитие НИР кафедр и факультетов	Несмотря на созданные условия по развитию научно-исследовательской работы, наблюдается недостаточная активность по поиску и привлечению внебюджетного финансирования по ряду кафедр и факультетов
2	Публикационная активность	Несмотря на созданные условия по развитию научно-исследовательской работы, наблюдается недостаточная публикационная активность в отечественных журналах входящих в ядро РИНЦ и зарубежных высокорейтинговых журналах сотрудников ряда кафедр
3	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	Получение прибыли от коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности в области медицины и фармации относятся к категории высокого риска для инвесторов и не позволяет рассчитывать на получение прибыли в краткосрочной перспективе, несмотря на высокую трудоемкость и социальную значимость

4	Малые инновационные предприятия (МИП)	Наличие высокой конкуренции на рынке медицинской и фармацевтической продукции, низкий имидж отечественных разработок, низкий уровень профессиональной подготовки в области управления и менеджмента инновациями
5	Материальное поощрение сотрудников	В сравнении с зарубежными и коммерческими организациями отмечается более низкий уровень материального вознаграждения сотрудников, что является причиной низкой заинтересованности в проведении научных исследований и способствует оттоку высокопрофессиональных научных кадров
6	Рекрутинг научных работников	Отсутствие возможности создания конкурентных социально-экономических условий для выполнения перспективных исследований ведущими специалистами предметной области
7	Количество кандидатов и докторов наук	Уменьшение числа защит кандидатских и докторских диссертаций, связанное с процессом отсутствия диссертационных советов в ММУ и изменениями регламента их деятельности

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1	Коммерциализация РИД	Имеются площадки коллективного пользования оборудованием, малые инновационные предприятия, подготовленные профессионалы в сферах экономики и менеджмента. Следовательно, для коммерциализации научных достижений и разработок есть все необходимое
2	Сотрудничество в области НИР	<p>Благодаря научным разработкам и образовательной деятельности ММУ налажены партнерские отношения с рядом крупных компаний как на региональном, так и на международном уровне такие как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лахорский университет Пакистана; 2. Университет Южной Азии Пакистана; 3. Чувашский государственный университет имени И.Н Ульянова; 4. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет А.П Огарево; 5. Нижневартковский Государственный университет,

		6. Высшая школа бизнеса National - Louis University (Польша) и т.д. Следовательно, у университета есть мощная партнерская база для внедрения и реализации новых идей
3	Профессорско-преподавательский состав	Университет за последние 3 лет не только открыл новые направления подготовки, но и ввел в свой состав институт с уже готовой структурой, что позволило существенно расширить область подготовки студентов и получить в свой коллектив ряд специалистов с высокой научной продуктивностью (по наукометрическим показателям)

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1	Отставание от других частных и государственных вузов в аспекте внебюджетного финансирования НИР	В случае недостаточного уровня финансирования и развития НИР, вуз может потерять существенное количество грантов и хоздоговорных тем
2	Отставание от других республиканских и региональных вузов в аспекте стимуляции молодежной НИР	Направленность современного образования на инновационное обучение, использование онлайн-обучения, научных фестивалей, тренингов и мастер-классов формирует имидж современных университетов и может привести к оттоку талантливой молодежи в более активно заявляющие об использовании подобных технологий вузы
3	Срыв поставок или удорожание стоимости научного оборудования, реактивов	Удорожание стоимости оборудования и реактивов могут привести к ограничению поставок высокотехнологического оборудования, реактивов и срыву исследовательских проектов

План действия по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности ММУ в 2021–2026 гг. будет включать изменения в следующих областях:

- организация научных исследований и системы управления;
- кадровая политика;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, министерством образования и науки, реальным сектором экономики и академической наукой;
- образовательный процесс.

Изменения в области организации и управления включают усиление блоков, отвечающих за защиту интеллектуальной собственности, инновационной и грантовой деятельности. Планируется активизация междисциплинарных исследований и разработок, формирование новых центров коллективного пользования (ЦКП), а также научно-образовательных центров (НОЦ), проведение образовательных мероприятий по повышению инновационной грамотности, вовлечение молодых ученых и студентов в коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности на базе сформированных при вузе малых инновационных предприятий.

Подобный комплексный подход позволит развивать современные научные направления независимо от кафедральной научной темы. В краткосрочной перспективе (1–2 года) это позволит вовлеченным в инновационное образование студентам получить больше информации по смежным специальностям, интенсифицировать процесс обучения и обеспечить преемственность знаний. В среднесрочной перспективе (3–4 года) ожидается рост числа патентов и внедрений РИД Университета в практическое использование.

В рамках поиска новых путей решения имеющихся научно-практических задач, более равномерной исследовательской активности кафедр и подразделений вуза планируется разработка положения об инициативных НИР. В результате ожидается финансирование новых, не имеющих научного задела научных коллективов (в первую очередь – междисциплинарных). По результатам финансирования инициативных НИР в краткосрочной перспективе планируется более активное привлечение студентов к НИР, стимуляция публикационной и грантописательской активности, получение необходимого для дальнейшего развития оборудования и возможности презентации своих тем на крупных международных конференциях, публикации в высокорейтинговых журналах. В среднесрочной перспективе (3–4 года), помимо роста числа фундаментальных научных исследований, финансируемых за счет республиканских и международных грантов, ожидается опережающая подготовка кадров высокой квалификации.

Задачам повышения профессионализма и конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг будет служить формирование системы привлечения для работы в Университете известных кыргызских и зарубежных научных специалистов; введение статуса «приглашенного профессора ММУ» для чтения лекций на постоянной основе и проведения совместных научных исследований.

Для обеспечения кадрового резерва будет предусмотрена специальная программа поддержки научной активности молодых исследователей и преподавателей (активизация стажировки выпускников в другом вузе, НИИ НАН КР, предприятиях, предоставление конкурентных преимуществ, прошедшим подобную стажировку специалистам). Также необходимо будет создать систему отбора и подготовки наиболее талантливых специалистов, начиная со студентов первого курса (обучение по индивидуальным программам, углубленное изучение иностранных языков и др.).

В области взаимодействия с реальным сектором экономики и академической наукой планируется:

- создание новых и развитие имеющихся клиники, аптек, исследовательских лабораторий вуза (НИИ фармакологии, НИИ радиологии и лучевой терапии, Клиника семейной медицины, Стоматологической поликлиники, НИИ хирургии, Центр хирургической гепатологии), организация мест практики и учебных лабораторий, привлечение ведущих специалистов фармпроизводства и здравоохранения республики, страны и мира

ведению спецкурсов и стажировки для вузовских преподавателей, совместная разработка образовательных программ как для студентов, так и для сотрудников ММУ);

- будет завершено формирование химико-фармацевтического центра, а на базе ММУ будет создан научный центр инновационных лекарственных препаратов совместно с научной лабораторией НАН КР и Турецкой фармакологической компанией.
- интеграция в научную деятельность Университета инновационной научной площадки нового Центра доклинических исследований и производства лекарственных средств;
- создание в структуре ММУ групп, которые непосредственно занимаются исследованиями в области научно-технического прогнозирования, осуществляют консалтинговую и информационно-аналитическую деятельность и пр. (ЦКП, кафедра экономики и менеджмента, малые инновационные предприятия), формируя ресурсные центры организации исследований.

Стратегическими направлениями развития научного потенциала ММУ являются:

- продолжить работу по повышению публикационной активности преподавателей в зарубежных и кыргызских изданиях, входящих в международные базы данных Scopus, Web of Science, с использованием механизмов балльно-рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей и эффективного контракта;
- обеспечить вхождение в международные базы данных Scopus, Web of Science издаваемых в ММУ журнала «Вестник ММУ».
- создать Центр стратегического планирования научных исследований университета, обеспечивающего отбор наиболее перспективных инновационных исследований, реализуемых сотрудниками.
- ММУ, обеспечив возможность участия в выполнении совместных с зарубежными исследователями научных проектов;
- разработать систему внутренних грантов ММУ, обеспечивающих частичную или полную компенсацию затрат на инициативные исследования и стажировки в ведущие зарубежные научно-исследовательские центры;
- считать приоритетным среди профессорско-преподавательского состава выполнение совместных научных исследований, заканчивающихся получением степени PhD, как механизма вхождения в мировое образовательное и научное пространство;
- создание системы продвижения собственных образовательных, научных и медицинских инновационных технологий на мировой рынок образовательных и научных услуг.

В области образования:

в вузе должен существенно вырасти сектор дополнительного профессионального образования, обеспечивающий повышение квалификации специалистов ММУ;

сформировать систему непрерывного образования и научных стажировок преподавателей и научных сотрудников Университета в ведущих научных центрах страны и мира.

Некоторые индикаторы развития исследовательской и инновационной деятельности ММУ за период 2018–2022 гг.

В среднесрочной перспективе (2018–2022 гг.) ожидается:

обеспечение коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД) – среднегодовой доход от передачи прав на использование РИД (включая патенты и ноу-хау вуза) – составит 100 тыс сом.;

участие профессорско-преподавательского состава вуза (к 2026 году) в заказных НИОКР (по грантам и хоздоговорам) – составит 60 чел.;

увеличение числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Sciences, в расчете на 100 НПП с учетом пороговых показателей научно-исследовательской деятельности мониторинга эффективности деятельности медицинских и фармацевтических вузов КР по данным Министерства образования и науки КР – составит 4;

увеличение числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, расчете на 100 НПП с учетом пороговых показателей научно-исследовательской деятельности мониторинга эффективности деятельности медицинских и фармацевтических вузов КР по данным Министерства образования и науки КР – составит 4;

увеличение числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, расчете на 100 НПП с учетом пороговых показателей научно-исследовательской деятельности мониторинга эффективности деятельности медицинских и фармацевтических вузов КР по данным Министерства образования и науки КР – составит 10,0;

увеличение удельного веса доходов от НИОКР в общих доходах ММУ с учетом пороговых показателей научно-исследовательской деятельности мониторинга эффективности деятельности медицинских и фармацевтических вузов КР по данным Министерства образования и науки КР – составит 15 %;

увеличение удельного веса НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах ММУ от НИОКР с учетом пороговых показателей научно-исследовательской деятельности мониторинга эффективности деятельности медицинских и фармацевтических вузов РФ по данным Министерства образования и науки КР – составит 7 %;

увеличение доходов от НИОКР (за исключением средств от контракта, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП с учетом пороговых показателей научно-исследовательской деятельности мониторинга эффективности деятельности медицинских и фармацевтических вузов КР по данным Министерства образования и науки КР – составит 7 %;

увеличение количества лицензионных соглашений с учетом пороговых показателей научно-исследовательской деятельности мониторинга эффективности деятельности медицинских и фармацевтических вузов КР по данным Министерства образования и науки КР – составит 1;

увеличение удельного веса средств, полученных ММУ от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах ММУ с учетом пороговых показателей мониторинга эффективности деятельности медицинских и фармацевтических вузов КР по данным Министерства образования и науки КР – составит 2; заключение и реализация договоров с зарубежными партнерами по проведению научных исследований (не менее 2-3 в год); обеспечение возможности ежегодных научных и образовательных стажировок не менее 10 студентов ММУ в других вузах и ведущих научных организациях страны и мира; количество результатов интеллектуальной деятельности, принятых на баланс, ед. – не менее 16;

количество студентов, аспирантов, интернов, клинических ординаторов и представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в работе хозяйственных обществ (МИПах) и использующих элементы инновационной инфраструктуры (ЦКП) – не менее 7 чел.;

количество подготовленных и повысивших квалификацию инновационно-ориентированных кадров для малого и среднего инновационного предпринимательства по программам, разработанным в образовательном учреждении, чел. – не менее 15;

количество премий международного и национального уровней научных коллективов ППС – не менее 2;

количество премий, дипломов международного и национального уровней среди студентов – не менее 3;

количество докторских и кандидатских диссертаций защищённых сотрудниками ММУ за 5 лет, соответственно не менее 1 и 5;

количество медалей и премий международных и национальных научно-технологических выставок (за 5 лет) – не менее 5;

количество ЦКП и/или НОЦ – не менее 2;

количество докторских диссертационных советов – не менее 1;

количество аспирантов/докторантов – не менее 15/3;

эффективность аспирантуры/докторантуры – не менее 25/50 %;

наличие системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи на уровнях довузовского, вузовского и послевузовского образования (с обязательным владением иностранными языками);

издание собственных научно-медицинских журналов, входящих в базу цитирования РИНЦ – не менее 2 журналов, и международные базы научного цитирования – не менее 1 журналов, издаваемых в ММУ.

Планируемая динамика изменений целевых индикаторов
инновационного развития
ММУ МОиН КР в 2021–2026 гг.

№ п/п	Целевой индикатор	Планируемые значения				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Объем заказов вузу на НИОКР (внебюджетное финансирование), млн сом.	3	7	10	12	15
2	Участие профессорско-преподавательского состава вуза в заказных НИОКР, в том числе по грантам и хоздоговорам, человек	20	30	40	50	60
3	Среднее число цитирований РИНЦ в расчете на 1 автора	2	3	4	5	6
4	Цитируемость сотрудников вуза в международных базах научного цитирования Science Citation Index (SCI)/Web of Sciences/Scopus/ (данные по РИНЦ)	10	15	20	25	30
5	Количество договоров с зарубежными партнерами по проведению научных исследований, шт.	3	4	5	6	7
6	Количество результатов интеллектуальной деятельности, принятых на баланс, ед.	3	4	5	6	7
7	Количество хозяйственных малых предприятий, ОсОО при ММУ, осуществляющих внедрение результатов НИР	1	2	3	4	5
8	Количество студентов, аспирантов,					

интернов, клинических ординаторов и представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в работе хозяйственных обществ (МИПах)	4	5	6	7	10

Окончание табл.

№ п/п	Целевой индикатор	Планируемые значения				
		2022	2023	2024	2025	2026
9	Количество реализуемых созданными хозяйственными обществами проектами, поддержанных Фондом науки МОиН КР и другими организациями	2	2	3	3	4
11	Подготовка инновационно-ориентированных кадров для малого и среднего инновационного предпринимательства, чел.	10	15	17	20	25
12	Количество докторских/кандидатских диссертаций, защищённых сотрудниками ММУ	0/1	0/2	1/3	1/3	1/4
13	Количество ЦКП и/или НОЦ	1	1	1	1	1
14	Количество докторских диссертационных советов	0	1	0	0	1
15	Издание научно-медицинских журналов, входящих в базу научного цитирования РИНЦ/международные базы	1	0	0	0	1

6. Основные направления развития лечебной деятельности ММУ на 2022–2026 гг.

Стратегия 3. Стратегическая задача

Создание медицинских центров в области оказания уникальных и наукоемких видов медицинской помощи в соответствии с лучшими мировыми практиками, являющихся безусловными лидерами системы здравоохранения республики и конкурентоспособными участниками системы здравоохранения страны.

Анализ состояния развития лечебной деятельности ММУ

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются законодательная база КР для использования телемедицинских технологий в консультировании врачей и проведении НМО
2	Материально-техническая база	Наличие имеющегося оборудования и площадей позволяет уже в настоящее время в минимальном объеме решать поставленные задачи Клинике Авиценна Медикал ММУ по обеспечению многопрофильной лечебной деятельности
3	Наличие известных научных школ	Наличие научных и практически подготовленных кадров в области кардиохирургии наличие кафедр ФУВ, имеющих опыт практической деятельности и дистанционного обучения, и занимающих лидирующие позиции в республике. Сотрудники клинических кафедр ММУ являются ведущими специалистами в своих областях на клинические

4	Подготовка научных кадров	Функционирует преемственная система подготовки и переподготовки кадров, необходимых для реализации проектов и создания новых медицинских технологий
5	Возможность клинических исследований	У университета имеется собственная научно-исследовательская и клиническая базы, есть разрешение на проведение клинических исследований, большой опыт участия в подобных исследованиях по протоколам клинических апробаций в рамках программы МЗ КР

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Зависимость от качества оказания медицинских услуг клиентам	Дальнейшее развитие многопрофильной деятельности клиники.
2	Конкурентная среда	Внедрить инновационные технологии лечения больных в клинике

Возможности

№	Характеристики	Обоснование

1	Востребованность услуг	Дальнейшее развитие многопрофильной деятельности клиники с привлечением профессиональных врачей по направлениям, соответствующим направлениям работы клиники.
2	Подготовка кадров	Развитие хирургических технологий и телемедицины дает возможность подготовки и переподготовки кадров по новым направлениям ВМП и основным профилям лечебной деятельности как для г.Бишкек, так и для КР. Создание НИИ хирургии, НИИ лучевой диагностики, НИИ кардиологии на базе Клиники Авиценна Медикал ММУ

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1	Сокращение бюджетного финансирования Университета	Сокращение бюджетного финансирования существенно затруднит реализацию проекта по расширению Клиники № 1, потребует существенных затрат из фонда внебюджетной деятельности ВолгГМУ, ранее ориентированных на иные направления реализации программы стратегического планирования

В ближайшей перспективе особенностями лечебной работы в ММУ будут:

- необходимость выполнения критериальных требований и контрольных показателей МЗ КР по лечебной деятельности собственной клинике;
- работа по республиканским стандартам оказания медицинской помощи на клинической базе ММУ;
- широкое внедрение телемедицины как в постдипломное образование, так и в лечебно-консультативную работу клиник;
- усиление профилактической направленности и роли диспансеризации как в отношении студентов и сотрудников вуза, так и жителей республики;
- развитие дистанционных форм дополнительного профессионального образования врачей, в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- внедрение в рамках дополнительного профессионального образования стажировок и симуляционного обучения на клинической базе и в симуляционных центрах ММУ.

В связи с этим представляется целесообразным в ближайшие пять лет сконцентрировать усилия развития клиники на следующих направлениях:

- На базе Клиники Авиценна Медикал созданы НИИ хирургии ММУ, в составе которого может быть организован специализированный Центр хирургической гепатологии. Создание НИИ хирургии ММУ позволит увеличить долю высокотехнологических вмешательств и существенно повысить количество иногородних пациентов из регионов республики и из-за рубежа. Ввод в эксплуатацию операционного комплекса из 11 операционных комнат позволит к 2023 году увеличить объемы оказания специализированной и высокотехнологичной хирургической помощи населению, более чем в 2 раза, в том числе

внедрение в рутинную практику трансплантации печени. При этом общее число пролеченных за счет всех источников финансирования пациентов увеличится в 2раза.

- На базе Стоматологической поликлиники клиники Авиценна Медикал ММУ планируется создание специализированных Центров, оказывающих помощь с использованием инновационных технологий и разработок ученых ММУ в области детской и геронтологической стоматологии.

- На базе Клиники Авиценна Медикал создать НИИ онкологии и радиологии. Для НИИ приобретать линейный ускоритель для диагностики и лечения онкологических больных.

- На базе Клиники Авиценна Медикал планируется создать межкафедральный центр по проведению клинических исследований.

- Основной задачей всех клинических кафедр вуза на ближайшее пятилетие является активное включение в работу Центра телемедицины, для реализации доступности высокоспециализированной консультативной помощи широкой категории пациентов со сложными клиническими ситуациями, требующими экспертной оценки, развернутой дифференциальной диагностики, организации оказания высокоспециализированной помощи в случае невозможности ее реализации на местах. Использование портала центра телемедицины, вовлечение регионов и информирование специалистов в секторе практического здравоохранения о возможностях, перспективах и преимуществах дистанционного консультирования с новейшими инновационными технологиями.

- На базе Клиники Авиценна Медикал создать НИИ повышения квалификации врачей.

- Внедрение в систему ДПО непрерывного медицинского образования, с использованием портала МЗ КР, планирование ежегодного обучения в рамках повышения квалификации не менее 30 часов в год или не менее 150 часов раз в 5 лет, формирование индивидуального расписания на 5 лет и портфолио для дальнейшей аккредитации специалистов.

- Готовность реализовать программы дополнительного профессионального образования согласно действующей нормативной базе.

- Использование технологий дистанционного обучения, очно-заочного обучения с помощью платформы LMS, включение в ДПО симуляционного обучения, стажировок на рабочем месте.

- Контроль успеваемости с помощью системы тестирования в системе LMS в рамках НМО.

- Внедрение системы электронного деканата, с использованием дистанционной подачи документов, регистрации слушателей, полной статистической отчетности.

- На базе Клиники Авиценна Медикал будет создано учебно-научно-клинических комплексы, объединяющих образовательные учреждения (медицинский вуз, колледж), профильные научно-исследовательские институты и клинические базы.

- В 2022-2026 годы в Клинике Авиценна Медикал будет введено в эксплуатацию 50 000 кв. м. площади, в котором будет создано 10 отделений (каждое отделение будет занимать площадь по 5000 кв. м, со статусом НИИ при Университете. В каждом НИИ будут больничные отделения, научно-исследовательские лаборатории, кафедры по соответствующему профилю НИИ.

На базе Клиники Авиценна Медикал будут созданы НИИ хирургии ММУ, НИИ радиологии и лучевой терапии, НИИ кардиологии в составе которого может быть организован специализированный Центр хирургической гепатологии. Создание НИИ хирургии ММУ позволит увеличить долю высокотехнологических вмешательств и существенно повысить количество иногородних пациентов.

Индикаторы реализации мероприятий по организации специализированного НИИ хирургии ММУ и Центра хирургической гепатологии

№ п/п	Название мероприятия	Мероприятия	Срок реализации (год)	Ответственные

1	Разработка положения о Центре, реструктуризация коечного фонда Клиники Авиценна Медикал	Выявление потребностей республики. Расчет экономической целесообразности. Составление плана развертывания центра	2022	Проректор по лечебной работе, проректор по социально-экономическим вопросам, главный врач клиники, зав. профильными кафедрами
2	Начало работы Центра Хирургической гепатологии	Составление технического задания и объявление конкурсов	2021–2023	Проректор по лечебной работе, проректор по социально-экономическим вопросам, главный врач клиники, зав. профильными кафедрами
3	Обеспечение республиканского потребностей силами Центра, анализ эффективности их работы	Статистический и экономический анализ	2021–2022	Проректор по лечебной работе, проректор по социально-экономическим вопросам, главный врач клиники, зав. профильными кафедрами
4	Придание Центру статуса головных клиник по ЮФО	Работа с МЗ РФ	2021–2022	Проректор по лечебной работе, проректор по социально-экономическим вопросам, главный врач клиники, зав. профильными кафедрами

На базе Стоматологического отделения клиники Авиценна Медикал ММУ планируется создание специализированных Центров, оказывающих помощь с использованием инновационных технологий и разработок ученых ММУ в области детской и геронтологической стоматологии.

Индикаторы реализации мероприятий по развитию стоматологической поликлиники ММУ

№ п/п	Название мероприятия	Мероприятие	Срок реализации (год)	Ответственные
1	Развитие направления имплантологии и направленной регенерации костной ткани в Центре геронтологической стоматологии	Привлечение специалистов в области имплантологии к работе Центра геронтологической стоматологии. Начало работы	2022	Проректор по учебной работе, главный врач, декан стоматологического факультета, сотрудники кафедры хирургической стоматологии
2	Развитие	Закупка микро-	2022	Проректор по учебной

направления микроскопической эндодонтии в Центре геронтологической стоматологии	скопа и дополнительного эндодонтического оборудования. Обучения персонала новым технологиям. Начало работы		работе, проректор по социально-экономическим вопросам, декан, главный врач, зав. профильной кафедрой
---	---	--	--

Окончание табл

№ п/п	Название мероприятия	Мероприятие	Срок реализации (год)	Ответственные
3	Открытие кабинета функциональной диагностики и развитие направления гнатологии	Закупка оборудования. Подготовка документов и лицензирование кабинета. Обучение персонала новым технологиям. Начало работы	2021	Проректор по учебной работе, проректор по социально-экономическим вопросам, главный врач, зав. профильной кафедрой
4	Внедрение 3Д-технологий в работу Центра геронтологической стоматологии диагностика, виртуальное моделирование и изготовление индивидуальных восстановительных конструкций	Координация взаимодействия работы всех направлений. Придание статуса Центра диагностики и лечения геронтологических заболеваний на региональном уровне	2021–2022	Проректор по учебной работе, проректор по социально-экономическим вопросам, главный врач, заведующие всеми профильными кафедрами
5	Детская стоматология (оказание стоматологической помощи под наркозом)	Закупка оборудования. Подготовка документов и лицензирование кабинета. Обучение персонала новым технологиям. Начало работы	2021–2023	Проректор по лечебной работе, проректор по социально-экономическим вопросам, главный врач, заведующие всеми профильными кафедрами

На базе Клиники планируется создать межкафедральный центр по проведению клинических исследований.

Индикаторы реализации мероприятий по развитию Клиники семейной медицины ММУ

№ п/п	Название мероприятия	Мероприятие	Срок реализации (год)	Ответственные
1	Создание межкафедрального центра по клиническим исследованиям	Получение лицензии на проведение клинических исследований МЗ КР и оснащение 2 кабинетов в соответствии	2021–2023	Проректор по лечебной работе, главный врач, заведующие клиническими кафедрами

	с имеющимися требованиями	
--	---------------------------	--

Основной задачей всех клинических кафедр вуза на ближайшее пятилетие является активное включение в работу Центра телемедицины, для реализации доступности высокоспециализированной консультативной помощи широкой категории пациентов со сложными клиническими ситуациями, требующими экспертной оценки, развернутой дифференциальной диагностики, организации оказания высокоспециализированной помощи в случае невозможности ее реализации на местах.

Использование портала центра телемедицины, вовлечение областей республики и информирование специалистов в секторе практического здравоохранения о возможностях, перспективах и преимуществах дистанционного консультирования с новейшими инновационными технологиями.

Индикаторы реализации мероприятий по развитию центра телемедицины

№ п/п	Название мероприятия	Мероприятия	Срок реализации (год)	Ответственные
1.	Определение основных направлений для развития центра телемедицины. Привлечение профильных кафедр, разработка положения о Центре, определение потребности в необходимом оборудовании для его работы	Выявление потребностей региона. Сбор и анализ предложений зав. кафедрами. Расчет экономической целесообразности	2022	Проректор по лечебной работе проректор по социально-экономическим вопросам, зав. кафедрами, руководитель центра телемедицины
2	Приобретение необходимого и дополнительного оборудования для начала и расширения работы Центра	Составление технического задания и объявление конкурсов	2022	Проректор по социально-экономическим вопросам, проректор по лечебной работе, зав. кафедрами, руководитель центра телемедицины
3	Взаимодействие с органами регионального здравоохранения по принципам работы с ЛПУ	Составление плана работы и взаимодействия с регионами (уровни взаимодействия)	2021–2023	Проректор по социально-экономическим вопросам, проректор по лечебной работе, зав. кафедрами, руководитель центра телемедицины
4	Реализация консультативной деятельности центра телемедицины с вовлечением базовых профильных	Плановая работа консультативного центра телемедицины с вовлечением близлежащих регионов, привлечение источников	2019–2023	Проректор по социально-экономическим вопросам, проректор по лечебной работе, зав. кафедрами,

кафедра	внебюджетного финансирования	руководитель центра теле-медицины
---------	------------------------------	-----------------------------------

Готовность реализовать программы дополнительного профессионального образования согласно действующей нормативной базе.

Использование технологий дистанционного обучения, очно-заочного обучения с помощью платформы LMS, включение в ДПО симуляционного обучения, стажировок на рабочем месте.

Контроль успеваемости с помощью системы тестирования системы LMS в рамках НМО.

Внедрение системы электронного деканата, с использованием дистанционной подачи документов, регистрации слушателей, полной статистической отчетности.

7. Основные направления развития международной деятельности ММУ на 2021–2026 гг.

Стратегия 4. Стратегическая задача. Проведение кадровой, образовательной и научной политики, обеспечивающей интеграцию Университета в международное научно-образовательное пространство.

Настоящая Стратегия развития является документом, определяющим основные направления совершенствования и развития международных связей в рамках Программы стратегического развития ММУ на 2021-2026 гг.

Международная деятельность выступает одним из приоритетных направлений развития и модернизации всех сфер жизнедеятельности ММУ и рассматривается в качестве стратегически значимой составляющей расширения образовательного пространства университета, активизации научных исследований, укрепления межкультурного взаимодействия.

Анализ состояния направления развития международной деятельности ММУ

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются все необходимые положения об организации обучения иностранных граждан и проведения международной деятельности в университете. Положение о деканате, положение о международном отделе и т.д.
2	Материально-техническая база	Имеются оснащенные учебные комнаты, лаборатории, клинические базы, позволяющие качественно проводить обучение иностранных студентов, а также необходимое офисное оборудование, доступ к глобальной сети Интернет и международной телефонной связи для осуществления международной деятельности

3	Подготовка научно-педагогических кадров	Существует система подготовки преподавателей к ведению занятий с иностранными студентами. Курсы повышения педагогического мастерства, курсы для подготовки к обучению иностранных студентов, организуются лингвистические курсы
---	---	---

		по изучения медицинского английского
4	Создана система обучения иностранных граждан	ММУ завершили по программе 5 лет обучения иностранных студентов по специальности лечебное дело иностранных граждан из Пакистана и Индии.
5	Система социокультурной адаптации	В университете создана и функционирует система социокультурной адаптации, позволяющая облегчить для иностранных студентов вхождение в образовательный процесс.
6	Признание диплома университета в зарубежных странах	Диплом университета признается Всемирной организацией здравоохранения, Всемирной Федерацией медицинского образования (ECFMG), Ассоциацией Кавказских университетов, Ассоциацией Американских и Канадских медицинских университетов и т.д. и большинством стран мира.
7	Академическая мобильность студентов, преподавателей и научно-исследовательских сотрудников	Создана система международной академической мобильности студентов, преподавателей и научно-исследовательских сотрудников совместно с рядом зарубежных вузов и международными организациями: Пакистан, Турции, Узбекистана, России.
8	Верификация предыдущего медицинского образования, полученного в ММУ	Создана и успешно реализуется на практике система верификации предыдущего медицинского образования, полученного в ММУ, в том числе и с целью получения лицензии для профессиональной деятельности за рубежом по официальным запросам организаций и личным заявлениям Индии, Пакистана, Турции, Станы СНГ.

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Низкое качество исходных знаний у иностранных граждан, поступающих для обучения в ММУ	Многим иностранным студентам тяжело осваивать предметы в университете в виду низкого уровня исходного школьного образования, что приводит к отчислениям из университета
2	Недостаточный контакт сотрудников иностранного деканата с родителями и спонсорами иностранных студентов	Отсутствие в ряде случаев оперативной связи сотрудников иностранного деканата с родителями и спонсорами иностранных студентов, что приводит к затягиванию в решении как учебных, так и бытовых

	иностранцев студентов	проблем иностранных студентов.
3	Дефицит научно-педагогических кадров	На некоторых кафедрах не достаточно преподавателей способных вести занятия на английском языке. В связи с этим приходится приглашать профессорско-преподавательский состав из зарубежных стран: Пакистана, Индии, России и т д
4	Недостаточное владение иностранными языками студентами и врачами пост-дипломной формы обучения	Недостаточное знание иностранных языков студентами и постдипломниками, что приводит к проблемам в реализации программ клинических стажировок за рубежом

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1	Повышение качества обучения	Подготовлена система улучшения качества подготовки иностранных студентов (усиление входного контроля знаний. Внедрение факультативных занятий по освоению практических навыков. Организация лекций по подготовке к сдаче национальных экзаменов с привлечением иностранных лекторов)
2	Материальное стимулирование преподавателей	Регулярное повышение стимулирующих выплат за ведение занятий с иностранными студентам
3	Создание резерва международной деятельности	Создание специализированных учебных групп (начиная с 1-го курса) с углубленным изучением различных иностранных языков, с учётом академической успеваемости студентов
4	Улучшение процесса верификации предыдущего образования в ММУ	Повышение эффективности процесса верификации предыдущего образования в ММУ с использованием современных информационно-технических средств

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1	Проблемы с набором иностранных студентов	Повышение требований к иностранным студентам, желающим обучаться в КР со стороны правительств их стран. Возрастание конкуренции на рынке образовательных услуг в КР и в мире.
2	Возможность отзыва признания диплома в ряде стран	Приняты законы в Индии, Иордании, позволяющие отзывать признание диплома зарубежных университетов при неудовлетворительной сдаче национальных экзаменов выпускников данных университетов
3	Возможное уменьшение количества международных проектов	Вновь возникающие обстоятельства, связанные со спецификой современной международной обстановки

Стратегические направления развития международных связей.

1. Институциональное партнерство (членство в международных академических организациях):

- продолжение участия и укрепление авторитета в стратегически значимых организациях;
- расширение связей с университетами;
- оценка перспектив и освоение новых партнерских взаимовыгодных отношений с международными ассоциациями, союзами, фондами, др. организациями в сфере высшего образования;
- активная представительская деятельность, направленная на расширение международных связей и формирование положительного имиджа университета.
- Академическое сотрудничество: участие в реализации межправительственных договоров, соглашений и протоколов о сотрудничестве с зарубежными странами в области высшего образования;
- реализация совместных образовательных проектов и программ, в том числе: программ двойных дипломов, программ включенного обучения, англоязычных программ;
- развитие академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава;
- вовлечение в образовательную деятельность ММУ преподавателей и научных работников из других стран;
- обмен делегациями руководства вузов;
- обмен научной, учебной и методической литературой;
- содействие в организации виртуальных классов, систем дистанционного обучения, обучающих сайтов с зарубежными образовательными учреждениями.

2. Научно-исследовательское сотрудничество:

- содействие в реализации международных научных проектов;
- участие и проведение на базе ММУ международных научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов и пр.);
- участие профессорско-преподавательского состава университета в конкурсах на получение индивидуальных и коллективных исследовательских грантов международных фондов и организаций;
- участие в работе международных исследовательских и образовательных центров;
- увеличение числа совместных научных исследований в различных отраслях знания;
- увеличение числа совместных научных монографий, статей и научных публикаций, подготовленных по результатам совместных исследований с зарубежными партнерами.

3. Социально-культурное сотрудничество:

- организация совместных студенческих ассоциаций с вузами-партнерами;
- проведение и участие в международных студенческих фестивалях, конкурсах, выставках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
- партнерство с зарубежными общественными организациями;
- проведение телемостов (он-лайн коммуникации);
- организация и участие в летних международных студенческих лагерях (школах);
- актуализация системы социальной поддержки для иностранных студентов ММУ.

4. Экспорт образовательных услуг:

- реализация программ международного сотрудничества на основе международных стандартов;
- расширение спектра привлекаемых к сотрудничеству рекрутинговых организаций, работающих в стратегически значимых для ММУ регионах; внедрение в практику обучения иностранных граждан инновационным методом изучения кыргызского, английского, русского языков;
- привлечение иностранных студентов для обучения по программам подготовительного образования;
- разработка программ краткосрочных летних курсов по различным направлениям (на русском и иностранных языках) для аспирантов и молодых ученых зарубежных университетов;
- увеличение числа стажировок студентов, аспирантов и докторантов университета в зарубежных университетах;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, задействованного при обучении иностранных граждан;
- содействие социокультурной адаптации иностранных учащихся к условиям обучения и проживания в Кыргызской Республике, улучшение условий их проживания, быта и досуга.

Основные задачи направления развития международной деятельности ММУ:

1. Укрепление и расширение сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, другими учебно-научными центрами, международными образовательными организациями;
2. Подготовка, заключение, методическое сопровождение партнерских договоров и соглашений в области образования, науки, молодежной политики и культуры;
3. Подготовка и организация проведения переговоров с представителями зарубежных дипломатических миссий, приемов официальных иностранных делегаций;
4. Участие в работе Ассоциации международных отделов вузов Кыргызстана;
5. Применение передового опыта организации международной деятельности вузов;
6. формирование базы данных о деятельности международных и научных фондов, программ и грантов;
7. Повышение квалификации сотрудников Управления международных связей по вопросам организации международной деятельности;
8. Организация приема иностранных граждан для чтения лекций по программе «Приглашенный профессор» и на основе договоров, проведения научных исследований, участия в международных мероприятиях, прохождения стажировки и обучения по специальностям и программам всех уровней в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
9. Поддержание инициатив профессорско-преподавательского состава по развитию и укреплению контактов с зарубежными высшими учебными заведениями с целью активного участия в международных программах и проектах;
10. Содействие организации зарубежных стажировок, образовательных поездок, участию в образовательных и научных грантах, культурных проектах, других формах мобильности студентов ММУ;
11. Информационная поддержка международной деятельности, поиск и своевременное доведение информации о заинтересованных в сотрудничестве учреждениях, грантах, стипендиях на обучение, на проведение научных исследований и т.п. до руководства заинтересованных подразделений, в том числе через ИАИС и информационный бюллетень ММУ;
12. Формирование международных консорциумов для совместной подготовки проектов и заявок в международные фонды и программы;
13. Мониторинг международного рынка образовательных услуг и научно-технических проектов, повышение конкурентоспособности ММУ на рынках других стран;

14. Международный маркетинг, реклама и продвижение информации об образовательном и научном потенциале университета на мировой рынок, в том числе через: участие в международных образовательных выставках;
15. Регулярное обновление русско- и англоязычной версий сайта ММУ;
16. Активное вовлечение в рекламную деятельность иностранных учащихся ММУ;
17. Ведение базы данных о рекрутинговых фирмах-партнерах, оценка их надежности, инициирование оформления договорных отношений и контроль исполнения договорных обязательств;
18. Систематическое совершенствование нормативно-правовой базы международной деятельности университета;
19. Нормативно-правовое обеспечение обучения и проживания иностранных учащихся университета;
20. Обеспечение миграционного учета и визовой поддержки иностранных студентов и слушателей подготовительных курсов русского языка на гуманитарном и медицинском факультетах;
21. Ежегодное обоснование и согласование основных направлений развития международной деятельности с руководством университета;
22. Организация планирования и подведения итогов международной деятельности университета;
23. Обоснование потребности в текущем финансировании мероприятий по развитию международной деятельности университета;
24. Стимулирование сотрудничества структурных подразделений университета с зарубежными вузами, центрами, лабораториями и учеными.

Направления работ деканата с иностранными учащимися

1. Продолжить процесс интеграции ММУ в международную образовательную систему: и форм обучения;
 - активно продвигать собственные инновационные образовательные технологии на рынок мировых образовательных услуг – регулярно участвовать в выставках-презентациях кыргызских вузов за рубежом, делегировать ведущих преподавателей ММУ для работы в зарубежных университетах (2022–2026 гг.);
 - оптимизировать систему академической мобильности студентов и преподавателей ММУ, в том числе приглашать ведущих зарубежных специалистов для чтения лекций иностранным учащимся с целью подготовки к сдаче национальных экзаменов, проводить ежегодную стажировку преподавателей ММУ в зарубежных университетах, закупать современную учебную и методическую литературу ведущих зарубежных издательств, регулярно проводить семинары и лекции на основе дистанционных технологий с участием ведущих зарубежных университетов (2021–2026 гг.);
 - совершенствовать систему освоения практических навыков иностранными учащимися – проводить практику студентов на базе ведущих зарубежных клиник с подготовкой учебно-методического обеспечения на английском языке, массово внедрять современные симуляционные технологии в учебный процесс, продолжить практику организации факультативных курсов по освоению практических навыков для иностранных учащихся (2021–2026 гг.);
 - оптимизировать систему лингвистической, социокультурной, психолого-педагогической и психофизиологической адаптации иностранных граждан, обучающихся в ММУ с учётом национальных, религиозных и языковых особенностей. Данная программа будет включать общую и частную методики адаптации личности в инонациональной среде. Выполнение программы адаптации позволит повысить качество и привлекательность обучения для иностранных граждан в ММУ.

Центр внешнеэкономической деятельности ММУ

1. Проводить регулярный мониторинг ценовой политики ведущих медицинских вузов КР в отношении обучения иностранных учащихся с целью повышения конкурентоспособности ММУ на мировом рынке образовательных услуг.

2. Проводить регулярные маркетинговые мероприятия по расширению географии приёма иностранных учащихся за счёт стран ближнего и дальнего зарубежья.

3. Обеспечить наполнение актуальной информацией на русском и английском языках web-страницы центра внешнеэкономической деятельности на официальном сайте ММУ для эффективного приёма иностранных граждан на обучение.

4. Создать административный регламент для организации приёма иностранных учащихся на контрактной основе через сайт ММУ, а также через сайт МОН.

5. Разработать единый план ежегодного участия ММУ в зарубежных выставках-презентациях кыргызских вузов с использованием утверждённого перечня рекламной продукции университета (буклет, листовка, плакат, баннер, сувениры и т. д.).

6. Оказывать юридическое и административное содействие иностранным студентам ММУ, желающим улучшить условия своего проживания в г. Бишкеке.

8. Основные направления информационного развития ММУ на 2021–2026 гг.

Стратегия 5. Стратегическая задача: Оптимизация информационных технологий, используемых Университетом, обеспечивающих современный и эффективный уровень администрирования, реализации и учета результатов образовательного процесса, а также создание информационно-аналитических систем поддержки принятия решений.

Одной из важнейших составляющих перехода к инновационному развитию является информатизация. В результате активной работы центра информационных технологий путем создания корпоративной коммуникационной инфраструктуры с использованием современного цифрового оборудования, компьютерной техники программных средств, с последующей интеграцией информационных систем в общий комплекс взаимосвязанных программных продуктов и технических решений в вузе создано единое информационное пространство. Разработана и внедрена собственная информационная система LMS, обеспечивающая полное слежение образовательной деятельности как каждого студента, так и всей деятельности Университета. В перспективе планируется совершенствование системы LMS с внедрением новейших образовательных и медицинских технологий в деятельность университета и продвижения собственных инновационных разработок на рынок образовательных и медицинских услуг не только Стан Центральной Азии и на рынок мира.

Анализ состояния направления информационного развития ММУ

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются необходимые локальные акты по регламентированию основной деятельности ЦИТ ММУ
2	Выполняются требования к условиям реализации «Электронной информационно-образовательной среды» (ЭИОС)	Разработаны и поддерживаются в технически исправном состоянии компоненты ЭИОС
3	Материально-техническая база	Обеспеченность подразделений – более 500 единиц компьютерного оборудования, 10 единиц коммутационного и 2 единиц серверного оборудования, а также все необходимые инструменты, материалы

		и кадровое обеспечения для его поддержки и обслуживания
4	Налаженная система повышения квалификации работников	Функционирует система повышения квалификации работников, сертификация.

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Материально-техническая база	Быстрая устареваемость компьютерной техники
2	Кадровый состав	Уровень заработной платы определяет снижение конкурса на вакантные места и привлечение высокопрофессиональных кадров

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1	Коммерциализация результатов деятельности ЦИТ ММУ	ММУ использует в своей деятельности программное обеспечение разработанное собственными силами, необходима организация выведения разработанных продуктов на рынок
2	Повышение профессиональной квалификации работников	Создание системы эффективного отбора сотрудников.
3	Повышение результативности деятельности кадров	Введение эффективного контракта позволит заинтересовать каждого в приобретении новых навыков и умений, повышении результатов деятельности, отражающихся в системе оплаты труда

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1	Снижение темпов обновления и приобретения нового компьютерного и периферийного оборудования	Удорожание стоимости оборудования
2	Снижение темпов обновления и приобретения программного обеспечения	Удорожание стоимости программного обеспечения

Цели развития информатизации университета

Стратегической целью развития информатизации ММУ является создание системы внедрения новейших образовательных и медицинских технологий в деятельность университета и продвижения собственных инновационных разработок на рынок образовательных и медицинских услуг.

Основными направлениями реализации этой стратегической цели являются:

- расширение возможностей получения и использования электронной учебной информации;

- повышение качества обучения специалистов на основе современных достижений медицинской науки и практики;
- совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов университета, владеющих современными информационными технологиями;
- продвижение инновационных продуктов ММУ в сфере информатизации образования и медицины;
- создание конкурентоспособных решений в обслуживании медицинского оборудования и его разработке.

Решаемые задачи

- Разработка методических материалов и внедрение программного обеспечения для создания обучающих информационных ресурсов и визуализации учебного материала.
- Разработка и применение виртуальных учебных комплексов.
- Сопровождение и поддержание в актуальном состоянии официальных информационных ресурсов ММУ.
- Информационное обеспечение системы менеджмента качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами ISO.
- Расширение возможности доступа к информационно-образовательным услугам в компьютерных классах ММУ.
- Автоматизация учебно-методической деятельности преподавателей.
- Информационное обеспечение научной работы и подготовки научных кадров.
- Формирование электронных каталогов научно-медицинской библиотеки.
- Применение телемедицинских технологий для оказания телемедицинских услуг и в учебном процессе.
- Информационная поддержка системы безопасности и охраны университета.
- Совершенствование технических средств информатизации в соответствии с современным состоянием.
- Внедрение новых разработок программных средств и информационных систем в деятельность кафедр и служб.
- Расширение сферы применения мобильных технологий информационного обеспечения учебного процесса.
- Информационное обеспечение делопроизводства и документооборота.
- Расширение функций телефонной связи.
- Обеспечение информационной безопасности и защиты данных.
- Резервирование, дублирование и обеспечение надежного хранения корпоративных информационных ресурсов.
- Создание центров эксплуатации и обслуживания медицинского оборудования.
- Создание центров коллективного пользования лабораторным и производственным оборудованием.
- Создание и развитие кафедр медико-технического направления.
- Разработка и внедрение в производство собственных программно-технических комплексов.

Индикаторы развития и реализации мероприятий, проводимых ЦИТ

Мероприятия	Сроки	Предполагаемые затраты, тыс. сом.
<i>I. Расширение возможностей получения и работы с электронной учебной информацией</i>		
1. Сопровождение официальных информационных ресурсов:	2021–2026	950
– LMS	2021–	100 в год, 500

		2026	
	– ИРБИС	2021–2026	60 в год, 300
	– my- SQL	2018–2022	30 в год, 150
2.	Обеспечение рабочих мест преподавателей компьютерной и цифровой техникой из расчета 1 компьютер на 2–3 преподавателя кафедры (около 200 рабочих мест)	2021–2026	3000
3.	Комплектование лекционных аудиторий мультимедийным обеспечением	2021–2026	400
4.	Создание дополнительных Интернет-классов свободного доступа	2018–2022	1800
	– общежитие ул. Исакеева 1/17 (10 компьютеров)	2022	400
	– общежитие ул.Лермантова 35 (10 компьютеров)	2021	400
	– общежитие ул. Куланова, 3 (10 компьютеров)	2021	400
	– Учебные корпуса Литер В, Литер Г (500 компьютеров)	2022-2026	12 750
	Итого по разделу:		20 700

Продолжение табл.

	Мероприятия	Сроки	Предполагаемые затраты, тыс. сом.
II. Повышение качества обучения специалистов на основе современных достижений науки и практики			
1.	Применение телемедицинских технологий в учебном процессе:	2021–2026	4740
	– поддержка учебного ресурса для видео трансляций лекций, конференций и семинаров в корпоративной компьютерной сети вуза в рамках функционирования ЦД и ВОТ	2021–2022	648 в год, 3240 за 5 лет
	– использование Интернет-видео-трансляций, организуемых ведущими учебными и научными учреждениями Кыргызстана и зарубежных стран, в учебном процессе ММУ	2021–2022	300 в год, 1 500 за 5 лет
2.	Мероприятия по использованию лицензионного программного обеспечения. В том числе по годам:	2021–2026	3 000
	– приобретение лицензий на программное обеспечение устанавливаемое в компьютеры, используемое в учебном процессе и для работы кафедр	2022	300
		2023	300
		2024	300
		2025	300
		2026	300
	– приобретение дополнительного лицензионного программного обеспечения для учебного процесса	2022	300
		2023	300
		2024	300
		2025	300

		2026	300
3.	Развитие информационного обеспечения научно-медицинской библиотеки	2021–2022	40 в год, 200
4.	Развитие системы внутреннего электронного документооборота	2021–2022	110 в год, 550
	Итого по разделу:		11 490

Продолжение табл.

Мероприятия	Сроки	Предполагаемые затраты, тыс. сом.	
III. Совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов университета, владеющих современными информационными технологиями			
1.	Развитие учебно-методических электронных ресурсов (учебников и методических материалов)	2021–2026	100 в год, 500
2.	Обучение преподавателей вуза современным информационным технологиям:		110 в год, 550
	– направление преподавателей на курсы повышения квалификации по информационным технологиям	2021–2026	48 в год, 240
	– организация учебных курсов и проведение обучения преподавателей в ВолгГМУ	2021–2026	60 в год, 300
3.	Обучение инженерно-технического персонала ВолгГМУ на курсах повышения квалификации	2018–2022	120 в год, 600
	Итого по разделу:		2 190

IV. Штатное подкрепление и развитие материально-технической базы Центра информационных технологий ММУ			
1.	Расширение зоны обслуживания вычислительной техники и комплектование дополнительными ставками инженеров (2 единицы)	2021–2022	1440
2.	Комплектование инженерами-лаборантами межкафедральных компьютерных классов	2022–2026	500
3.	Аудит инфраструктуры корпоративной компьютерной сети	2021	150
4.	Модернизация ККС в соответствии результатами аудита	2022	600
	Итого по разделу:		2690

Окончание табл.

Мероприятия	Сроки	Предполагаемые затраты, тыс. сом.	
V. Плановая замена и модернизация устаревшего оборудования. По 100 компьютеров и 1–2 сервера в год			
	В том числе по годам:		
		2022	4000
		2023	4000
		2024	4000
		2025	4000
		2026	4000
	Итого по разделу:		20 000
VII. Проектирование и строительство локальных сетей			

1.	Учебный корпус № 1, литер В	2021–2022	140 в год
2.	Учебный корпус № 2, литер Г	2023	900
3.	Учебная база клиники Авиценна Медикал	2022	700
4.	Учебный корпус № 3, морфокорпус	2023	900
5.	Учебная база Клиника Авиценна Медикал, корп.1	2024	3000
Итого по разделу:			3400
ВСЕГО ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ:			58280

9. Основные направления инновационного развития библиотеки ММУ на период 2021–2026 гг.

Стратегия 6. Стратегическая задача. Развитие и повышения качества предоставления информационно-библиотечных услуг.

Развивать библиотеки как ресурсного информационного центра для реализации учебного, воспитательного, научного процессов в ММУ является приоритетной задачей. В результате внедрения новых технологических процессов практику работы библиотеки создана на качественно новом уровне информационно-библиотечная система доступа к информации.

Библиотечный фонд составляет ресурсную основу информационно-библиотечных услуг. На текущий момент фонд содержит более 12700 ед. учебных книг на твердом переплете, 2000 видео лекций, и более 5000 электронных книг.

Анализ состояния направления инновационного развития библиотеки ММУ

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются необходимые локальные акты по регламентированию основной деятельности библиотеки
2	Выполняются требования к условиям реализации программ в части информационно-библиотечного обеспечения в соответствии с МОН КР	Наличие трех Электронно-библиотечных систем (ЭБС) со 100%-м неограниченным одновременным доступом всех обучающихся. Дистанционный доступ к полным текстам рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС. Размещение выпускных квалификационных работ в ЭБС ММУ
3	Материально-техническая база	Наличие универсального библиотечного фонда для обеспечения научного, учебного, воспитательного процессов. Обеспеченность компьютерной и периферийной техникой для эффективной работы по созданию информационно-библиотечных продуктов (электронным базам данных – ЭБД) и услуг (дистанционный доступ к ЭБД собственной генерации и к закупленным ресурсам)
4	Повышение квалификации работников	Функционирует система повышения квалификации работников. Проведена аттестация работников библиотеки

5	Сопровождение публикационной активности вуза	Осуществляется сопровождение, анализ авторских профилей ведущих ученых университета, членов диссоветов в наукометрических отечественных (РИНЦ) и зарубежных базах данных (Web of Science, Scopus). Размещаются данные в проектах РИНЦ: ScienceIndex-организация, ScienceIndex-издательство
6	Содействие вхождению в международные базы данных Scopus и Web of Science журналов «Вестник ММУ»	Осуществляется редакция списков литературы

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Материально-техническая база	Несмотря на ежегодную закупку печатных изданий и сторонних Электронно-библиотечных систем (также наличие собственной ЭБС Ирбис 64+), отсутствие возможности закупать должный объем как иностранных, так и отечественных электронных научных БД, а также печатных зарубежных учебных изданий на языке-посреднике. Быстрая устареваемость компьютерной техники
2	Кадровый состав	Отсутствие возможности при приеме на работу получить высокопрофессиональные кадры
3	Материальное поощрение сотрудников	Существует один уровень премиальных выплат основного состава, что является причиной низкой заинтересованности в повышении профессиональных компетенций

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1	Коммерциализация результатов деятельности по созданию информационно-библиотечных продуктов	Участие в конкурсах (с призовым фондом) по предоставлению полнотекстовых информационных ресурсов на основе созданного открытого репозитория, в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики об авторском праве и смежных правах
2	Сопровождение публикационной активности вуза	Усиление службы Сопровождения публикационной активности вуза новыми кадрами, расширением функционала, способствующего повышению показателей в наукометрических базах данных

3	Сотрудничество с библиотеками города, страны и др. организациями	Благодаря успешной деятельности по внедрению инновационных процессов в практику работы библиотеки налажены партнерские отношения с рядом библиотек ведущих вузов КР, СНГ и других стран: Члены некоммерческого партнерства «Национальный Электронно-Информационный Консорциум ИРБИС»). Библиотека является членом методического объединения вузовских библиотек города Бишкек
4	Полная автоматизация электронной библиотеки	Разработать программное обеспечение доступа к электронной библиотеке Университета всем студентам и ППС, сотрудникам.
5	Повышение профессиональной квалификации работников	Благодаря наличию высококвалифицированных кадров в библиотеке возможно посредством системы повышения квалификации, сертификации повысить профессиональный уровень вновь поступивших работников, с учетом целей и задач библиотеки и вуза в целом. Введение эффективного контракта позволит заинтересовать каждого в приобретении новых навыков и умений, что должно сказаться на результатах инновационной деятельности библиотеки

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1	Снижение темпов обновления и приобретения нового компьютерного и периферийного оборудования	Удорожание стоимости оборудования
2	Снижение темпов обновления и приобретения программного обеспечения	Удорожание стоимости программного обеспечения
3	Отсутствие преемственности смены кадрового состава	Слабая возможность восполнения кадрового потенциала из вузов города

Для развития вузовской библиотеки нужна действенная инфраструктура инновационной деятельности, поддержка реализации инноваций:

- обновление нормативно-правовой базы деятельности библиотеки;
- техническое оснащение;
- создание условий для автоматизации библиотечных процессов, использования новых информационных технологий, информатизации библиотечной деятельности и включения библиотеки в процессы компьютеризации (информатизации) вуза в целом;
- формирование книжных фондов;
- выявление новых управленческих и методических подходов к организации деятельности библиотеки;
- анализ перспективных моделей организационных форм библиотек;
- развитие кооперации и интеграции библиотек вузов, а также координации деятельности с библиотеками различных ведомств.

Условия оперативности доступа, комфортность получения информации и услуг выполняют следующие библиотечные продукты:

- сайт библиотеки ММУ lib.lms.kg отражающий полный спектр библиотечных продуктов и услуг;
- электронный каталог и система электронных баз данных библиотеки посредством доступа через LMS;
- собственная ЭБС ММУ на базе которой реализуется доступ к полнотекстовой информации изданий ППС вуза.

Помимо собственно генерируемых ресурсов, вуз закупает электронно-библиотечные системы «Консультант студента» (политематическая база данных), «Консультант врача» (меди-ко-фармацевтическая тематика)». Благодаря этому обеспечен 100%-й доступ всем обучающимся к полным текстам учебных, научных, производственно-практическим изданий, улучшился качественный и количественный состав фонда.

Выросло качество предоставляемых традиционных услуг.

Введены новые услуги:

автоматизированная книговыдача по штрих-коду;

электронный читательский формуляр.

Внедрен в практику работы новый функционал.

Работа в РИНЦ на платформе eLibrary и в международных базах данных Scopus и WEB of Science.

Проведение занятий на курсах повышения педмастерства ППС вуза по электронным ресурсам библиотеки и работе в наукометрических базах данных.

Постоянно реализовывалось повышение квалификации сотрудников библиотеки.

В 2019 г. проведена аттестация работников библиотеки.

Стратегическая задача – развитие и повышения качества предоставления информационно-библиотечных услуг.

Для решения этой задачи необходима реализация следующих направлений:

- Повышение качественного состава фонда и его оптимальное размещение.
- Оптимизация комплектования фонда: дифференцированный подход с учетом реализуемых ООП в вузе, направлений научных исследований и информационное обеспечение других направлений работы вуза.
- Анализ рынка информационно-библиотечных продуктов и выбор оптимальных вариантов.
- Создание информационных продуктов, совершенствование и дифференциация предоставление информационных услуг и сервисов.
- Повышение информационной культуры пользователей, развитие информационных компетенций обучающихся и ППС.
- Совершенствование системы научно-методической работы библиотеки: организационной, аналитической, консультационной.
- Повышение профессионального уровня специалистов библиотеки и овладение новыми компетенциями.
- Создание условий комфортной безбарьерной среды для пользователей библиотеки.

Индикаторы развития и реализация мероприятий, проводимых библиотеки ММУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количественные показатели
Повышение качественного состава фонда и его оптимальное размещение			
1	Комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями действующего законодательства и МОН печатными изданиями (книги, периодика)	Ежегодно	Не менее 2 млн.сом
2	Подписка на электронные ресурсы (ЭБС, БД)	Ежегодно	3,5 млн сом.
3	Восстановление контрольного	2022–	100 %

	экземпляра в отделе книгохранения	2026	
4	Организация пространства, оборудование и размещение, создание условий хранения фонда редкой книги	2021–2023	100 %
Создание и продвижение современных информационных продуктов, услуг, сервисов			
1	Создание сервиса – репозиторий научных статей ППС вуза (с 2018 года – по настоящий период; приоритет – информация из журналов с импакт-фактором более 1) на основе БД «Труды ученых ММУ»	2018–2022	Не менее 80 % публикаций
2	Актуализация библиографической БД «Труды ученых ММУ» (за последние 5 лет)	2021–2026	100 %
3	Адаптация новой поисковой платформы (Web-модуль «Электронная библиотека») к базам данных библиотеки	2022	80 % от общего количества БД
4	Создание навигатора для регистрации на сайте НМО	2022	1
5	Создание справочного путеводителя по сервисам наукометрических БД	2022–2023	2

Сопровождение публикационной активности ППС вуза			
1	Ввод информации в проекте РИНЦ «ScienceIndex-издательство»	ежегодно	100 %
2	Ввод информации из сборников научных статей (период 1995–2004 гг. из фонда библиотеки) в проекте РИНЦ «ScienceIndex-организация»	2018–2022	100 %
3	Проведение консультаций, тренингов, мастер-классов по работе с наукометрическими БД (коллективных)	Ежегодно	Не менее 3
4	Аналитические статьи по наукометрическим БД	Ежегодно	2 раза
5	Мониторинг WEB of Science авторских профилей членов диссоветов (сотрудников университета)	Ежегодно	2 раза
	Проведение обучающих семинаров на курсах повышения квалификации ППС	Ежегодно	Не менее 1 раза

Повышение квалификации работников библиотеки			
1	Внедрение (оптимизация) технологических процессов библиотеки	Ежегодно	Не менее 1 технологического процесса
2	Проведение анализа состояния фонда и библиотечных ресурсов, предоставления услуг	Ежегодно	Не менее 2 документов
3	Разработка локальных актов	2018–2022	По мере необходимости
4	Освоение новых технологических процессов (внутрибиблиотечное обучение)	Ежегодно	Не менее 5 занятий; 1/3 коллектива
5	Посещение библиотек вузов по обмену опытом	Ежегодно	2 раза
6	Участие в работе методобъединения вузовских библиотек (в соответствии с планом работы методобъединения)	Ежегодно	5 сотрудников библиотеки
7	Выступление/доклады на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах	Ежегодно	3 статьи/доклада

8	Участие в научно-практических конференциях с выездом в др. город	Ежегодно	Не менее 1 раза
9	Получение сертификатов в обучающих семинарах, вебинарах и т. д.	Ежегодно	Не менее 1 сертификата
10	Профессиональная переподготовка сотрудников библиотеки	2021–2022	2 сотрудника
11	Аттестация работников библиотеки	2022	Коллектив библиотеки
Создание безбарьерной среды для пользователей			
<i>Совершенствование системы обслуживания</i>			
1	Автоматизированная книговыдача	2021–2022	100 %
2	Дистанционный доступ к электронным документам	2021–2022	100 %
<i>Инклюзивная среда</i>			
1	Обеспечение оборудованным местом для самостоятельной работы	2021	1
2	Информационно-библиотечное обеспечение с учетом ограничений здоровья по зрению	Ежегодно	30 тыс. сом.
<i>Иностранные студенты, обучающиеся на языке-посреднике</i>			
1	Комплектование печатными изданиями	2021–2026	2 000 000
2	Подписка на электронные ресурсы	Ежегодно	200 000
<i>Курсанты ФУВ</i>			
1	Консультирование и регистрация на портале lib.lms.kg	Ежегодно	100 % обратившихся
<i>ППС вуза</i>			
1	Индивидуально-групповое информирование и консультирование по запросам	2021–2026	100 % обратившихся

9. Основные направления развития воспитательной деятельности ММУ на 2021–2026 гг.

Стратегия 7. Стратегическая задача: Создание внутри- и вневузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, наследующих социокультурные традиции отечественной медицины.

Молодежь занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях, собственным отношением к различным сторонам общественной, социальной и экономической жизни страны, в недалеком будущем выступит определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития Кыргызстана и тех Стран, откуда приехали иностранные студенты.

В качестве главной интегральной цели воспитания в условиях динамичных изменений общества объективно выступает: формирование социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной индивидуальности и личности, способной адекватно

относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде.

Анализ состояния направления развития воспитательной деятельности ММУ

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются все необходимые положения, программы и регламенты для реализации воспитательной деятельности, (положения о студенческих объединениях и о студенческом совете, положение об общежитии, положение о стипендиях и материальной поддержки, о внеучебном рейтинге обучающихся)
2	Патриотическое воспитание	Создан Центр патриотического воспитания, который объединяет в себе работу студенческого патриотического клуба, кафедры естественно-гуманитарных дисциплин, культурологии, библиотеки
3	Формирование Здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни	Работа совета по эколого-гигиеническому воспитанию и вовлечение в работу по формированию установок здорового образа жизни

5	Кураторы, наставничество	Согласованная работа Студенческого совета с деканатами позволяет выстроить систему, способствующую наиболее полной адаптации первокурсников к образовательному (учебному и внеучебному) процессу в университете
6	Добровольчество	Формирование Студенческого волонтерского центра позволяет вовлекать в добровольческую деятельность большое число студентов, что способствует формированию духовно-нравственных ценностей и ориентиров и необходимых социально значимых качеств для будущего врача
7	Сотрудничество	Представительство обучающихся ММУ и сотрудничество с республиканскими общественными и ведомственными организациями обеспечивают проведение единой линии реализации молодежной политики среди обучающихся ММУ и координацию участия Студенческого совета ММУ и его подразделений в деятельности этих организаций. Это способствует повышению престижа ММУ, налаживанию коммуникативных связей и реализации совместных проектов и инициатив при поддержке сторонних организаций
8	Журналистика	Налажена система подготовки журналистов, которые оперативно освещают образовательную деятельность университета в различных СМИ и социальных сетях и обеспечивают информационное наполнение

		сайта ММУ по вопросам воспитательной деятельности
--	--	---

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Сложность логистики управления воспитательной работой	Большое количество обучающихся ММУ как из стран СНГ, так и стран дальнего зарубежья (Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка и т д) студенческих объединений и подразделений, задействованных в реализации воспитательной деятельности, вызывают необходимость формирования дополнительной организационной структуры в виде управления по воспитательной работе
2	Обеспеченность материально-технической базой	Большое количество студенческих объединений, реализующих свою деятельность на университетском, республиканском уровне, и расширение структуры реализации воспитательной деятельности, вызывают необходимость наличия дополнительных помещений
3	Слабое освещение в центральных средствах массовой информации о реализуемых проектах	Большой объем проводимой работы остается уделом информации, распространяемой через медийные источники внутри вуза и социальных групп. При этом важной составляющей конкурентоспособности вуза и участия в глобальных проектах является формирование внешнего информационного поля

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1	Подготовка методических	Подготовка методической литературы и рекомендаций по реализации

	продуктов	воспитательной работы в медицинских вузах, особо уделив внимание патриотическому воспитанию
2	Представительство	Создание на базе ММУ представительств (штабов) молодежных организаций формирует мощную партнерскую базу для внедрения и реализации новых идей

3	Кадровый потенциал	Работа органов студенческого самоуправления и участие обучающихся в жизни университета позволяет получить в коллектив университета ряд специалистов с высокой организационной и исполнительской продуктивностью и обладающих необходимыми современными качествами для развития университета
4	Организация наставнического движения	Развитие многоуровневой системы наставничества в ММУ, как движущего фактора повышения качества обучения студентов и профессиональной готовности выпускников ММУ.

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1	Сокращение контрактного набора студентов	Сокращение бюджета Университета из-за сокращения количества обучающихся, скажется на финансировании воспитательную и патриотическую работу, которая может привести к снижению возможностей реализации запланированных и вновь организуемых проектов

Основными задачами воспитательной работы являются:

- Воспитание патриотизма и гражданской ответственности.
- Воспитание положительного отношения к труду и к профессии.
- Создание условий для формирования здорового образа жизни и физическое воспитание.
- Развитие и совершенствование студенческого самоуправления.
- Развитие профессиональных способностей студентов.
- Выявление творческого потенциала каждого студента и формирование инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры поведения.
- Развитие внутренней свободы, способности объективно оценивать себя и свое поведение.
- Воспитание правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- Методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам воспитательной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы

Осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы:

1. Формирование современной системы базовых ценностей: формирование условий для воспитания через профессию и ценностей для овладения профессией; создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей; формирование системы правовых знаний; формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей; формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму; формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.
2. Духовно-нравственное воспитание: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
3. Патриотическое воспитание: повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.
4. Формирование здоровой сберегающей среды и здорового образа жизни: организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими пагубными привычками;

усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни;
развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития;

сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию.

5. Формирование конкурентоспособных качеств:

повышение мотивации самосовершенствования студентов; формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное продвижение;

формирование качеств социально-активной личности;

формирование навыков самореализации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

6. Обеспечение социальной защиты студентов, организация социально-бытовой деятельности.

7. Развитие системы студенческого самоуправления.

8. Воспитательная работа в общежитиях.

9. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

10. Развитие методической базы и информационного пространства.

Механизмы для реализации приоритетных направлений

Воспитание личности через профессию:

- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни у сотрудников и студентов ММУ;
- развитие студенческого самоуправления;
- творческое развитие и самореализация студентов;
- развитие волонтерского движения; методическое и информационное обеспечение.

Управление воспитательной деятельностью и реализацией задач государственной молодежной политики осуществляется на различных уровнях: университет – факультет – кафедра.

На уровне университета: ученый совет, ректорат, проректор по воспитательной работе, Управление по воспитательной деятельности, Студенческий совет ВолгГМУ, студенческие клубы и направления.

На уровне факультета: декан, заместитель декана, Студенческий совет факультета, старостат факультета, старостат курса.

На уровне кафедры: заведующие кафедрами, ответственные за воспитательную работу на кафедрах.

Показатели эффективности воспитательной работы в ММУ

Оценку системы воспитания можно осуществлять по наличию критериев. Количество критериев, подлежащих оценке, должно быть необходимым и достаточным, чтобы полноценно осуществлять воспитание обучающихся. Объективные интегральные критерии:

- 1) нормативная база документации, определяющей и регламентирующей воспитательную деятельность;
- 2) наличие организационной административно-общественной структуры;
- 3) содержательно-информационное обеспечение;
- 4) материально-предметные условия; гуманитарная социо-культурная среда;
- 5) кадровый потенциал;
- 6) методики и технологии воспитательной деятельности;
- 7) наличие воспитательных мероприятий по направлениям воспитания (нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое и т. п.).

Каждый из данных критериев представлен через соответствующие показатели, которые объективно оценивают полноту и уровень представленности элементов системы воспитания.

Оценка эффективности и качества воспитательной работы ММУ осуществляется по трем уровням:

I. Университетский уровень.

II. Факультетский уровень.

III. Кафедральный уровень.

**Мероприятия по реализации стратегии
воспитательной работы в ММУ 2021–2026 гг.**

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
I. Воспитание личности через профессию			
1	Организация и проведение встреч обучающихся ММУ с почетными профессорами и заслуженными деятелями науки ММУ	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ, заведующие кафедрами
2	Организация и проведение конференции «Актуальные проблемы воспитания в медицинском вузе»	2022 г.	Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов, председатель Студенческого совета ММУ, заведующие кафедрами
3	Пропаганда достижений в медицине отечественных ученых и врачей, в том числе Ведущих ученых республики	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Заведующие клиническими кафедрами, кафедры истории и культурологии
4	Развитие олимпиадного движения и проведение олимпиад по медицинским специальностям	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Проректор по воспитательной работе, заведующие кафедрами, Студенческий совет ММУ
5	Подготовка праздничных мероприятий в честь 5 летия ММУ	2021 г.	Студенческий совет ММУ
6	Профильные интеллектуальные игры	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ
7	Составление и реализации программы «Включайся!»	2021 г.	Студенческий совет ММУ

	с целью адаптации первокурсников		
II. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание			
1	Создание и утверждение комплексной целевой программы «Патриотическое воспитание учащихся ММУ до 2026 года»	2021–2026 гг.	Проректор по воспитательной работе, председатель Студенческого совета

Продолжение
табл.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
2	Научно-практическая конференция «Патриотизм. Медицина. Молодежь»	Ежегодно 2021–2026 гг.	Студенческий совет ММУ, кафедра ЕГД
3	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и трудового фронта, писателями и художниками	Ежегодно 2021–2026 гг.	Студенческий совет ММУ
4	Организация экскурсий в музеи города Бишкек для учащихся I–II курсов	Ежегодно 2021–2026 гг.	Студенческий совет ММУ, кафедра ЕГД
5	Разработка и проведение туристических маршрутов по республике	Ежегодно 2021–2026 гг.	Студенческий совет ММУ, кафедра ЕГД
6	Участие в разработке и организации выставки в музее истории ММУ экспозиций, посвященных медикам – участникам ВОВ, Баткенских событиях	Ежегодно 2021–2026 гг.	Музей истории ВолгГМУ, кафедра ЕГД Студенческий совет ММУ
7	Разработка и реализация	Ежегодно	Студенческий совет

	целевой комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде	2021– 2026 гг.	ММУ
8	Проведение встреч обучающихся с правоохранительными органами, религиозными и общественными организациями по вопросам профилактики возможных проявлений экстремизма и терроризма	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ, факультет

Продолжение
табл.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
9	Участие обучающихся в городских, областных и региональных просветительских программах, направленных на укрепление социального, международного, межконфессионального согласия в молодежной среде	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ
10	Участие обучающихся в межвузовских и республиканских конкурсах, фестивалях и форумах патриотической направленности	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ, кафедра ЕГД
11	Разработка программ основных мероприятий по подготовке и празднованию годовщин Победы в Великой	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ

	отечественной войне		
12	Организация цикла круглых столов «Противодействие коррупции – гражданский дог современной молодежи»	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ, кафедра ЕГД
III. Формирование здорового образа жизни у сотрудников и студентов ММУ			
1	Разработка комплексной целевой программы «Здоровое поколение»	2021 г.	Проректор по воспитательной работе, деканы, председатель Студенческого совета ММУ, заведующие кафедрами
2	Реализация долгосрочного проекта «ВИЧ – это должен знать каждый»	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ, кафедра инфекционных болезней
3	Конкурс проектов «Профилактика наркомании в среди молодежи»	2026 г	Студенческий совет ММУ

Продолжение
табл.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
4	Мониторинг отношения к употреблению ПАВ в молодежной среде (анкетирование)	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ, кафедры
5	Пропаганда ценностей здорового образа жизни: – разработка и распространение печатной продукции и других средств наглядной агитации; – увеличение числа публикаций по профилактике нарко-	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ, деканы, профильные кафедры

	мании и повышение их качества в вузовской прессе; – выпуск специальных номеров вузовской газеты по тематике здорового образа жизни		
6	Организация тематических встреч студентов со специалистами (наркологами, психологами и др.)	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Проректор по воспитательной работе, Кафедры Студенческий совет ММУ
7	Реализация проектов по формированию здорового образа жизни в студенческой среде	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет ММУ, факультеты
8	Проведение семинаров для кураторов групп по проблемам зависимостей от ПАВ	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет ММУ

Продолжение
табл.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
9	Социологические исследования, изучающие различные аспекты социально-психологического самочувствия студентов в ММУ	Ежегодно 2018– 2022 гг.	Факультет социальной работы и клинической психологии, Студенческий совет ММУ
IV. Развитие студенческого самоуправления			
1	Разработка комплексной	2021 г.	Проректор по воспита-

	программы «Развитие системы студенческого самоуправления в ММУ до 2026 года»		тельной работе, председатель Студенческого совета ММУ
2	Организация и проведение Дней факультетов	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Деканаты
3	Организация мастер-классов (школы) по студенческому самоуправлению для студентов I–II курсов	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Проректор по воспитательной работе, председатель Студенческого совета ММУ
4	Реализация проектов по развитию клубного движения	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Проректор по воспитательной работе, деканы, председатель Студенческого совета ММУ
5	Сотрудничество с органами студенческого самоуправления вузов города и медицинских вузов Кыргызстана	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Проректор по воспитательной работе, председатель Студенческого совета ММУ
6	Совершенствование материально-технической базы Студенческого совета ММУ	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Проректор по воспитательной работе, председатель Студенческого совета ММУ, проректор по социально-экономическим вопросам, ЦИТ

Продолжение
табл.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
---	-------------	-----------------	---------------

7	Работа отдела по социальному проектированию	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ, факультеты
8	Участие обучающихся в работе по качеству образования	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ
9	Развитие трудовой и проектной активностей молодежи и профильных студенческих отрядов	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ
10	Содействие в реализации программ двусторонних студенческих обменов	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ, отдел международных обменов ММУ
11	Участие обучающихся в межвузовских и республиканских форумах, конференциях, семинарах и школах	Ежегодно 2021– 2026 гг.	проректор по воспитательной работе ММУ, Студенческий совет ММУ
V. Работа в общежитиях ММУ			
1	Реализация студенческих инициатив по организации досуга проживающих в общежитиях	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Проректор по воспитательной работе Студенческий совет ММУ
2	Проведение конкурса на лучшую комнату	Ежегодно 2021– 2026гг.	Студенческий совет ММУ, коменданты общежитий
3	Организация субботников на территории общежитий, ММУ	Ежегодно 2021– 2026гг.	Студенческий совет ММУ, проректор по АХР
4	Работа контрольно-ревизионной комиссии по оценке санитарно-гигиенического состояния комнат проживающих в общежитии	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет ММУ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
5	Проведение акции «День выборов»	февраль 2022 г.	Проректор по воспитательной работе Студенческий совет ММУ
6	Проведение Фестиваля Дружбы среди проживающих в общежитиях ММУ	2022 г.	Студенческий совет ММУ, деканаты
VI. Творческое развитие и самореализация студентов			
1	Организация Медицинской Лиги КВН	2021 г.	Студенческий совет ММУ
2	Выпуск сборников литературных произведений, научных трудов студентов ММУ	2022 г.	Студенческий совет ММУ
3	Работа клубов Студенческого совета ММУ по отдельному плану	Ежегодно 2021–2026 гг.	Студенческий совет ММУ
4	Организация плановых студенческих творческих мероприятий	Ежегодно 2021–2026 гг.	Студенческий совет ММУ
5	Мастер-классы с профессионалами по обучению Учащихся ММУ ораторскому искусству	Ежегодно 2021–2026 гг.	Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет ММУ, кафедра ЕГД
6	Проведение творческих конкурсов, концертов и тематических мероприятий	Ежегодно 2021–2026 гг.	Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет ММУ
7	Участие в межвузовских творческих фестивалях и конкурсах	Ежегодно 2021–2026 гг.	Студенческий совет ММУ
8	Организация и проведение литературных конкурсов среди обучающихся	Ежегодно 2021–2026 гг.	Студенческий совет ММУ

Продолжение
табл.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
VII. Развитие волонтерского движения			
1	Работа волонтеров с ветеранами Великой Отечественной Войны, Баткенских событий, участниками Афганской войны – сотрудниками Университета	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ, профком
2	Участие студентов в патронаже детских домов республики и детских отделений в учреждениях здравоохранения города Бишкек	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ, профком
3	Конкурс проектов по волонтерской деятельности	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ
4	Реализация проекта «Календарь здоровья»	2022	Студенческий совет ММУ
5	Формирование и реализация программы здоровье школьника	Ежегодно 2021– 2026 гг.	Студенческий совет ММУ, школа «Билим-Бишкек»
VII. Методическое обеспечение			
1	Создание управления по воспитательной работе	2022– 2026 гг.	Проректор по воспитательной работе
2	Разработка и утверждение документов,	Ежегодно 2018–	Проректор по воспитательной работе

	регламентирующей воспитательную деятельность в ММУ	2022 гг.	
3	Разработка и утверждение комплексных целевых профильных программ	2021–2026 гг.	Студенческий совет ММУ

Окончание
табл.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
4	Подготовка сведений о выполнении целевых показателей деятельности ММУ МЗ КР, МНО	Ежегодно 2021–2026 гг.	Проректор по воспитательной работе
5	Издание методических пособий	Ежегодно 2021–2026 гг.	Проректор по воспитательной работе Студенческий совет ММУ, Издательство ММУ
6	Формирование информационных ресурсов	Ежегодно 2021–2026 гг.	Студенческий совет ММУ, помощник ректора по связям с общественностью и СМИ
7	Совершенствование материального и морального поощрения сотрудников и студентов, участвующих в воспитательной работы	Ежегодно 2021–2026 гг.	Проректор по воспитательной работе
8	Организация и проведение социологических опросов (анкетирование) студентов по различным вопросам,	Ежегодно 2021–2026 гг.	Студенческий совет ММУ, помощник ректора по качеству, факультеты

	касающихся удовлетворенностью образовательного процесса		
9	Создание электронной картотеки проживающих в общежитиях ММУ	2021 г.	Проректор по воспитательной работе, ЦИТ

Обеспечение реализации концепции

Правовое обеспечение

Правовые основы воспитательной работы со студентами в вузе находят свое подтверждение в тех статьях законодательства, которые дают учебным заведениям определенные академические права и свободы, в том числе и на правах самоопределения, организовывать специально процесс работы со студентами во внеучебное время и в Программе развития университета на 2021–2026 гг., нормативно-правовых документах (Положения о структурных подразделениях, о деятельности кураторов), относящимся к сфере воспитательной работы.

Программно-целевое обеспечение

Реализация Концепции, задач и направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации и отражены в плане.

Кадровое и организационно-управленческое обеспечение

Выполнение планов воспитательной работы обеспечивается:

на факультетах: деятельностью профессорско-преподавательского состава, сотрудников факультетов, кураторов и старост студенческих групп, деятельностью Студенческого совета факультета;

в студенческих общежитиях: работой администрации и Студенческого совета общежитий, совместно с деканатами и студенческими советами факультетов;

для обеспечения и реализации задач Концепции необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания на уровне вуза, факультета, группы, создание системы морального и материального стимулирования участников воспитательного процесса, проведение научных исследований в области воспитательной работы со студентами.

Финансовое и материально-техническое обеспечение

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются: контрактные средства и внебюджетные средства вуза и его подразделений, а также поступления от спонсоров.

Основные статьи расхода на воспитательную деятельность

1. Финансирование мероприятий, включенных в ежегодные планы работы университета – 3 500 тыс. сом. в год.
2. Развитие материально-технической базы структурных подразделений в сфере воспитательной и социальной работы – 900 тыс. сом. в год.
3. Материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе – 700 тыс. сом. в год.
4. Поддержка студенческих организаций и инициатив – 900 тыс. сом. в год.
5. Обеспечение участия студентов в мероприятиях – 1 млн сом. В год.

6. Крупные юбилейные мероприятия – 500 тыс. – 1 млн руб. за мероприятие.

При оценке результатов состояния воспитательной работы

в университете и на факультетах целесообразно рассматривать следующие **показатели**:

1. численность студентов, принимающих участие в мероприятиях университета по направлениям;
2. количество студенческих объединений ММУ;
3. численность обучающихся в составе Студенческого совета
4. его студенческих объединений ММУ;
5. активность участия студентов в мероприятиях и проектах различного уровня;
6. количество проектов, реализованных работниками и студентами ММУ на различных уровнях;
7. результаты, итоги и достижения студентов ММУ;
8. уровень учебной и трудовой дисциплины;
9. уровень нравственной культуры студентов;
10. уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

11. Основные направления развития материально-технической базы ММУ на 2021–2026 гг.

Стратегия 8. Стратегическая задача. Комплексное развитие инфраструктуры ММУ, обеспечивающей возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного и лечебного потенциала Университета.

Материально-техническая база Университета является неотъемлемой частью существования Университета. В зависимости от наличия площади Университет может строить план его расширение, развития и увеличения открытия новых специальностей и т. д. В связи с этим строительство и реконструкция существующих зданий для организации учебного процесса или для проживания студентами (общежитий) служит основанием создания условия развития Университета.

Анализ состояния материально-технической базы ММУ

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются все необходимые положения, регламенты, постановление по наблюдению за сохранностью зданий и сооружений в период эксплуатации, составления планово-предупредительного ремонта зданий и сооружений, строительной и эксплуатационной документации, дефектных ведомостей и локальных смет
2	Материально-техническая база	Наличие производственных помещений с оборудованием для производства мелких ремонтных работ, а также складов для хранения вспомогательных материалов
3	Подготовка кадров эксплуатационного отдела	Эксплуатационный отдел состоит из инженеров с высшим техническим образованием, с многолетним стажем работы, проходящим периодически повышение своей квалификации. Обслуживающий персонал (электромонтеры и сантехники) проходят ежегодное обучение со сдачей экзаменов согласно Правилам

4	Согласован план капитального ремонта зданий и сооружений вуза	Описание в программе инновационного развития вуза п.10 «Основные направления развития материально-технической базы ММУ на 2021–2026 гг.»
5	Организация работ инженеров эксплуатационного отдела	Заключение и ведение прямых договоров с поставщиками энергоснабжающих организаций. Ответственность за соблюдением требований санитарных и технических норм зданий и сооружений вуза
6	Наличия в ММУ собственного корпуса, Литер Г, требующей реконструкции	Литер Г имеет площадь 10449,6 кв. м.. Реконструкция этого корпуса позволит получить площадь – более 20 000 кв. м.
7	Наличия помещения для строительства общежития на 600 койко-мест	В корпусе 1, ул. Анкара 1/17. ОсОО «Аструм-Берекет» можно построи общежитие для студентов на 600 койко-мест.
8	Наличие участка для строительства учебного корпуса	ММУ планирует строительство ново учебного корпуса, площадью 16 000 кв. м. по ул. Исакеева 33/2
9	Наличие в ММУ территории для строительства общежития на 1400 койко-мест	ММУ планирует строительство общежитии для студентов, площадью 9000 кв. м. на 1400 койко-мест

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Обслуживающий персонал	Не решен вопрос кадрового обеспечения по обслуживанию общежитий и учебных корпусов обслуживающим персоналом – сантехники, электромонтеры, разнорабочие
2	Материальное поощрение сотрудников	Отмечается низкий уровень материального вознаграждения сотрудников МТБ
3	Программное обеспечение	Отсутствие электронного программного обеспечения для формирования баз данных как инструмента работы комендантов общежитий и учебных корп.
4	Отсутствие в ММУ собственной строительной компании	ММУ планирует создать собственное строительное управление

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1		

Технический регламент безопасности зданий и сооружений	Подготовка зданий и сооружений к зимнему периоду. Подготовка сетей инженерно-технического обеспечения и систем инженерно-технического обеспечения к зимнему периоду
--	--

2	Противопожарная безопасность	Оборудование объектов Университета противоподымными и автоматическими системами пожаротушения
3	Антитеррористические мероприятия	Усиление пропускного контроля. Дополнительное оборудование видеосистемами

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1	Срыв финансирования ремонтных и строительных работ	При строительстве, реконструкции и устранении аварийных работах срыв или затягивание поставок материалов или оборудования или частей оборудования из-за недофинансирования может привести к существенным отрицательным последствиям
2	Сокращение контрактного финансирования Университета	Сокращение контрактного финансирования на проведения ремонтных работ зданий и сооружений повлечет за собой комплекс не выполненных технических мероприятий на поддержания и восстановления первоначальных эксплуатационных качеств как здания и сооружения в целом, так и отдельных конструкций

Реализация программы развития связана с безопасностью зданий и сооружений вуза. Безопасность здания или сооружения в процессе эксплуатации должна обеспечиваться посредством технического обслуживания, периодических осмотров и контрольных проверок состояния основания, строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения, а также посредством текущих и капитальных ремонтов зданий и сооружений.

За предыдущие пять лет (2017–2021 гг.) в общежитиях и учебно-ных корпусах было проведено немало мероприятий по безопасности и повышению уровня благосостояния студентов и сотрудников.

По программе «Антитеррористические действия» были установлены барьеры и турникеты, видеонаблюдение.

Учебные корпуса и общежития были оборудованы пандусами для людей с ограниченными возможностями.

Основная задача модернизации усовершенствования и автоматизации теплоснабжения здания в соответствии современными требованиями – организация учета теплопотребления и сокращение потребления тепловой энергии, улучшения уровня комфорта в обслуживаемых помещениях. Модернизация тепловых пунктов была проведена в учебных корпусах по адресу ул. Исакеева 33/2, учебный морфологический корпус и в учебном корпусе № 1 по ул. Анкара 1/17, 3, а также в общежитии № 1 по ул.Лермонтова 35, Куланова, д.3.

В главном учебном корпусе на 5,6,7 этажах, а это аудитории, коридоры, учебные классы, преподавательские, был произведен капитальный ремонт.

ММУ планирует строить и реконструировать следующие объекты в 2021-2026 гг.:

1. Реконструкция корпус 1, здания находящиеся по ул. Анкара 1/17 для общежития, площадью 4000 кв. м. на 600 койко-мест. Срок реконструкции 2021-2022 гг.
2. Реконструкция корпуса по ул. Анкара 1/17, площадью 10449, кв. м. с расширением площади до 20899,2 с назначением морфологического корпуса ММУ.
3. Строительство общежития на собственной территории площадью 9000 кв. м. на 1400 кв. м., находящиеся по ул. Анкара 1/17.
4. Строительство жилых зданий для сотрудников на 300 квартир на собственной территории, находящиеся по ул. Анкара 1/17.
5. Строительство корпуса для учебного процесса площадью 16 000 кв. м. по ул. Исакеева 33/2.
6. Строительство и реконструкция корпуса 1, находящиеся по ул. Анкара 1/17, с расширением более 100 000 кв. м. для многопрофильной клиники Авиценна Медикал.

9. Основные направления развития социально-экономической деятельности ММУ на 2021-2026 гг.

Стратегия 9. Основная задача. Повышение эффективности финансовой деятельности Университета, используя механизмы диверсификации образовательного, научного и лечебного потенциала.

Эффективность реализации программы развития напрямую связана с финансовой составляющей деятельности университета. Финансовое благополучие, с одной стороны, является необходимым условием для достижения поставленных задач, с другой невозможно без интегрированного подхода, позволяющего обеспечить конкурентоспособный уровень услуг, оказываемых по основным направлениям деятельности вуза. Повышение уровня оснащения учебной, научной и клинической базы, укрепление кадрового потенциала, обеспечение достойной заработной платы – одновременно залог и следствие стабильности контрактного, учредительского и грантового финансирования.

Основные показатели и плановые значения развития социально-экономической деятельности ММУ на 2021–2026 гг.

Финансирование в динамике за 2017–2021 гг. (млн сом.)

Источники финансирования	Годы				
	2017	2018	2019	2020	2021*
Контрактные средства	36 393 860	121 246 697	196 563 305	259 076 353	334 701 353
Заем	58 891 547	137 108 453			
Общая сумма	95 285 407	258 355 150	196 563 305	259 076 353	334 701 353

За пять лет консолидированный бюджет университета увеличился с 95,2 млн сом. до 334,7 млн сом., т. е. на 318,6%. При этом контрактное финансирование увеличилось на 922 %, его доля в консолидированном бюджете университета в 2017 г. Составила 603,4 %.

Планируемое финансирование в 2022–2026 гг. (млн сом.)

Источники финансирования	Годы				
	2022	2023	2024	2025	2026
Контрактные средства	469 797 853	604 894 353	739 990 853	875 087 353	1 010 153 853

Заем, научные Фонды					
Общая сумма	469 797 853	604 894 353	739 990 853	875 087 353	1 010 153 853

За период до 2026 г. планируется увеличение контрактных доходов более чем на 540 млн сом. (на 187 %).

**Динамика доходов по основным видам деятельности
за 2017–2021 гг. (млн сом.)**

Виды деятельности	2017	(%)	2021*
Образовательная деятельность	36,4	922	334,7
Медицинская деятельность (без ОМС)			
Заемные средства	58,9	0,0	0,0

Внебюджетные поступления формируются в основном за счет заемных средств. Доход от образовательной деятельности в 2021 г. составил 334,7 млн сом., что на 922 % больше чем в 2017 г. (36,4 млн сом.).

**Планируемая динамика доходов по основным видам деятельности
в 2022–2026 гг. (млн сом.)**

Виды деятельности	2022	2023	2024	2025	2026
Образовательная деятельность*	469 797 853	604 894 353	739 990 853	875 087 353	1 010 153 853
Медицинская деятельность** (без ОМС)					
НИР и гранты***					

Планируемое к 2026 г. увеличение доходов по сравнению с 2021 г. составит: от образовательной деятельности – 1 010,2 млн сом. (215%)*.

Фонд заработной платы постоянно растет. В 2021 г. он превысил 24,7 млн сом. В целом, по сравнению с 2017 г., фонд заработной платы сотрудников университета по итогам 2021 г. планомерно увеличится на 1372 %.

Динамика заработной платы за 2017–2021 гг. (сом.)

Среднемесячная заработная плата	2017	%	2021*
Средняя заработная плата ППС	22 038	74,7%	38 500

С 1 сентября 2021 г. осуществляется переход на эффективный контракт профессорско-преподавательского состава вуза.

В 2017г. средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава университета составляла 22038 сом., 2021 г. – 38500 сом., увеличившись на 74,7 %.

**Планируемая динамика заработной платы
за 2022–2026 гг. (сом.)**

Средняя заработная плата*	2022	2023	2024	2025	2026
Средняя заработная плата ППС	46 200	56 364	68 700	82 500	100 670

К 2026 г. планируется увеличение средней заработной платы ориентировочно на 261,5 %, при этом будет продолжена работа по развитию финансовых механизмов, обеспечивающих повышение

заинтересованности и ответственности за конечные результаты деятельности подразделений университета и конкретных сотрудников.

На укрепление материально-технической базы за период 2017 по 2021 гг. было направлено 108,6 млн сом. Сумма средств на проведение ремонтных работ и содержание имущества за этот же период составила 249,7 млн сом.

Перспективными социально-экономическими направлениями развития ММУ на период 2021–2026 гг. являются:

1. В 2021-2022 годы планируется завершение нового общежития для студентов общей площадью 4 тыс. м² на 600 человек за счёт средств учредителя и инвесторов.

2. В 2023-2024 годы планируется строительство нового общежития для студентов общей площадью 9 тыс. кв. м. на 1400 человек за счет собственных средств университета, учредителя и средств инвесторов.

Строительство общежитий на одной территории университета позволит создать удобство для студентов.

3. В 2023-2025 годы планируется строительство жилой площади общей площадью 12 тыс. кв. м. для ППС и сотрудников университета за счет за счет собственных средств университета, учредителя и средств инвесторов на собственной территории учредителя.

4. В 2021-2023 годы планируется реконструкция и строительство морфологического корпуса общей площадью более 20 тыс. кв. м. на собственной территории за счет собственных средств университета, учредителя и средств инвесторов. Целью инвестиционного проекта строительство морфологического корпуса является расширение полезных площадей здания, устройство дополнительных кабинетов и аудиторий для учебного процесса, создание учебных, научно-исследовательских лабораторий, соответствующих требованиям международного стандарта по подготовке медицинских специалистов.

5. В 2022-2026 годы планируется реконструкция и строительство клиники ММУ Авиценна Медикал общей площадью 50 тыс. кв. м. за счет за счет собственных средств университета, учредителя и средств инвесторов на собственной территории учредителя. При этом будет открываться 10 самостоятельных медицинских НИИ, которые будут занимать около 5 тыс. кв. м. В каждом НИИ будут больничные отделения по 3 тыс. кв. м., 1300 кв. м. учебная площадь кафедры соответствующий профили лечебного направления НИИ, кроме того 700 кв. м. площади будет размещен научно исследовательская часть института. В соответствии с разработанной проектно-сметной документацией осуществить строительство многофункционального лечебного корпуса позволит расширения клинической базы, оптимизации лечебного процесса и повышения доступности специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи для граждан Кыргызской Республики, Стран СНГ и дальнего зарубежья. Целью инвестиционного проекта является создание операционного комплекса с организацией образовательного процесса по подготовке и переподготовке высококвалифицированных специалистов в сердечно-сосудистой, эндоскопической хирургии, гинекологии, урологии и т.д.

Основные задачи: подготовка и повышение квалификации специалистов по широкому профилю, в частности, «Сердечно-сосудистая хирургия», эндоскопия, урология; разработка и внедрение современных технологий оперативных хирургических вмешательств, включая трансплантацию печени; увеличение объема выполняемых хирургических вмешательств и т.д.

Преимуществом реализации проекта является расположение в одном месте систем симуляционного обучения, лекционных залов и операционных.

Создание комплексного симуляционного центра позволит ежегодно проводить подготовку и переподготовку 210–300 специалистов различного профиля.

Ввод операционного комплекса в эксплуатацию позволит увеличить объемы оказания специализированной и высокотехно-логичной хирургической помощи населению более, чем в 3 раза.

Строительство и реконструкция существующих зданий и сооружений учредителя позволит создать современный **образовательный университетский кампус.**

10. Ожидаемые результаты

В стратегически обозримой перспективе университет ориентируется на следующие ожидаемые результаты международной деятельности:

- расширение партнерских связей;
- увеличение численности иностранных учащихся;
- расширение присутствия на мировом рынке медицинских образовательных услуг.

Благодаря реализации Стратегии развития, ММУ сохранит позиции одного из медицинского ведущего университета в Кыргызской Республике, способного осуществлять целевую подготовку кадров для медицины ориентированных на выполнение передовых научных исследований, реализацию эффективных принципов и форм интеграции науки, образования, медицинской практики и бизнеса.

В области осуществления образовательной деятельности университет закрепит свои передовые позиции в образовании и подготовки высокопрофессиональных кадров, способных решать важные хозяйственные и научные задачи общенационального уровня, где бы не работали выпускники ММУ.

В области научно-инновационной деятельности университет сумеет повысить качество проводимых научных исследований и обеспечить трансфер новых знаний и технологий на медицинский рынок.

Управленческая деятельность ММУ станет более эффективной и результативной при обеспечении реализации осуществляемых в вузе программ и мероприятий.

Деятельность по информатизации вуза позволит выйти на качественно новые рубежи образовательной, научной, производственной и административной деятельности.

Кадровая политика позволит повысить уровень профессиональной квалификации сотрудников университета, обеспечить и сохранить научные школы при общем омоложении кадрового состава.

Социально-воспитательная деятельность будет способствовать улучшению условий труда преподавателей, организации условий обучения студентов.

Деятельность в сфере международного сотрудничества позволит увеличить число международных партнеров ММУ, расширить число международных проектов с участием ученых и преподавателей вуза.

11. Управление реализацией Стратегией развития

Стратегия развития ММУ на 2021-2026 годы реализуется подразделениями и службами университета в рамках своей деятельности. По направлениям деятельности Стратегии развития разрабатываются **Целевые программы** и мероприятия для решения наиболее существенных проблем, внедрению нововведений, направленных на конечный результат и концентрацию ресурсов для его достижения.

В **Целевых программах**, в свою очередь, формулируются задачи, обеспечивающие развитие соответствующего направления, а также конкретные задания и показатели выполнения Стратегии.

Комплексная программа развития включает следующие Целевые программы Стратегии и мероприятия:

- Программа развития кадрового потенциала.
- Программа совершенствования образовательной деятельности.
- Программа совершенствования системы управления и качества образования.
- Программа развития фундаментальных и прикладных исследований регионального и национального уровней.
- Программа развития материально-технической базы научных исследований и образовательного процесса.
- Программа поддержки молодых ученых и преподавателей университета.

- Программа развития инновационной деятельности.
- Программа информатизации образовательной сферы (образовательный портал, внедрение элементов ДОТ в учебный процесс ММУ).
- Программа автоматизации управленческой деятельности.
- Программа модернизации библиотеки.
- Программа социального обеспечения сотрудников и студентов.
- Программа развития спортивно-оздоровительного комплекса.
- Программа по привлечению школьников и абитуриентов.
- Программа «Имидж университета в продвижении образовательных услуг и отраслевых технологий».
- Программа развития международного сотрудничества.

Контроль над реализацией Программ Стратегии осуществляет ректор университета. Ученый совет ММУ ежегодно рассматривает и принимает перечень основных заданий по Программам стратегического развития университета, которые утверждаются приказом ректора университета.

Факультеты, кафедры и другие подразделения университета реализуют свое участие в Стратегии через выполнение заданий университетского уровня и формируют задачи факультетского и кафедрального уровней. Основные задачи факультетов и кафедр по реализации Программы Стратегии развития университета утверждаются Учеными советами факультетов.

Выполнение Стратегии развития университета по всем направлениям обеспечивается финансовыми ресурсами бюджета университета, поступивший от контракта университета со студентами, взносами учредителей, от проведения научно-исследовательских работ республиканского и международного уровня.

Результаты деятельности по осуществлению Стратегии ежегодно анализируются комиссиями Ученого совета, которые предоставляют отчеты о проделанной работе ректору и Ученому совету университета. На основе ежегодного анализа по выполнению Программ Стратегии развития университета, а также перечень реализуемых показателей и индикаторов задачи Стратегии развития могут изменяться и корректироваться.

Ректор готовит ежегодный доклад Ученому совету Университета о реализации Стратегии развития, по результатам рассмотрения которой в Программу Стратегии могут быть внесены изменения и дополнения.

12. Задачи, мероприятия и сценарий развития Университета

Реализация Стратегии развития Университета должна привести к существенной модернизации всех основных направлений деятельности: образовательной, научно-исследовательской, инновационной, а также инфраструктуры для обеспечения всех этих направлений. В целях обеспечения эффективного развития современного многопрофильного классического Университета в Стратегии развития ставятся следующие системные задачи:

Задача 1. Модернизация образовательного процесса

Для реализации задачи модернизации образовательного процесса осуществляются следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1. Повышение эффективности научно-исследовательской научно-инновационной и научно-образовательной деятельности научно-педагогических работников по приоритетным научным направлениям университета.

Мероприятие 1.2. Организация в университете курсов и программ повышения квалификации управленческого и педагогического персонала системы образования Кыргызской Республики.

Мероприятие 1.3. Осуществление научно-образовательного обмена и учебно-методической деятельности по совместным программам, повышение квалификации

персонала, а также ведение совместных инновационных проектов с опорой на российские, индийские, пакистанские, европейские исследовательские университеты в области медицины.

В рамках мероприятий будут:

разработаны и внедрены программы повышения квалификации и переподготовки специалистов в области выполнения мульти дисциплинарных исследований, внедрения, развития и трансфера наукоемких компьютерных технологий, создания информационных и телекоммуникационных технологий, интеллектуальных систем;

реализована профессиональная переподготовка, повышение квалификации и научные стажировки научных и научно-педагогических работников университета на базе ММУ с приглашением преподавателей ведущих вузов мира, научно-исследовательских институтов и центров по приоритетным направлениям развития ;

создана гибкая система управления содержанием образовательного процесса переподготовки специалистов в соответствии с быстро изменяющимися потребностями медицинского рынка труда;

создана система подготовки и непрерывной переподготовки преподавателей, обеспечивающих учебный процесс.

Задача 2. В области научных исследований и инновационной деятельности

Разработка и реализация новой стратегии в области научной деятельности, сочетающей развитие и укрепление традиционных научных школ и поиск новых научных направлений, достижение мирового уровня в исследовательской работе и международного признания результатов ученых ММУ.

Для решения поставленных целей необходимо:

1. Создать современную инфраструктуру научной и инновационной деятельности.
2. Сформировать эффективную современную систему управления в области науки и инноваций, обеспечивающую повышение инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок.
3. Создать условия для проведения исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной и инновационной деятельности и лучшим мировым практикам.
4. Сформировать эффективную систему коммуникации в области науки и инноваций, обеспечив повышение восприимчивости экономики и общества к инновациям, создав условия для развития наукоемкого медицинского бизнеса.
5. Создать условия для трансфера результатов научно-исследовательской деятельности и их коммерциализации.
6. Способствовать формированию модели международного научно-технологического сотрудничества и международной интеграции в области исследований и инновационного развития, позволяющей защитить идентичность университетской научной сферы в условиях интернационализации науки и повысить эффективность науки за счет взаимовыгодного международного взаимодействия,
7. Создать возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области медицинской науки и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала вуза.
8. Повысить публикационную активность в рамках научных школ по результатам исследований в международных базах цитирования,
9. Развивать инновационные формы взаимодействия между научными школами, аспирантурой и докторантурой для обеспечения непрерывности уровней образования в университете.
10. Разработать эффективную систему мотивации научно-педагогического труда и внедрить рейтинговую оценку,
11. Создать Фонд науки университета.

В рамках поставленных задач будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1. Создание системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности, которая включает:

- создание системы сопровождения фундаментальных и прикладных исследований;
- приобретение, установка и наладка необходимого ресурсного обеспечения, развитие кадрового обеспечения, включая подготовку и повышение квалификации персонала;
- определение организационной формы; формирование и нормативно- правовое обеспечение деятельности системы;
- разработка и формирование баз данных НИР и НИОКР, включая систему доступа к результатам исследований;
- формирование партнерских отношений с субъектами инновационной деятельности с партнерами вузами - центрами трансфера технологий, венчурными фондами, государственными и муниципальными корпорациями и агентствами и др.;
- привлечение для научных исследований бюджетного финансирования и зарубежных грантов;
- развитие системы хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат ММУ;
- защита прав Университета и его сотрудников в области интеллектуальной собственности. .

Мероприятие 2.2. Разработка и реализация подходов к актуализации тематики исследований в фундаментальной и прикладной науке:

- создание системы управления качеством фундаментальных и прикладных исследований, основанной на экспертизе и объективных показателях;
- оптимизация и расширение процедур открытых конкурсов с учетом приоритетных направлений научных исследований;
- расширение спектра фундаментальных и поисковых исследований, в том числе междисциплинарных;
- развитие инициативных и прикладных НИР и НИОКР в медицинской области;

Мероприятие 2.3. Развитие инновационной деятельности:

- создание условий для развития инновационных инициатив работников, студентов, аспирантов;
- создание условий для коммерциализации результатов научных исследований;
- использование эффективных форм взаимодействия с бизнесом в сфере исследований и инноваций.

Мероприятие 2.4. Международная кооперация в научной деятельности:

- расширение круга партнеров среди университетов по совместной реализации фундаментальных и прикладных исследований;
- повышение активности в области международных исследовательских проектов;
- создание условий для привлечения ученых с мировым именем к исследовательской работе в Университете.

Задача 3. В области инфраструктурного обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности.

Вся инфраструктура университета, включая созданную в ходе реализации Стратегии развития, вовлекаются в решение задач в области образования и научно-инновационной деятельности.

Для обеспечения высокотехнологической науки и инновационной деятельности, обеспечения доступности к уникальным приборным комплексам, научно-технологическим станциям и исследовательским стендам для ученых, в университете необходимо создать сеть ресурсных центров, оснащенных современным научным оборудованием и квалифицированным обслуживающим персоналом, которая должна работать на единых

принципах и ориентированная на достижение результатов, определенных Стратегией развития.

В целях объединения интеллектуальных ресурсов ученых разных направлений, научно-образовательных и технолого-внедренческих ресурсов в едином многофункциональном центре разработки и внедрения передовых технологий, разработки стратегии дальнейшего развития подготовки специалистов, модернизации медицинской техники и технологий требуется разработка концепции и создание в составе университета Университетской медицинской клиники.

Мероприятие 3.1. Создание сети ресурсных центров:

- создание концепции ресурсного центра и модели (включая систему нормативных актов) материально-технического сопровождения научных исследований, в том числе определение организационной формы, и кадровое обеспечение, включая подготовку и повышение квалификации персонала;
- формирование системы поддержки деятельности ресурсного центра, в том числе, приглашение необходимых специалистов;
- создание системы конкурсного отбора проектов для организации новых ресурсных центров по критериям развития приоритетных направлений деятельности и достижения запланированных показателей Программы развития Университета.

Мероприятие 3.2. Создание Университетской медицинской клиники:

- концептуальная разработка интеграции ресурсов Университета для комплексных и междисциплинарных исследований проблем здравоохранения и общественного здоровья;
- разработка нормативно-правового обеспечения проекта создания и функционирования университетской клиники;
- разработка моделей и схем инфраструктуры и материально-технического обеспечения клинического и исследовательского секторов, включая современное диагностическое, лечебное и профилактическое оборудование, проблемные лаборатории;
- разработка моделей и схем поддерживающей инфраструктуры.

Задача 4. В области развития системы управления университетом

Для разработки и применения эффективных управленческих технологий, ориентированных на национальную специфику, подготовки, переподготовки и повышения квалификации административно-управленческих кадров требуется создание научно-образовательного комплекса современного уровня, ориентированного на подготовку национальной управленческой элиты.

Мероприятие 4.1. Развитие системы университетского управления:

- модернизация системы управления, в том числе разработка и внедрение регламентов, баз данных, «электронной администрации» для повышения эффективности основной деятельности;
- развитие информационно-технического обеспечения организации обучения и учебного процесса.

Мероприятие 4.2. Создание системы подготовки управленческих кадров и создания научных основ современных управленческих технологий:

- формирование диверсифицированного портфеля специалитета дипломных (уровневых) программ;
- формирование сильного международного бренда и интернационализация научно-педагогического коллектива;
- создание системы подготовки руководителей для национальной управленческой элиты;
- развитие инфраструктуры Университета, в том числе научной библиотеки и ИТ-ресурсов;

- поддержка комплекса зданий Университета и развитие современного университетского кампуса.

Задача 5. В области создания альянсов и партнерств

Повышение роли университета на основе соглашений о взаимодействии в подготовки студентов и проведения научных исследований. Включение ММУ в российские и международные университетские сети и сообщества, расширение договоров с университетами и корпорациями, для принятия стратегических решений на всех уровнях управления, обеспечивающей доступ к интеллектуальным и информационным ресурсам университета всеми заинтересованными потребителями: гражданам, субъектам гражданского общества, органам государственной власти при обязательной защите интеллектуальной собственности.

Мероприятие 5.1. Расширение взаимодействия с государственными, региональными и корпоративными партнерами:

- Взаимодействие с Администрацией Президента и Правительства Кыргызской Республики с целью содействия в решении государственных задач в области медицины.

- Развитие программных взаимодействий с органами исполнительной власти регионов по выполнению широкого спектра прикладных исследований в области медицины.

Мероприятие 5.2. Создание информационной среды для доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам Университета всем заинтересованным потребителям (открытый университет):

- расширение деятельности в сетевых структурах медицинских вузов и в ассоциации ведущих университетов;

- расширение деятельности в международных ассоциациях университетов, профессиональных сообществах;

- создание филиалов и представительств Университета в зарубежных странах и в регионах республики;

- создание универсальной системы доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам Университета, в том числе - к результатам актуальных научных исследований и к образовательным ресурсам;

- формирование инновационных образовательных и исследовательских технологий на основе системы открытого доступа;

- обеспечение открытости коллегиальных процедур для повышения качества результатов научных исследований и образовательного процесса.

Задача 6. В социальной области - повышение уровня комфортности условий труда и обучения, социальной защищенности работников ММУ

Мероприятие 6.1. - Обеспечение условий обучения и работы, комфортных для студентов и для работников соответствующей квалификации:

- разработка университетского стандарта обеспечения условий труда и обучения;

- улучшение качества индивидуальных рабочих мест, учебных аудиторий и лабораторий, баз учебных практик;

- реализация комплекса мер в целях закрепления, привлечения и ротации кадров;

- обеспечение возможностей для профессионального творчества в соответствии со стандартами Университета.

Мероприятие 6.2. Развитие университетской корпорации:

- активизация деятельности Ассоциации выпускников;

- повышение заинтересованности работников в сохранении трудовых отношений с Университетом;

- развитие спортивной инфраструктуры.

Реализация Стратегии развития университета позволит обеспечить:

1. Создание и внедрение инновационных образовательных программ опережающей подготовки медицинских специалистов, аспирантов, докторантов и специалистов, обладающих специализированными, междисциплинарными и мультидисциплинарными компетенциями мирового уровня в области медицины;

2. Значительное расширение профилей подготовки специалистов по межотраслевым, составляющим основу развития университета в средне- и долгосрочной перспективе, позволит университету стать научно-образовательным и научно-инновационным центром подготовки конкурентоспособных специалистов в области медицины в Центрально-Азиатском регионе;

3. Развитие университета окажет системное влияние на ВУЗы Кыргызстана, обеспечит развитие связей между ведущими вузами республики за счет активной роли университета как центра в области мультидисциплинарных исследований и современных технологий;

4. Распространение разработанных в университете современных образовательных стандартов по направлениям и профилям подготовки университета в другие ВУЗы республики;

5. Создание экспериментальной инновационной площадки для освоения и внедрения передовых технологий и методов обучения, которые могут быть эффективно использованы другими ВУЗами;

6. Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, научных сотрудников и аспирантов из других университетов, организация и проведение совместных семинаров и конференций.

7. Востребованность разработок университета и приток молодежи в студенческую науку, аспирантуру, докторантуру прогнозируют дальнейшее развитие научно-исследовательской деятельности университета, а реализация образовательных проектов позволяет поднять на качественно новый образовательный уровень научные исследования и подготовку студентов.

Образование в университете должно быть ориентировано на диверсификацию образовательного процесса, расширению спектра предоставляемых образовательных услуг по медицинским направлениям, на непрерывность и гибкую вариантность, на интеграцию учебного и научного процессов в единый образовательный и интеграционный процесс на пространстве Кыргызстана, России, ЕАЭС и СНГ, а также Индии, Пакистана, Бангладеш и т.д.

Сценарий развития университета отражает реализацию его Стратегии развития, которая корректируется в зависимости от изменения внешних и внутренних факторов.

Для функционирования ММУ в Кыргызской Республике предлагается дальнейший инновационный сценария его развития.

На первых этапах ММУ предполагается, учредитель предоставляет помещения, финансовые ресурсы из собственных средств, ММУ берет денежные средства в кредит. В результате своей деятельности университет, способствует быстрому переходу образовательного процесса на подготовку высококвалифицированных кадров, развитию новых современных технологий, их коммерциализацию и увеличению внебюджетных доходов, идущих на дальнейшее полное самофинансирование университета.

ММУ становится современным классическим многопрофильным университетом с инновационным сценарием развития в Кыргызской Республике. Университет готовит специалистов, владеющих современными знаниями и технологиями, необходимыми для медицинского развития Кыргызстана.

Реализация инновационного сценария развития потребует значительных институциональных инноваций, подкрепленных финансовой поддержкой из внебюджетных фондов. В университете интегрируются образовательный процесс, научные исследования, прикладные разработки и коммерциализация научных и образовательных инноваций.

Изменится качество подготовки специалистов, владеющими конкурентоспособными инновационными технологиями.

Инновации в образовательном процессе и высокий научный уровень исследований обеспечивают профессора и известные ученые, работающие на основе эффективного контракта. Профессор ведет активную научно-исследовательскую деятельность, участвует в академической мобильности и стажировках в лучших зарубежных университетах, публикует результаты исследований в индексируемых научных изданиях, руководит научной школой, участвует в международных конференциях и конкурсах, имеет гранты для поддержки научных и прикладных проектов. В результате университет становится привлекательным для высококвалифицированных медицинских специалистов и будет приглашать для работы в ММУ профессоров и ведущих ученых с международного медицинского рынка труда.

Будет создана сеть научно-учебных лабораторий и центров, в которых работают группы исследователей от студентов до профессоров. Научно-исследовательские институты и центры ММУ будут активно вовлечены в образовательный процесс. Значительную часть научной и высокотехнологической продукции будут производить слушатели аспирантуры. В университете образуется информационный ресурс, объединяющий собственные и международные базы данных в области технологических и социально-экономических процессов.

Составители:

первый проректор по учебно-воспитательной работе	Э.Т.Омуралиева
директор клиники «Авиценна Медикал» ММУ	Б.Т.Гологопов
проректор по социально-экономическим вопросам	Р.А.Аманова
проректор по науке, клинической работе и постдипломному образованию	Б.Б.Майканова
проректор по развитию естественно-гуманитарных дисциплин	К.Конкобаев
проректора по работе с иностранными учащимися и международным связям	Д.К.Жумалиев
проректор по внеучебной работе	С.Ш.Сыдыков
проректор по административно-хозяйственной работе	Ч.К.Матиева
проректор по контролю качества образования, аккредитации и стратегического развития	Н.К.Казиев
директор аудиторской финансовой компании	Т.Осмоналиева
директор химико-биологической школы «Билим-Бишкек»	А.Кермалиева
заведующим отделом по контролю качества образования, аккредитации и стратегического развития	А.А.Тайдакова
заведующий учебно-методическим отделом	А.Тилекматова
начальник центра информационных технологий	С.Т.Тилекос
директор библиотеки	Г.А.Турусбаева
главный специалист отдела контроля качества образования, аккредитации и стратегического развития	М.Ж.Аскалова
помощник ректора по связям с СМИ	Н.Ч.Чынтемирова
ведущий специалист IT отдела	У.Агтокуров